

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 20.02. 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о директор МОУ Гимназии №4  
Р.В.Озерова  
Приказ от 15.04.2024г. № 136



# ОТЧЁТ

## о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №4 имени Федора Михайловича  
Достоевского Ворошиловского района Волгограда»

## Оглавление

I.	ВВЕДЕНИЕ.....	2
1.1	Краткая историческая справка об образовательной организации.....	3
1.2	Краткая информационная справка об образовательной организации .....	4
II.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	8
2.1	Формы получения образования и формы обучения .....	8
2.2	Динамика контингента обучающихся .....	9
2.3	Специфика и формы реализации образовательных программ.....	21
2.4	Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации ..	24
2.5	Всероссийские проверочные работы 2023.....	46
2.6	Качество подготовки выпускников на уровне основного общего и среднего общего образования .....	66
2.7	Результативность воспитательной работы.....	81
2.8	Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды в гимназии .....	100
III.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ...	109
3.1	Оценка учебных планов и планов внеурочной деятельности .....	109
3.2	Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах .....	113
3.3	Востребованность выпускников .....	162
IV.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	167
V.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГИМНАЗИИ .....	171
VI.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	177
VII.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	182
VIII.	Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназии №4 Ворошиловского района Волгограда» .....	183

## I. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 28 данного закона и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462» муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4 имени Федора Михайловича Достоевского Ворошиловского района Волгограда» (далее – МОУ Гимназия №4) предоставляет учредителю и общественности ежегодный аналитический отчет о результатах образовательной деятельности за 2022 год.

Цель данного отчета: обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МОУ Гимназии №4 в 2023 году.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

- Заместителем директора по УВР Озеровой Р.В.
- Старшим методистом Костиной Е.В.
- Старшим методистом Кравченко О.Н.
- Старшим методистом Мачульской И.А.
- Старшим методистом Сафоновой Н.Ю.
- Заведующей хозяйством Бородиной Н.В.
- Педагог-библиотекарь Слепова Е.А.
- Педагогом-психологом Гусевой С.Г.
- Делопроизводитель Петрова Д.С
- Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования МОУ Гимназии №4 регламентирован следующими нормативными актами:
  - статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями)
  - Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
  - Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462»
  - Письмом Департамента по образованию администрации Волгограда от 26.07.2013 № 6/1669 «О направлении методических рекомендаций».

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В данном отчете дается оценка образовательной деятельности МОУ Гимназии №4, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проводятся результаты анализа показателей деятельности ОУ, установленных в приложении №2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в МОУ Гимназии №4, о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательной организации.

В качестве основных источников информации для аналитической части отчета использовались:

- Данные по итогам государственной итоговой аттестации
- Данные мониторингов различных уровней
- Результаты контрольно-надзорных органов
- Результаты независимой оценки качества образования (ВПР -2023)
- Результаты независимой оценки качества предоставления образовательных услуг (НОКОД 2022)
- Публикации в СМИ

## 1.1 Краткая историческая справка об образовательной организации

История нашего образовательного учреждения начинается в далеком 1963 году.

1 сентября 1963 года средняя школа №109 радушно распахнула свои двери для девочек и мальчишек Ворошиловского района.

Решением исполкома Совета народных депутатов Ворошиловского района от 19 мая 1991 в том же году школа №109 была реорганизована в гимназию архитектурно-гуманитарного профиля.

В 1993 году учреждение передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как гимназия архитектурно-художественного профиля Ворошиловского района г. № 35 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 4 Ворошиловского района г. Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 18.11.2014 № 763 муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 4 Ворошиловского района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4 Ворошиловского района Волгограда».

В 2022г. приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 08.07.2022 года № 420 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения

Гимназия №4 Ворошиловского района Волгограда» переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4 имени Федора Михайловича Достоевского Ворошиловского района Волгограда».

Сегодня муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4 Ворошиловского района Волгограда» достойно представляет российское образование в XXI веке. В настоящее время в Гимназии в соответствии с основной образовательной программой реализуется модель лингвистического образования: изучение первого иностранного языка на углубленном уровне со 2 класса и второго иностранного языка на базовом уровне с 5 класса. С 2005 года гимназией руководит директор Корытина Татьяна Витальевна, Почетный работник общего образования.

## 1.2. Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4 имени Федора Михайловича Достоевского Ворошиловского района Волгограда»
Сокращенное наименование учреждения:	МОУ Гимназия № 4
Юридический, фактический адрес	400074, Россия, Волгоград, ул. Иркутская, 1
Телефон, факс	8 (8442) 95 90 10 приемная директора, 8 (8442) 95 81 83 (заместители директора), 8(8442) 95-94-17 факс, бухгалтерия.
Адрес электронной почты	gymnasium4@volgadmin.ru
Адрес официального сайта гимназии	volgim4.ru
Устав	Утвержден приказом департамента по образованию администрации Волгограда № 134 от 03.02.2015 г. и зарегистрирован ИФНС 13.02.2015 года с присвоением государственного регистрационного номера 2153443067996
Изменения в Устав	1.Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда» утверждены приказом департамента по образованию администрации Волгограда 14.04.2015 г. № 464 и зарегистрированы ИФНС 27.04.2015 года с присвоением государственного регистрационного номера 2153443160980 2.Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда» утверждены приказом департамента по образованию администрации Волгограда 08.11.2016 г. № 758 и зарегистрированы ИФНС 18.11.2016 года с присвоением государственного регистрационного номера 2163443982865 3.Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда» утверждены приказом департамента по образованию администрации Волгограда 25.12.2017 г. № 967 и зарегистрированы ИФНС 11.01.2018

		<p>года с присвоением государственного регистрационного номера 2183443035961</p> <p>4.Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда утверждены приказом департамента по образованию администрации Волгограда 09.10.2018 г. № 793 и зарегистрированы ИФНС 18.10.2019 года с присвоением государственного регистрационного номера 2183443627409</p> <p>5.Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда утверждены приказом департамента по образованию администрации Волгограда 25.08.2020 г. № 462 и зарегистрированы ИФНС 02.09.2020 года с присвоением государственного регистрационного номера 2203400503722</p> <p>6.Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда утверждены приказом департамента по образованию администрации Волгограда 03.08.2022 г. № 441 и зарегистрированы ИФНС 10.08.2022 года с присвоением государственного регистрационного номера 2223400285491</p>
Свидетельство государственной аккредитации	о	№ 5 от 05.09.2022г. года серии 34 А01 № 0001232, приложение к свидетельству о государственной аккредитации серии 34 А01 № 0001437.
Лицензия осуществление образовательной деятельности	на	№ Л035-0239-34/00233238 от 24.06.2015 года.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	о	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации от 23.02.1995 года серии 34 № 0007987 с присвоением ИНН 3445916153 по коду причины постановки на учет 344501001.
Документ, подтверждающий факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц	факт	<p>1.Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 13.02.2015 года о присвоении МОУ Гимназия № 4 в соответствии с Федеральным законом от 08.08.2001 года № 129 – ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц» государственного регистрационного номера (ГРН) 2153443067996.</p> <p>2.Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27.04.2015 года о присвоении МОУ Гимназия № 4 в соответствии с Федеральным законом от 08.08.2001 года № 129 – ФЗ «О государственной</p>

	<p>регистрации юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц» государственного регистрационного номера (ГРН) 2153443160980. 3.Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 18.11.2016 года о присвоении МОУ Гимназии № 4 в соответствии с Федеральным законом от 08.08.2001 года № 129 – ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц» государственного регистрационного номера (ГРН) 216 344 398 28 65</p> <p>4.Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.01.2018 года о присвоении МОУ Гимназии № 4 в соответствии с Федеральным законом от 08.08.2001 года № 129 – ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц» государственного регистрационного номера (ГРН) 218 344 303 59 61</p> <p>5.Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 18.10.2018 года о присвоении МОУ Гимназии № 4 в соответствии с Федеральным законом от 08.08.2001 года № 129 – ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц» государственного регистрационного номера (ГРН) 218 344 362 74 09</p> <p>6. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 02.09.2020 года о присвоении МОУ Гимназии № 4 в соответствии с Федеральным законом от 08.08.2001 года № 129 – ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц» государственного регистрационного номера (ГРН) 220 340 050 37 22</p> <p>7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10.08.2022 года о присвоении МОУ Гимназии № 4 в соответствии с Федеральным законом от 08.08.2001 года № 129 – ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц» государственного регистрационного номера (ГРН) 222 340 028 54 91</p>
Документы на землю	Свидетельство о государственной регистрации права выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области на земельный участок от 26.04.2016 года № 34-34-01/090/2008-115, площадью 20393,7 кв.м., кадастровый номер 34:34:05 0064:0003
Документы на имущество	1.Свидетельство о государственной регистрации права выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области на сооружение – канализационную сеть от 26.04.2016 года № 34-34-01/239/2009-365 протяженностью 237 п.м., инвентарный

	<p>номер 001914, кадастровый номер 34:34:050058:558</p> <p>2.Свидетельство, о государственной регистрации права выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области на сооружение – волейбольную площадку от 26.04.2016 года № 34-34-01/239/2009-264 площадью 501 кв.м. по наружному обмеру, инвентарный номер 00230/11, кадастровый номер 34:34:050058:559</p> <p>3.Свидетельство о государственной регистрации права выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области на сарай от 26.04.2016 года № 34-34-01/239/2009-268, площадью 77 кв.м. по наружному обмеру, инвентарный номер 000230/4, кадастровый номер 34:34:050058:560</p> <p>4.Свидетельство о государственной регистрации права выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области на сарай от 26.04.2016 года № 34-34-01/239/2009-266, площадью 19.7кв.м. по наружному обмеру, инвентарный номер 000230/9, кадастровый номер 34:34:050058:557</p> <p>5.Свидетельство о государственной регистрации права выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области на здание гимназии от 26.04.2016 года № 34-34-01/239/2009-262 площадью 5487,7 кв.м. кадастровый номер 34:34:000000:7332</p>
--	---

Учредителем Гимназии является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, е территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Гимназия находится в ведении Территориального управления. Местонахождение органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград ул. Им. Володарского ,5;

Департамент муниципального имущества: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент по образованию: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а;

Территориальное управление: 400074, Россия, Волгоград, ул. Рабоче-Крестьянская,19.

Руководителем Гимназии является директор – Корицина Татьяна Витальевна

#### **Режим работы Гимназии:**

В Гимназии №4 двухсменный режим работы.

Понедельник-пятница: с 8-00 до 19-00

Начало уроков в 1 смене в 8.00, окончание 1 смены в 13.10

Начало уроков во 2 смене в 13.40, окончание в 18.50



В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, вызванной новой коронавирусной инфекцией, с 1 сентября 2021 года учебный процесс организован по специальному расписанию в целях разведения потоков обучающихся.

**Суббота: с 8-00 до 14-30**

Начало уроков в 1 смене в 8.00, окончание 1 смены в 13.10

(3, 4, 6,7 классы учатся по субботам в первую смену)

## II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Формы получения образования и формы обучения

В МОУ Гимназии №4 согласно отчету по исполнению муниципального задания за 2023 год обучалось 930 обучающихся

Уровень образования	Количество обучающихся	Количество классов
Начальное общее образование	401	15
Основное общее образование	444	17
Среднее общее образование	85	4

Обучение в МОУ Гимназии №4 осуществляется в очной форме. В соответствии с действующим законодательством при необходимости организуется индивидуальное обучение на дому, в том числе с применением дистанционных технологий для нуждающихся в длительном лечении детей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать гимназию. На основании медицинских заключений и предоставленных медицинских справок, в первой половине 2023 года было организовано индивидуальное обучение на дому на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования для 5 обучающихся, во второй половине 2023 года для 5 обучающихся.

Численность обучающихся индивидуально на дому		
Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
2 человек	2 человек	1 человек
<b>Всего 5 человек</b>		

**2.2.Динамика контингента обучающихся**

Показатели	С 01.09.2023 до 31.12.2023	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Движение обучающихся				
Количество прибывших в ОУ за учебный год	4	8	8	25
Количество выбывших из ОУ за учебный год	8	13	14	27
Фактическая наполняемость	930	972	974	967
Количество классов всего, из них по параллелям	36	36	36	35
1 классы	3	3	4	4
2 классы	4	4	4	3
3 классы	4	4	3	4
4 классы	4	4	4	3
5 классы	3	3	3	4
6 классы	4	4	4	3
7 классы	3	3	3	3
8 классы	4	4	3	3
9 классы	3	3	3	3
10 классы	2	2	2	3
11 классы	2	2	3	2

## Динамика движения учащихся по школе (выбытие) за три года

Учебный год: 2020/2021

	Предыдущий год	Текущий год	По следующим причинам			
			В другие ОО	Другие причины	В вечерние (сменные) ОО	В орг. сред. проф. образования
1-4-е классы	2	22	22	0	0	0
5-9-е классы	26	26	26	0	0	0
10-11-е классы	29	6	5	1	0	0
<b>Всего выбыло:</b>	<b>76</b>	<b>54</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Учебный год 2021/2022

	Предыдущий год	Текущий год	По следующим причинам			
			В другие ОО	Другие причины	В вечерние (сменные) ОО	В орг. сред. проф. образования
1-4-е классы	22	22	17	5	0	0
5-9-е классы	26	23	21	2	0	0
10-11-е классы	6	7	2	4	0	1
<b>Всего выбыло:</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Учебный год: 2022/2023

	Предыдущий год	Текущий год	По следующим причинам			
			В другие ОО	Другие причины	В вечерние (сменные) ОО	В орг. сред. проф. образования
1-4-е классы	22	4	4	0	0	0
5-9-е классы	23	8	8	0	0	0
10-11-е классы	7	1	1	0	0	0
<b>Всего выбыло:</b>	<b>52</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**ВЫВОДЫ ПО ДИНАМИКЕ ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ ЕИС «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ»:**

1. В 2023 году число выбывших из гимназии обучающихся ниже показателей предыдущих лет и составил 13 человек. При этом в другие ОО выбыло 13 обучающихся, из них на уровне НОО - 4 обучающихся, на уровне ООО - 8 человека, на уровне СОО - 1 человек.
2. Необходимо уделять особое внимание на вопросы сохранности контингента, а также принять своевременные меры по недопущению положительной динамики выбывания обучающихся.

**Наполняемость классов в динамике за три года**

Учебный год: 2020/2021

Дата: 31.08.2021

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	Терёхина Мария Петровна	29	
1б	Жиленкова Татьяна Васильевна	25	
1в	Самохина Анна Александровна	26	
1г	Голенищева Виктория Вячеславовна	24	
По параллели		104	26
2а	Легенченко Анастасия Владимировна	33	
2б	Давыдова Екатерина Сергеевна	30	
2в	Коновалова Елена Ивановна	34	
По параллели		97	32,33
3а	Барышникова Галина Михайловна	29	
3б	Кравченко Ольга Николаевна	28	
3в	Майорова Екатерина Николаевна	24	
3г	Костылева Елена Николаевна	30	
По параллели		111	27,75

4а	Луценко Елена Николаевна	31	
4б	Гиревая Виолетта Николаевна	32	
4в	Ткаченко Ольга Александровна	30	
По параллели		93	31
1-4		405	28,93
5а	Лисовая Юлия Владимировна	29	
5б	Сафонова Надежда Юрьевна	29	
5в	Иванова Юлия Богдановна	29	
5г	Парасоцкая Анастасия Анатольевна	28	
По параллели		115	28,75
6а	Дорохина Татьяна Юрьевна	28	
6б	Пономаренко Антонина Юрьевна	29	
6в	Горьковская Екатерина Михайловна	25	
По параллели		82	27,33
7а	Кинаш Елена Петровна	31	
7б	Егоян Тамара Эдиковна	29	
7в	Нечаева Ольга Владимировна	29	
По параллели		89	29,67
8а	Перфильева Елена Викторовна	27	
8б	Мальшева Яна Викторовна	27	
8в	Кравцов Иван Владимирович	24	
По параллели		78	26
9а	Лемешкина Юлия Николаевна	30	
9б	Мужжухина Елена Сергеевна	27	
9в	Яковченко Ирина Владимировна	21	
По параллели		78	26
5-9		442	27,62
10а	Инговатова Лариса Васильевна	21	
10б	Санарова Гульнара Энверовна	23	
10в	Джуманова Маргарита Хайдаровна	18	
По параллели		62	20,67

11а	Синельникова Екатерина Геннадьевна	28	
11б	Матус Анастасия Валерьевна	30	
По параллели		58	29
10 - 11		120	24
Всего по школе		967	27,63

Учебный год: 2021/2022

Дата: 31.08.2022

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	Луценко Елена Николаевна	30	
1б	Гиревая Виолетта Николаевна	26	
1в	Ткаченко Ольга Александровна	29	
1г	Петрова Дарья Сергеевна	23	
По параллели		108	27
2а	Терёхина Мария Петровна	29	
2б	Жиленкова Татьяна Васильевна	26	
2в	Самохина Анна Александровна	27	
2г	Голенищева Виктория Вячеславовна	26	
По параллели		108	27
3а	Легенченко Анастасия Владимировна	30	
3б	Давыдова Екатерина Сергеевна	27	
3в	Коновалова Елена Ивановна	34	
По параллели		91	30,33
4а	Барышникова Галина Михайловна	28	
4б	Кравченко Ольга Николаевна	28	
4в	Майорова Екатерина Николаевна	22	
4г	Костылева Елена Николаевна	29	
По параллели		107	26,75
1-4		414	27,6

5а	Гузенко Ирина Владимировна	31	
5б	Кириличева Ирина Александровна	32	
5в	Высочина Екатерина Анатольевна	32	
По параллели		95	31,67
6а	Лисовая Юлия Владимировна	28	
6б	Сафонова Надежда Юрьевна	28	
6в	Иванова Юлия Богдановна	26	
6г	Парасоцкая Анастасия Анатольевна	30	
По параллели		112	28
7а	Дорохина Татьяна Юрьевна	28	
7б	Пономаренко Антонина Юрьевна	28	
7в	Горьковская Екатерина Михайловна	23	
По параллели		79	26,33
8а	Сивокозова Татьяна Фёдоровна	32	
8б	Пугачева Дарья Сергеевна	29	
8в	Синельникова Екатерина Геннадьевна	28	
По параллели		89	29,67
9а	Перфильева Елена Викторовна	25	
9б	Мальшева Яна Викторовна	27	
9в	Слепов Александр Николаевич1	25	
По параллели		77	25,67
5-9		452	28,25
10а	Лемешкина Юлия Николаевна	25	
10б	Мужжухина Елена Сергеевна	24	
По параллели		49	24,5
11а	Инговатова Лариса Васильевна	21	
11б	Санарова Гульнара Энверовна	22	
11в	Джуманова Маргарита Хайдаровна	16	
По параллели		59	19,67
10-11		108	21,6
Всего по школе		974	27,06

Учебный год: 2022/2023

Дата: 31.08.2023

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	Барышникова Галина Михайловна	25	
1б	Кравченко Ольга Николаевна	27	
1в	Майорова Екатерина Николаевна	27	
1г	Костылева Елена Николаевна	27	
По параллели		106	26,50
2а	Луценко Елена Николаевна	30	
2б	Гиревая Виолетта Николаевна	25	
2в	Ткаченко Ольга Александровна	27	
2г	Петрова Дарья Сергеевна	25	
По параллели		107	26,75
3а	Терёхина Мария Петровна	28	
3б	Жиленкова Татьяна Васильевна	27	
3в	Самохина Анна Александровна	27	
3г	Голенищева Виктория Вячеславовна	25	
По параллели		107	26,75
4а	Легенченко Анастасия Владимировна	30	
4б	Давыдова Екатерина Сергеевна	27	
4в	Коновалова Елена Ивановна	34	
По параллели		91	30,33
1 - 4		411	27,40
5а	Гордиенко Елена Владимировна	28	
5б	Старунова Анастасия Дмитриевна	27	
5в	Бакумова Анастасия Андреевна	22	
5г	Егорова Евгения Андреевна	29	
По параллели		106	26,50
6а	Гузенко Ирина Владимировна	31	
6б	Кириличева Ирина Александровна	30	



6в	Высочина Екатерина Анатольевна	31	
По параллели		92	30,67
7а	Лисовая Юлия Владимировна	27	
7б	Сафонова Надежда Юрьевна	28	
7в	Иванова Юлия Богдановна	26	
7г	Парасоцкая Анастасия Анатольевна	28	
По параллели		109	27,25
8а	Дорохина Татьяна Юрьевна	27	
8б	Пономаренко Антонина Юрьевна	26	
8в	Санарова Гульнара Энверовна	23	
По параллели		76	25,33
9а	Сивокозова Татьяна Фёдоровна	30	
9б	Пугачева Дарья Сергеевна	27	
9в	Синельникова Екатерина Геннадьевна	28	
По параллели		85	28,33
5 - 9		468	27,53
10а	Перфильева Елена Викторовна	29	
10б	Мальшева Яна Викторовна	20	
По параллели		49	24,50
11а	Лемешкина Юлия Николаевна	25	
11б	Мужжухина Елена Сергеевна	24	
По параллели		49	24,50
10 - 11		98	24,50
Всего по школе		977	27,14

Учебный год: 2023/2024

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	Легенченко Анастасия Владимировна	27	
1б	Давыдова Екатерина Сергеевна	26	
1в	Коновалова Елена Ивановна	34	
По параллели		87	29
2а	Барышникова Галина Михайловна	25	
2б	Кравченко Ольга Николаевна	27	
2в	Майорова Екатерина Николаевна	26	
2г	Костылева Елена Николаевна	25	
По параллели		103	25,75
3а	Луценко Елена Николаевна	28	
3б	Гиревая Виолетта Николаевна	20	
3в	Ткаченко Ольга Александровна	27	
3г	Петрова Дарья Сергеевна	28	
По параллели		103	25,75
4а	Терехина Мария Петровна	27	
4б	Жиленкова Татьяна Васильевна	28	
4в	Самохина Анна Александровна	26	
4г	Голенищева Виктория Вячеславовна	23	
По параллели		104	26
1 - 4		397	26,47
5а	Мужжухина Елена Сергеевна	25	
5б	Семенова Лидия Георгиевна	27	
5в	Лихачева Надежда Евгеньевна	31	
По параллели		83	27,67
6а	Гордиенко Елена Владимировна	26	
6б	Слепов Александр Николаевич	25	
6в	Перминова Ольга Вадимовна	19	
6г	Егорова Евгения Андреевна	27	
По параллели		97	24,25

7а	Гузенко Ирина Владимировна	30	
7б	Кириличева Ирина Александровна	25	
7в	Высочена Екатерина Анатольевна	27	
По параллели		82	27,33
8а	Лисовая Юлия Владимировна	27	
8б	Сафонова Надежда Юрьевна	26	
8в	Иванова Юлия Богдановна	23	
8г	Парасоцкая Анастасия Анатольевна	27	
По параллели		103	25,75
9а	Слепова Екатерина Анатольевна	28	
9б	Пономаренко Антонина Юрьевна	24	
9в	Санарова Гульнара Энверовна	21	
По параллели		73	24,33
5 - 9		438	25,76
10а	Сивокозова Татьяна Федоровна	19	
10б	Синельникова Екатерина Геннадьевна	21	
По параллели		40	20
11а	Перфильева Елена Викторовна	28	
11б	Малышева Яна Викторовна	19	
По параллели		47	23,5
10 - 11		87	21,75
Всего по школе		922	25,61

## Информация по движению обучающихся с 01.09.2023 по 31.12.2023 года

Параллель	Классов на начало периода	Учащихся на начало периода	Прибыло	Выбыло	Классов на конец периода	Учащихся на конец периода
1	3	88	1	0	4	89
2	4	104	0	0	4	104
3	4	104	0	1	4	103
4	4	105	0	1	3	104
Итого 1-4	15	401	1	2	15	400
5	3	86	0	1	3	85
6	4	97	0	0	4	97
7	3	82	1	0	3	83
8	4	104	0	0	4	104
9	3	75	0	3	3	72
Итого 5-9	17	444	1	4	17	441
10	2	39	0	1	2	38
11	2	46	2	1	2	47
Итого 10-11	4	85	2	2	4	85
Итого	36	930	4	8	36	926

## **ВЫВОДЫ ПО НАПОЛНЯЕМОСТИ КЛАССОВ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ ЕИС «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ»:**

1. Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных данных наполняемости классов, сохранении контингента на всех уровнях образования.
2. Движение обучающихся происходит по объективным причинам: переезд в другой район Волгограда, в другой регион РФ, переход на семейную форму обучения.
3. Во всех параллелях на уровне начального общего и основного общего образования превышена комфортная норма наполняемости классов – 25 человек. На уровне среднего общего образования только в параллели 11-х классов средняя наполняемость составила около 20 обучающихся.
4. Контингент учащихся гимназии формируется по территориальному принципу на заявительной основе. Основной контингент проживает за закрепленной за гимназией территории.

### **Характеристика контингента гимназии за 2023 год**

<b>Показатель</b>	<b>2023</b>
Общее количество об-ся	930
Из них девочек	486
Мальчиков	444
Дети с ОВЗ	2
Дети-инвалиды	13
Малообеспеченные	33
Дети из многодетных семей	121
Дети, нуждающиеся в лечении у логопеда	25
Дети, состоящие на учете в ОДН и КДН	нет
Дети, состоящие на внутришкольном учете	нет

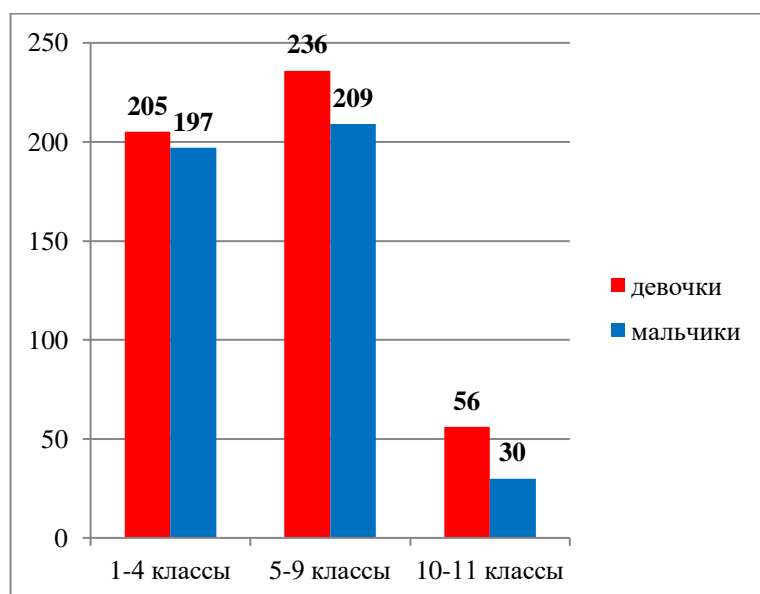


Диаграмма 1. Доля численности девочек и мальчиков МОУ Гимназии №4 на 31.12.2023 года по уровням образования

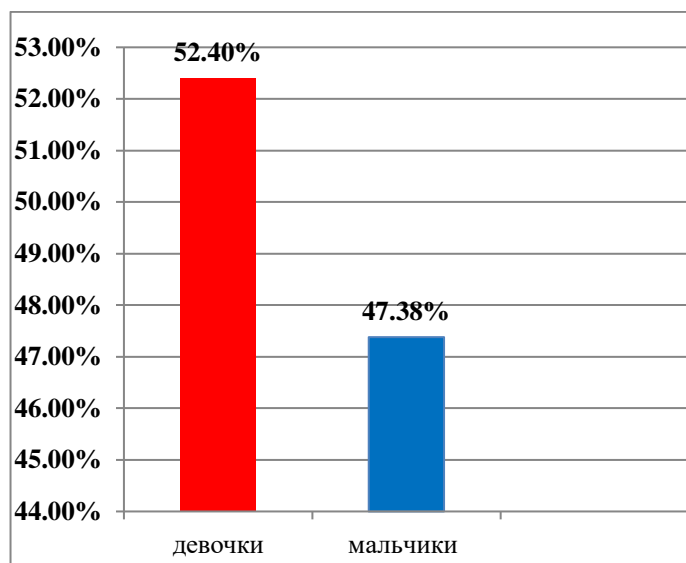


Диаграмма 2. Доля численности девочек и мальчиков, обучающихся на 31.12.2022 в МОУ Гимназии №4

Данные этих диаграмм указывают на значительную разницу между численностью девочек и мальчиков на всех уровнях образования.

Динамика количества обучающихся на одного педагога					
Количество об-ся на 31.12.2022	Количество педагогов на 31.12.2022	Количество об-ся на одного педагога, на 31.12.2022	Количество об-ся на 31.12.2023	Количество педагогов на 31.12.2023	Количество об-ся на одного педагога, на 31.12.2023
979	59	6,02	923	67	7,25

### 2.3. Специфика и формы реализации образовательных программ

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

1 сентября 2022 года обучающиеся 1 и 5 классов перешли на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 года №286 и №287. С 1.09.2023 г. на обновленные ФГОС СОО перешли 10 –е классы приказ Минпросвещения от 12.08.2022г № 732 .

Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (I – IV классы) по ФГОС НОО;
- Общеобразовательная программа основного общего образования (V – IX классы) по ФГОС ООО;
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (X – XI классы) по ФГОС СОО.

<b>Наименование, уровень, направленность общеобразовательной программы</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>	<b>Численность обучающихся на 31.12.2023</b>
Основная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ Гимназии №4, обеспечивающая в том числе углубленную подготовку	4 года	400
Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ Гимназии №4, обеспечивающая в том числе углубленную подготовку	5 лет	441
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ Гимназии №4, обеспечивающая в том числе углубленную подготовку	2 года	82

Углубленное изучение первого иностранного языка, начиная с 2 класса.

Углубленное изучение литературы с 6 класса по 9 класс.

Углубленное изучение русского языка с 10 по 11 класс.

Углубленное изучение истории, права, биологии, химии на уровне среднего общего образования в группах переменного состава.

Изучение второго иностранного языка с 5 по 11 класс.

### **Основная общеобразовательная программа начального общего образования**

обеспечивает развитие обучающихся, овладение обучающимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий,

культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Продолжительность учебного года:

Уровень НОО: в 1 классах – 33 недели, во 2 – 4-х классах – 34 недели;

Уровень ООО: 5-9 классы – 34 недели

Уровень СОО: 10-11 классы – 34 недели.

Количество учебных дней в неделю: 1-е классы – 5 дней, 2-11 классы – 6 дней.

Промежуточная аттестация осуществляется во 2-9 класса по триместрам, в 10-11 классах по полугодиям.

Особое внимание уделяется изучению иностранного языка как средства межкультурного общения, созданию условий для ранней адаптации к иноязычной культуре, развитию и воспитанию поликультурной личности, способной и готовой осуществлять продуктивное межкультурное и межличностное общение с носителями языка, представлять отечественную культуру и познавать иноязычную культуру в процессе диалога культур.

В соответствии с концепцией обновленных ФГОС НОО результаты образования включают:

- предметные результаты (знания и умения, опыт творческой деятельности и др.);

- метапредметные результаты (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях);
- личностные результаты (система ценностных отношений, интересов, мотивации учащихся и др.).

Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС НОО осуществляется на всех без исключения предметах образовательной программы.

Приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) являются не репродуктивные задания (на воспроизведение информации), а продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, предполагающие создание учеником в ходе решения своего информационного продукта: вывода, оценки и т.п.

Традиционная форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов: целенаправленное наблюдение учителя, самооценка ученика по принятым формам, результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Помимо предметных контрольных работ проводятся метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. Важным инструментом развития у младших школьников познавательной сферы, приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, повышение интереса к предмету изучения и процессу умственного труда, получения и самостоятельного открытия новых знаний является включение всех обучающихся в проектную деятельность. Проектная деятельность организована таким образом, чтобы учащиеся смогли в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности овладеть нормами взаимоотношений с разными людьми, приобрести навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

### **Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени основного общего образования у обучающихся формируются личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В соответствии с обновленными ФГОС ООО главной особенностью освоения общеобразовательной программы основного общего образования является переход от учебных действий, осуществляемых только совместно с классом под руководством учителя, к новой внутренней позиции обучающегося, направленной на самостоятельный познавательный поиск,



постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества.

В ходе изучения всех учебных предметов, обучающиеся приобретают опыт проектной деятельности – особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального профессионального образования и среднего профессионального образования.

### **Основная общеобразовательная программа среднего общего образования**

обеспечивает развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

- Формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;
- формирование готовности к продолжению образования;
- систематизации социокультурных знаний, приобретенных на уровнях НОО и ООО.

## **2.4. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации**

Организация и проведение текущего контроля регулируется Положением о системе оценивания, порядках, формах и периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда», на основании которого организуется проверка и оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся в течение учебного года, в том числе в форме письменных, устных, практических и иных работ в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Успеваемость учащихся 2 – 11 классов оценивается по четырехбалльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». В первых классах введена безотметочная система оценивания.

В соответствии с внутришкольным планом контроля гимназии на 2022-2023 учебный год с 05.09.22 г. по 18.09.22 г. были проведены входные контрольные работы по математике, русскому языку (диктант с грамматическим заданием), для обучающихся 2-4 классов за первое полугодие.

*Цель входного контроля:*

- выявить уровень готовности будущих первоклассников к школьному обучению;
- выявление уровня усвоения программного материала за предыдущий учебный год;
- определение путей ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

На выполнение стартовой диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

### **Итоги выполнения стартовой диагностической работы в 1-х классах**

Класс	Кол-во писавших	результаты			
		высокий	средний	ниже среднего	низкий
1А	21	3	10	1	5
1Б	22	5	11	5	1
1В	27	9	11	7	-
1Г	25	5	13	7	-
<b>Итого</b>	<b>95</b>	<b>22 (25%)</b>	<b>45(38%)</b>	<b>20(24%)</b>	<b>6(13%)</b>

**ВЫВОДЫ:** из 95 первоклассников **22 (25%)** имеют высокий уровень готовности к успешному обучению и выходу на качественный образовательный результат, средний уровень – **45 (38%)** первоклассников, ниже среднего – **20(24%)** и низкий уровень - **6(13%)** первоклассников. В 1 В классе наблюдается самый высокий процент детей с низким уровнем готовности к обучению, в 1Б классе – тоже наблюдается низкий процент данной категории детей.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** для плохо справившихся с заданиями обучающихся необходимо продумать индивидуальные задания и специальную педагогическую поддержку в лице учителя и психолога. С остальными обучающимися необходимо вести работу по развитию и закреплению результатов.

1. Установлено, при выполнении контрольной работы по математике из 85 обучающихся 2-х классов справились с работой без ошибок 12 человек, не справился 9.

Допустили ошибки в примерах на: сложение 15 человек; вычитание 27 чел.

Правильно решили задачу 50 чел.

Допустили ошибки: в ходе решения задачи 18 чел; вычислительные ошибки 17 чел.

Допустили ошибки на знание таблиц единиц длины, массы – 7 чел.

Допустили ошибки на нахождение периметра – 14 чел.

При выполнении контрольной работы по математике из 91 обучающихся 3-х классов справились с работой без ошибок 18 человека, не справился 4.

Допустили ошибки в примерах на: сложение 16 человек; вычитание 30 чел.; внетабличное умножение – 0 чел.; внетабличное деление 0 чел.;

Правильно решили задачу 45 чел.

Допустили ошибки: в ходе решения задачи 12 чел; вычислительные ошибки 22 чел.

Допустили ошибки таблиц мер длины и массы – 8 чел.

Допустили ошибки на нахождение периметра – 0 чел; площади – 0 чел.

При выполнении контрольной работы по математике из 90 обучающихся 4-х классов справились с работой без ошибок 25 человек, не справилось 0.

Допустили ошибки в примерах на: сложение 10 человек; вычитание 23 чел.; внетабличное умножение – 24 чел.; внетабличное деление – 32 чел.; порядок выполнения действий – 9 чел.; допустили ошибки на нахождение площади – 9 чел.; допустили ошибки на знание таблиц мер длины, массы – 9 чел. Правильно решили задачу 53 чел.

Допустили ошибки :в ходе решения задачи 17 чел; вычислительные ошибки- 23 чел.

2. При выполнении диктанта по русскому языку написали без ошибок:

2-й класс – 23 чел. (85 обучающийся)

3-й класс – 18 чел. (91 обуч.)

4-й класс – 18 чел. (90 обуч.)

Допустили ошибки по базовым темам на:

Темы	2-й кл.	3-й кл.	4-й кл.
Оформление предложения	9	-	6
Запятая при однородных членах	-	-	8
Пропуск, замена, перестановка букв	33	26	19
Гласные после шипящих	15	-	-
Имена собственные	-	-	-
Правописание предлогов и приставок	15	13	10
Звонкие и глухие согласные	-	18	14
Безударные гласные (проверяемые)	20	34	30
Непроверяемые безударные гласные	9	13	10
Перенос слов	11	9	6
Ъ, Ъ знаки	9	5	6
Удвоенные согласные	-	-	13
Непроизносимые согласные	1	16	-
Существительные с шипящим на конце	-	-	20
Падежные окончания имен существительных	-	-	17
Падежные окончания имен прилагательных	-	-	13
Личные окончания глаголов	-	-	28
Прочие ошибки	16	10	9

Грамматические задания выполнили полностью и без ошибок: 2-й кл. – 17 чел.; 3-й кл. – 22 чел.; 4-й кл. – 50 чел.

Выполнили полностью, с одной – двумя ошибками: 2-й кл. – 38 чел.; 3-й кл. – 31 чел.; 4-й кл. – 19 чел.

Не справились с заданиями: 2-й кл. – 4 чел.; 3-й кл. – 13 чел.; 4-й кл. – 9 чел.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** для плохо справившихся с заданиями обучающихся необходимо продумать индивидуальные задания и специальную педагогическую поддержку в лице учителя и психолога. С остальными обучающимися необходимо вести работу по развитию и закреплению результатов

С 20.12.22 г. по 24.12.22 г. были проведены срезовые контрольные работы по математике, русскому языку (диктант с грамматическим заданием), для обучающихся 2-4 классов за первое полугодие.

*Цель контроля:* выявление уровня усвоения программного материала за первое полугодие; определение путей ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

1. Установлено, при выполнении контрольной работы по математике из 85 обучающихся 2-х классов справились с работой без ошибок 12 человек, не справился 5.

Допустили ошибки в примерах на: сложение 10 человек; вычитание 25 чел. Правильно решили задачу 52 чел.

Допустили ошибки: в ходе решения задачи 11 чел; вычислительные ошибки 7 чел.

Допустили ошибки на знание таблиц единиц длины, массы – 0 чел.

Допустили ошибки на нахождение периметра – 15 чел.

При выполнении контрольной работы по математике из 91 обучающихся 3-х классов справились с работой без ошибок 24 человека, не справился - 0.

Допустили ошибки в примерах на: сложение 12 человек; вычитание 27 чел.; внетабличное умножение 0 чел.; внетабличное деление 0 чел.; Правильно решили задачу 62 чел.

Допустили ошибки: в ходе решения задачи 7 чел; вычислительные ошибки 6 чел. Допустили ошибки таблиц мер длины и массы 8 чел. Допустили ошибки на нахождение периметра 0 чел; площади 0 чел.

При выполнении контрольной работы по математике из 90 обучающихся 4-х классов справились с работой без ошибок 29 человек, не справилось 0.

Допустили ошибки в примерах на: сложение 2 человек; вычитание 15 чел.; внетабличное умножение 18 чел.; внетабличное деление 19 чел.; порядок выполнения действий 5 чел.; допустили ошибки на нахождение площади – 8 чел; допустили ошибки на знание таблиц мер длины, массы 6 чел.

Правильно решили задачу 68 чел. Допустили ошибки: в ходе решения задачи 6 чел; вычислительные ошибки 8 чел.

2. При выполнении диктанта по русскому языку написали без ошибок:

2-й класс – 12 чел. (85 обучающийся)

3-й класс – 10 чел. (91 обуч.)

4-й класс – 11 чел. (90 обуч.)

Допустили ошибки по базовым темам на:

Темы	2-й кл.	3-й кл.	4-й кл.
Оформление предложения	5	-	2
Запятая при однородных членах	-	-	4
Пропуск, замена, перестановка букв	22	19	10
Гласные после шипящих	8	-	-
Имена собственные	-	-	-
Правописание предлогов и приставок	8	6	3
Звонкие и глухие согласные	-	15	2
Безударные гласные (проверяемые)	18	24	22

Непроверяемые безударные гласные	4	9	5
Перенос слов	11	5	1
Ъ, Ъ знаки	9	5	6
Удвоенные согласные	-	-	1
Непроизносимые согласные	1	10	-
Существительные с шипящим на конце	-	-	20
Падежные окончания имен существительных	-	-	3
Падежные окончания имен прилагательных	-	-	2
Личные окончания глаголов	-	-	23
Прочие ошибки	4	9	-

Грамматические задания выполнили полностью и без ошибок:

- 2-й кл. – 13 чел.;
- 3-й кл. – 27 чел.;
- 4-й кл. – 59 чел.

Выполнили полностью, с одной – двумя ошибками:

- 2-й кл. – 39 чел.;
- 3-й кл. – 32 чел.;
- 4-й кл. – 18 чел.

Не справились с заданиями:

- 2-й кл. – 1 чел.;
- 3-й кл. – 14 чел.;
- 4-й кл. – 7 чел.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** для плохо справившихся с заданиями обучающихся необходимо продумать индивидуальные задания и специальную педагогическую поддержку в лице учителя и психолога. С остальными обучающимися необходимо вести работу по развитию и закреплению результатов.

С 20.04.23 г. по 01. 05.23 г. были проведены срезовые контрольные работы по математике, русскому языку (диктант с грамматическим заданием), для обучающихся 2-4 классов за первое полугодие.

*Цель контроля:*

- выявление уровня усвоения программного материала за первое полугодие;
- определение путей ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

На выполнение стартовой диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

**Итоги выполнения стартовой диагностической работы в 1-х классах**

Класс	Кол-во писавших	высокий	средний	ниже среднего	низкий
1А	21	3	14	1	3
1Б	22	5	12	5	1
1В	27	9	14	5	-
1Г	25	5	15	5	-
<b>Итого</b>	<b>95</b>	<b>25 (30%)</b>	<b>50(48%)</b>	<b>16(19%)</b>	<b>4(9%)</b>

**ВЫВОДЫ:** из 95 первоклассников 25 (30%) имеют высокий уровень готовности к успешному обучению и выходу на качественный образовательный результат, средний уровень – 50(48%) первоклассников, ниже среднего – 16(19%) и низкий уровень – 4(9%) первоклассников. В 1 А классе наблюдается самый высокий процент детей с низким уровнем готовности к обучению, в 1Б классе – тоже наблюдается низкий процент данной категории детей.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** для плохо справившихся с заданиями обучающихся необходимо продумать индивидуальные задания и специальную педагогическую поддержку в лице учителя и психолога. С остальными обучающимися необходимо вести работу по развитию и закреплению результатов.

1. Установлено, при выполнении контрольной работы по математике из 85 обучающихся 2-х классов справились с работой без ошибок 18 человек, не справился 6.

Допустили ошибки в примерах на:

- сложение - 9 человек;
- вычитание - 20 чел.

Правильно решили задачу - 55 чел.

Допустили ошибки:

- в ходе решения задачи - 9 чел;
- вычислительные ошибки - 10 чел.

Допустили ошибки на знание таблиц единиц длины, массы – 4 чел.

Допустили ошибки на нахождение периметра – 0 чел.

При выполнении контрольной работы по математике из 91 обучающихся 3-х классов справились с работой без ошибок 28 человека, не справился - 0.

Допустили ошибки в примерах на:

- сложение - 9 человек;
- вычитание - 13 чел.;
- внетабличное умножение – 0 чел.;
- внетабличное деление – 0 чел.;

Правильно решили задачу - 65 чел.

Допустили ошибки:

- в ходе решения задачи - 8 чел;
- вычислительные ошибки - 8 чел.

Допустили ошибки таблиц мер длины и массы – 2 чел.

Допустили ошибки на нахождение периметра – 2 чел.

площади – 2 чел.

При выполнении контрольной работы по математике из 90 обучающихся 4-х классов справились с работой без ошибок 33 человек, не справилось 0.

Допустили ошибки в примерах на:

- сложение - 4 человек;
- вычитание - 16 чел.;
- внетабличное умножение – 16 чел.;
- внетабличное деление – 14 чел.;
- порядок выполнения действий – 4 чел.;
- допустили ошибки на нахождение площади – 4 чел.

- допустили ошибки на знание таблиц мер длины, массы – 3 чел.
- Правильно решили задачу - 69 чел. Допустили ошибки:
  - в ходе решения задачи - 4 чел;
  - вычислительные ошибки - 6 чел.

2. При выполнении диктанта по русскому языку написали без ошибок:

2-й класс – 16 чел. (85 обучающийся)

3-й класс – 13 чел. (91 обуч.)

4-й класс – 17 чел. (90 обуч.)

Допустили ошибки по базовым темам на:

Темы	2-й кл.	3-й кл.	4-й кл.
Оформление предложения	4	-	-
Запятая при однородных членах	-	-	4
Пропуск, замена, перестановка букв	23	20	12
Гласные после шипящих	3	-	-
Имена собственные	-	-	-
Правописание предлогов и приставок	5	5	3
Звонкие и глухие согласные	-	9	2
Безударные гласные (проверяемые)	14	22	20
Непроверяемые безударные гласные	3	6	6
Перенос слов	6	0	0
Ъ, Ъ знаки	3	0	2
Удвоенные согласные	-	-	4
Непроизносимые согласные	3	9	4
Существительные с шипящим на конце	-	-	13
Падежные окончания имен существительных	-	-	5
Падежные окончания имен прилагательных	-	-	4
Личные окончания глаголов	-	-	21
Прочие ошибки	5	10	4

Грамматические задания выполнили полностью и без ошибок:

- 2-й кл. – 15 чел.;
- 3-й кл. – 33 чел.;
- 4-й кл. – 60 чел.

Выполнили полностью, с одной – двумя ошибками:

- 2-й кл. – 35 чел.;
- 3-й кл. – 33 чел.;
- 4-й кл. – 26 чел.

Не справились с заданиями:

- 2-й кл. – 0 чел.;
- 3-й кл. – 6 чел.;
- 4-й кл. – 7 чел.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** для плохо справившихся с заданиями обучающихся необходимо продумать индивидуальные задания и специальную педагогическую поддержку в лице учителя и психолога. С остальными обучающимися необходимо вести работу по развитию и закреплению результатов.

В соответствии с внутришкольным планом контроля гимназии на 2023-2024 учебный год в период с 11.09.2023г по 21.09.2023г проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2–4 классов по предметам учебного плана (русский язык, математика) (входной контроль) и стартовая диагностика обучающихся 1-х классов.

*Цель входного контроля:*

- выявить уровень готовности будущих первоклассников к школьному обучению;
- выработать стратегию и тактику обучения будущего первоклассника с учетом его индивидуальных возможностей;
- выявление уровня усвоения программного материала за предыдущий учебный год;
- определение путей ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

2А	математика	11.09.	русский язык	12.09.
2Б	математика	13.09.	русский язык	12.09.
2В	математика	11.09.	русский язык	12.09.
2Г	математика	12.09.	русский язык	13.09.
3А	математика	13.09.	русский язык	12.09.
3Б	математика	13.09.	русский язык	12.09.
3В	математика	15.09.	русский язык	14.09
3Г	математика	14.09	русский язык	21.09
4А	математика	13.09.	русский язык	14.09.
4Б	математика	13.09.	русский язык	12.09.
4В	математика	13.09.	русский язык	12.09.
4Г	математика	12.09.	русский язык	14.09.

На выполнение стартовой диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

#### **Итоги выполнения стартовой диагностической работы в 1-х классах**

Класс	Кол-во писавших	высокий	средний	ниже среднего	низкий
1А	28	8	11	6	3
1Б	27	8	12	5	2
1В	34	6	11	10	7
<b>Итого</b>	<b>89</b>	<b>22 (25%)</b>	<b>34(38%)</b>	<b>21(24%)</b>	<b>12(13%)</b>

**ВЫВОДЫ:** из 89 первоклассников **22 (25%)** имеют высокий уровень готовности к успешному обучению и выходу на качественный образовательный результат, средний уровень – **34(38%)** первоклассников, ниже среднего – **21(24%)** и низкий уровень - **12(13%)** первоклассников. В 1 В классе наблюдается самый высокий процент детей с низким уровнем готовности к обучению, в 1А и 1Б классах – тоже наблюдается низкий процент данной категории детей.



**РЕКОМЕНДАЦИИ:** для плохо справившихся с заданиями обучающихся необходимо продумать индивидуальные задания и специальную педагогическую поддержку в лице учителя и психолога. С остальными обучающимися необходимо вести работу по развитию и закреплению результатов.

**Итоги выполнения стартовой диагностической работы по русскому языку ( диктант, задание )**

Класс	Кол-во писавших	Получили отметки				Успеваемость %	Качество %
		5	4	3	2		
2А	21	3	10	1	5	66	61
2Б	22	5	11	5	1	95	72
2В	27	9	11	7	-	100	74
2Г	25	5	13	7	-	100	81
<b>Итого</b>	<b>95</b>	<b>22</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>72</b>
3А	22	2	10	8	2	91	55
3Б	18	0	9	5	4	50	79
3В	23	0	5	7	9	56	5
3Г	22	3	6	8	5	77	41
<b>Итого</b>	<b>85</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>69</b>	<b>45</b>
4А	23	4	9	7	3	86	57
4Б	23	3	11	3	6	73	64
4В	24	3	7	10	4	83	42
4Г	21	2	10	3	6	71	57
<b>Итого</b>	<b>91</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>78</b>	<b>55</b>
<b>Итого по начальной школе</b>	<b>271</b>	<b>39</b>	<b>112</b>	<b>71</b>	<b>45</b>	<b>79</b>	<b>57</b>

**ВЫВОДЫ:** 79 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 57%. Максимальный процент (100%) успеваемости по русскому языку был отмечен в двух классах 2В,2Г. . Ниже среднего уровня процент (5%-42%) качества наблюдается в 3Б, 3Г, 4В, классах.

Типичные ошибки, допущенные обучающимися при диктанте: пропуск гласных, замена, искажение и вставка букв, заглавная буква в начале предложения, деление слов для переноса, ошибочное написание окончаний имен существительных..

Класс	Кол-во писавших	Получили отметки				Успеваемость %	Качество %
		5	4	3	2		
2А	22	11	10	1	-	100	84
2Б	24	4	6	13	1	95	41
2В	27	7	14	6	-	100	77
2Г	25	7	16	2	-	100	92
<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>29</b>	<b>46</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>74</b>
3А	23	2	14	7	-	100	70
3Б	19	3	6	6	4	47	79
3В	21	4	6	11	-	100	47
3Г	24	1	4	14	5	79	21
<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>74</b>	<b>54</b>
4А	25	9	11	2	3	88	80
4Б	23	3	9	8	3	86	52
4В	23	6	13	4	-	86	73
4Г	21	4	6	8	3	85	48
<b>Итого</b>	<b>92</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>86</b>	<b>63</b>
<b>Итого по начальной школе</b>	<b>277</b>	<b>61</b>	<b>115</b>	<b>82</b>	<b>19</b>	<b>86</b>	<b>64</b>

Данные ошибки входят в группу ошибок при дисграфии, поэтому необходимо обратить внимание на детей, которые допускают данные ошибки.

Кроме того, большинство обучающихся допускают ошибки при написании слов с безударными гласными, проверяемыми ударениями и сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в январе 2023 года проводился административный контроль лексико-грамматических навыков по иностранным языкам обучающихся 2-11 классов.

Цель контроля – изучение уровня сформированности у учащихся лексико-грамматических умений и навыков в рамках изученного материала.

В качестве контрольных заданий были представлены лексико-грамматические упражнения на базе изученного лексико-грамматического материала на базовом и углубленном уровне в зависимости от реализации программы по предмету.

Анализ контрольных работ показал, что:

- % успеваемости по английскому языку – 95%
- % успеваемости по немецкому языку - 96 %;
- % успеваемости по французскому языку - 96%;
- % качества знаний по английскому языку – 78 %;
- % качества знаний по немецкому языку – 79 %;
- % качества знаний по французскому языку – 77 %.

Анализ лексико-грамматических ошибок учащихся показал, что наиболее типичными из них являются следующие:

- неправильное употребление артикля;
- неправильное употребление степеней сравнения прилагательных;
- невнимательное прочтение инструкций к заданиям;
- порядок слов в вопросительных предложениях;
- порядок слов в придаточных предложениях;
- неправильное употребление предлогов;
- неправильное употребление глагольных форм;
- неправильное употребление окончаний имен прилагательных.

**Результаты входного контроля  
уровня сформированности учебных компетенций по математике  
2023-2024 учебный год**

Класс	Учитель	Количество учеников		Оценки				% успеваемости	% качества
		всего	писали	5	4	3	2		
5а	Лемешкина Ю.Н.	26	24	10	5	3	6	<b>75</b>	<b>63</b>
5б	Лемешкина Ю.Н.	27	26	9	9	0	8	<b>69</b>	<b>69</b>
5в	Синельникова Е.Г.	32	30	5	12	6	7	<b>77</b>	<b>57</b>
6а	Перфильева Е.В.	26	22	2	10	4	6	<b>73</b>	<b>55</b>
6б	Лемешкина Ю.Н.	25	21	4	6	2	9	<b>57</b>	<b>48</b>
6в	Лемешкина Ю.Н.	18	16	0	4	2	10	<b>38</b>	<b>25</b>
6г	Синельникова Е.Г.	26	21	3	11	6	1	<b>95</b>	<b>67</b>
7а	Высочина Е.А.	30	26	1	13	7	5	<b>81</b>	<b>54</b>
7б	Высочина Е.А.	25	20	0	9	9	2	<b>90</b>	<b>45</b>
7в	Высочина Е.А.	27	24	4	15	4	1	<b>96</b>	<b>79</b>
8а	Перфильева Е.В.	27	21	0	4	10	7	<b>67</b>	<b>19</b>
8б	Лемешкина Ю.Н.	26	24	4	4	5	13	<b>54</b>	<b>33</b>
8в	Синельникова Е.Г.	23	22	2	9	8	3	<b>86</b>	<b>50</b>
8г	Высочина Е.А.	28	25	4	5	12	4	<b>84</b>	<b>36</b>
9а	Синельникова Е.Г.	28	28	3	11	8	7	<b>79</b>	<b>50</b>
9б	Лемешкина Ю.Н.	26	25	4	5	6	10	<b>60</b>	<b>36</b>
9в	Синельникова Е.Г.	21	20	2	9	5	4	<b>80</b>	<b>55</b>
10а	Перфильева Е.В.	18	11	2	3	3	3	<b>73</b>	<b>45</b>
10б	Синельникова	21	20	1	9	9	1	<b>95</b>	<b>50</b>

	Е.Г.								
11а	Перфильева Е.В.	26	20	7	8	5	0	<b>100</b>	<b>75</b>
11б	Перфильева Е.В.	19	15	0	6	4	5	<b>67</b>	<b>40</b>

Анализ контрольных работ учеников 5-11 классов выявил следующие ошибки, допущенные в заданиях:

*5-6 классы:*

- умножение и деление многозначных чисел, десятичных дробей;
- нахождение неизвестного компонента действия;
- нахождение площади, периметра прямоугольника;
- решение текстовых задач, задач на движение;

*7-8 классы:*

- действия с положительными и отрицательными числами;
- раскрытие скобок, разложение многочлена на множители;
- формулы сокращенного умножения;
- построение графиков линейных функций;
- решение задач с помощью уравнений;

*9-11 классы:*

- решение линейных и квадратных уравнений;
- вычисления по формулам;
- преобразование выражений;
- теорема Пифагора, формулы площадей фигур;
- решение тригонометрических уравнений и неравенств (11 классы).

#### **Выводы:**

- вычислительные навыки учащихся 5 - 11 классов требуют дополнительной систематической отработки, необходимо включать повторение данных вопросов в устный счет на уроках;
- следует уделить внимание решению дробно-рациональных уравнений, решение неравенств, тригонометрических уравнений и неравенств формируя у учащихся осознанное их выполнение;
- включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные разделы и темы;
- усилить работу по повторению и обобщению на уроках математики, уделить особое внимание слабо успевающим учащимся, поставить их на постоянный контроль со стороны учителя;
- особое внимание уделить формированию навыков самоконтроля, проверке ответа на правдоподобие, на критическую оценку результатов.
- учителям скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, спланировать систему повторения, индивидуальную работу с учащимися.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в марте 2023 года проводился административный контроль понимания на слух по иностранным языкам обучающихся 3-11 классов. Цель данного контроля - установление уровня сформированности умений и навыков

понимания на слух иноязычных текстов аутентичного характера. В качестве контрольных заданий были представлены задания базового и углубленного уровней в зависимости от уровня реализации программы по данному предмету. По итогам проведения административного контроля установлено, что подавляющее большинство обучающихся (английский язык 88%, немецкий язык -87 %, французский язык - 86%) справились с контрольной работой на «5» и «4». Однако необходимо указать на типичные ошибки при выполнении контрольной работы, а именно:

- Невнимательное прочтение обучающихся заданий, как следствие неправильное применение стратегий при прослушивании и понимании аудиотекстов.
- Недостаточный объем словарного запаса у обучающихся

В соответствии с планом внутришкольного контроля с 19 апреля по 15 мая 2023 года проводился административный контроль сформированности навыков устной речи по иностранным языкам обучающихся 5-11 классов. Цель данного контроля - установление уровня сформированности умений и навыков, которые позволили бы обучающимся использовать их в речевой практике на уровне общепринятого общения в рамках изученного материала. В качестве контрольных заданий были предложены темы и вопросы для обсуждения на базе изученного материала.

Анализ устного собеседования показал, что

- % качества обученности по английскому языку – 84 %;
- % качества обученности по немецкому языку –86 %;
- % качества обученности по французскому языку –85 %.

В соответствии с планом работы школы и планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год, Календарным учебным графиком МОУ Гимназии №4 имени Ф.М. Достоевского на 2023-2024 учебный год, на основании рабочих программ на 2023-2024 учебный год в части календарно-тематического планирования в сентябре 2023 года проводилась проверка уровня учебных достижений предметных результатов по русскому языку обучающихся 5-11 классов на начало учебного года были проведены вводные контрольные работы русскому языку в 5-11 классах.

Вводный контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы (диктант) во всех классах отводился один урок. Проверку работ учащихся провели учителя русского языка и литературы. Результаты контроля представлены в таблице.

класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	Получили				% успеваемости	Качество знаний
			5	4	3	2		
5 а	26	25	4	13	6	2	92%	68%
5б	28	24	8	13	3	-	100%	87%
5в	32	30	4	6	14	6	80%	33%
<b>всего</b>	<b>86</b>	<b>79</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>90%</b>	<b>60%</b>

6а	26	25	1	14	7	3	88%	60%
6б	25	22	2	3	12	5	78%	78%
6в	19	14	1	7	2	4	72%	57%
6г	27	23	2	5	16	-	100%	30%
7а	30	25	3	14	3	5	80%	68%
7б	25	18	5	6	5	2	89%	61%
7в	27	21	7	10	2	3	80%	86%
8а	27	20	-	6	12	2	90%	30%
8б	26	25	7	15	3	-	100%	88%
8в	23	18	2	3	13	-	100%	27%
8г	28	23	1	7	8	7	70%	30%
<b>всего</b>	<b>283</b>	<b>234</b>	<b>31</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>31</b>	<b>87%</b>	<b>51%</b>
9а	28	25	-	1	15	9	64%	36%
9б	26	12	1	6	5	-	100%	58%
9в	21	14	-	3	11	-	100%	21%
10а	19	17	1	6	10	-	100%	41%
10б	21	18	3	10	2	3	84%	72%
11а	27	19	1	5	13	-	100%	31%
11б	19	16	-	4	11	1	94%	75%
<b>всего</b>	<b>161</b>	<b>121</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>67</b>	<b>13</b>	<b>90%</b>	<b>33%</b>
<b>По школе</b>	<b>530</b>	<b>434</b>	<b>53</b>	<b>157</b>	<b>173</b>	<b>52</b>	<b>89%</b>	<b>48%</b>

На «4» и «5» написали 210 учащихся, что составляет 48% от выполнявших работу. В сравнении с вводным контролем предыдущего учебного года произошло снижение на 3,3%

К сожалению, значительно вырос процент обучающихся, выполнивших работу неудовлетворительно: с 4% в 2022-2023 до 11%.

Максимальный процент качественной успеваемости по русскому языку показали учащиеся 5б, 7в, 8 в классов.

Минимальный процент качественной успеваемости по русскому языку наблюдается в 5в,6 г,8 а,в,г , 9а, 11 а классах..

Анализ результатов свидетельствует, что допускаются ошибки:

**5 класс** – проверяемые безударные гласные в корне слова, непроверяемые гласные и согласные, проверяемые согласные в корне слова, буквы **и, у, а** после шипящих, разделительные **ь и ъ**, раздельное написание предлогов с другими словами, гласные и согласные в неизменяемых приставках, буквы **е и и** в окончаниях глаголов, знаки препинания при однородных членах предложения, знаки препинания в сложных предложениях.

#### **Рекомендации учителям по ликвидации пробелов в знаниях учащихся:**

-Использовать на уроке различные виды опроса;

- на каждом уроке повторять изученные орфограммы, делать орфографические и синтаксические пятиминутки;

- контролировать усвоение материала учениками, вести мониторинг, выполнять работу над ошибками;

- организовывать учебный процесс с учетом дифференциации (особое внимание на работу со слабыми уч-ся);

- повторение материала на основе анализа текста (объяснение орфограмм, разбор предложений, составление П-й по заданной схеме)

**6 класс** – гласные после шипящих, безударная гласная в корне слова, проверяемая безударная гласная в корне слова, непроверяемая безударная гласная в корне слова,

правописание гласных и согласных в приставках, правописание суффиксов, однородные члены предложения, не с глаголами.

**7 класс** –Соблюдение грамматических норм (употребление местоимений и существительных в Р.п. мн. ч.) Соблюдение орфографических норм (слитные, отдельные, дефисные написания слов). Соблюдение орфографических норм (правописание НЕ с разными частями речи). Соблюдение морфологических и синтаксических норм

**8 класс** –Соблюдение морфологических норм (различение самостоятельных и служебных частей речи). Соблюдение фонетических норм. Соблюдение пунктуационных норм (обособленные члены предложения)

**Рекомендации учителям по ликвидации пробелов в знаниях учащихся:**

Учебный процесс буду организовывать следующим образом:

- повторение на каждом уроке изученных орфограмм (орфографические диктовки, словарные работы, объяснительные диктанты);
- каждый урок чередовать различные виды разборов (морфемный, морфологический, синтаксический)
- повторение материала на основе анализа текста (объяснение орфограмм, разбор предложений, составление П-й по заданной схеме)

**9 класс** – двойные согласные **н** и **nn**, знаки препинания в конце предложения, **ь** в конце и середине слова, вводные слова, непроносимые согласные, падежные окончания имен существительных, пунктуация в сложном предложении.

**10 класс**- знаки препинания в СПП; правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.

**11 класс**- знаки препинания в СПП и ССП; правописание безударных гласных в корне слова; знаки препинания при прямой речи.

**Рекомендации учителям по ликвидации пробелов в знаниях учащихся:**

- тщательно анализировать у систематизировать ошибки, допускаемые учащимися в устных ответах, письменных работах, концентрировать внимание на их устранение.
- по окончании изучения темы или раздела обобщить итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений, навыков учащихся, выявлять причины отставания.
- определение для учащихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по **русскому языку**.
- проведение занятий по разделам программы, вызвавшим наибольшее количество ошибок:
- лексика и фразеология, лексическое значение слов, фразеологические обороты, синонимы, антонимы, омонимы;
- речевая выразительность речи (гипербола, эпитет, метафора, олицетворение и т.д.);
- морфемный и словообразовательный разбор;
- орфограммы в приставках, корнях, окончаниях слов, полногласие в словах, употребление гласных после шипящих;
- правописание суффиксов различных частей речи;
- синтаксис: словосочетание, двусоставные и односоставные предложения;
- грамматические основы в предложениях разных видов;
- ССП, СПП, БСП: их отличительные особенности, знаки препинания в них;
- знаки препинания при обособленных определениях, обстоятельствах, сравнительных оборотах;
- знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением;
- определение грамматических основ;
- способы связи слов в словосочетаниях.

- комплексный анализ текстов.
- контролировать усвоение материала учениками, вести мониторинг, выполнять работу над ошибками;
- организовывать учебный процесс с учетом дифференциации (особое внимание на работу со слабыми уч-ся).

В целях повышения качества знаний учителям русского языка необходимо

- 1) проанализировать результаты входного контроля;
- 2) не допускать нестабильности качества знаний;
- 3) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
- 4) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.
- 5) наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:
- 6) продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
- 7) использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
- 8) использовать тренинговые задания.

#### Итоги успеваемости по литературе за 2022-2023 учебный год.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	104	76	28					100,0	100,0	90,3
6	92	68	23	1				98,9	100,0	90,3
7	107	77	28	2				98,1	100,0	89,4
8	76	29	38	9				88,2	100,0	74,4
9	88	36	45	7				92,0	100,0	76,5
5-9 кл.	467	286	162	19				95,9	100,0	84,9
10	47	32	14	1				97,9	100,0	87,9
11	48	31	17					100,0	100,0	87,3
10-11 кл.	95	63	31	1				98,9	100,0	87,6
Итого	562	349	193	20				96,4	100,0	85,4

#### Итоги успеваемости по русскому языку за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	104	35	57	12				88,5	100,0	72,9



6	92	30	49	13				85,9	100,0	71,8
7	107	36	54	17				84,1	100,0	71,7
8	76	18	36	22				71,1	100,0	64,4
9	88	19	50	19				78,4	100,0	65,7
5-9 кл.	467	138	246	83				82,2	100,0	69,7
10	47	17	27	3				93,6	100,0	75,2
11	48	16	28	4				91,7	100,0	73,7
10-11 кл.	95	33	55	7				92,6	100,0	74,4
Итого	865	245	469	151				82,5	100,0	69,3

### Итоги успеваемости по истории за 2022-2023 учебный год.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6	92	42	40	10				89,1	100,0	77,4
7	107	43	49	15				86,0	100,0	74,5
8	76	38	33	5				93,4	100,0	80,2
9	88	43	36	9				89,8	100,0	78,7
5-9 кл.	363	166	158	39				89,3	100,0	77,5

10	47	28	18	1				97,9	100,0	84,9
11	48	25	17	6				87,5	100,0	79,3
10-11 кл.	95	53	35	7				92,6	100,0	82,0
Итого	199	115	71	13				93,5	100,0	83,0

### Результаты успеваемости по обществознанию за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6	92	45	40	7				92,4	100,0	79,5
7	107	54	40	13				87,9	100,0	78,8

8	76	36	35	5				93,4	100,0	79,2
9	88	43	40	5				94,3	100,0	80,0
5- 9 кл.	363	178	155	30				91,7	100,0	79,3
10	47	27	19	1				97,9	100,0	84,1
11	48	22	21	5				89,6	100,0	77,6
10-11 кл.	95	49	40	6				93,7	100,0	80,8
Итого	458	227	195	36				92,1	100,0	79,6

### Итоги успеваемости по праву за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	42	23	17	2				95,2	100,0	82,4
11	47	26	18	3				93,6	100,0	82,1
10-11 кл.	89	49	35	5				94,4	100,0	82,2

Успеваемость по общественным дисциплинам в сравнении с 2021-2022 учебным годом тоже понизилось по истории с 94,2% до 93,5% на 0,7%, по обществознанию с 95,4% до 92,1% на 3,3 % , а по праву повысилось 96,3% до 94,4% на 0,2%. Необходимо отметить индивидуальную работу учителей с учащимися, показатели успеваемости по сравнению с прошлым. Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально - ориентированной системой оценивания. Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия);
- работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

**По изобразительному искусству** 90% учащихся 5-8 классов имеют отличные результаты. Следует отметить, что учитель Лисовая Ю.В. и предметные кафедры активно привлекают учащихся для участия в разнообразных творческих конкурсах.

**По музыке** из 376 учеников один учащийся из параллели 6 классов имеет удовлетворительную отметку. Учителю Антоновой О.Ф. следует учитывать индивидуальные особенности учащихся, чтобы не допускать удовлетворительные отметки по предмету.

Новые предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» вызывают сложности при преподавании, так как гимназия не имеет учебников для обучающихся. Приходилось использовать электронные варианты на имеющихся у детей электронных носителях. Однако из 280, изучавших данный предмет, только 6 человек имеют

удовлетворительные результаты. По предмету «Родная литература (русская)» утверждённая Министерством Просвещения программа появилась только в декабре 2020 года, поэтому учителя работали по творческим программа, утверждённым в установленном порядке. Учебники на данный момент тоже отсутствуют.

Анализируя итоги успеваемости, хотим обратить внимание на показатель СОУ, отражающий степень обученности учащихся. Он является важнейшим показателем результативности обучения. Обученность — это определенный итог, все то, на что можно и нужно опереться в работе с учеником. Обычно выделяют 5 уровней:

- оптимальный уровень (100% - 64%);
- допустимый уровень (64% - 49%);
- удовлетворительный уровень (48% - 36%);
- тревожный уровень (35% - 20%);
- критический уровень (19% - 0%);

Практически во всех параллелях учащиеся показывают оптимальный уровень обученности, то есть учащийся умеет творчески применять полученные знания в новой нестандартной ситуации, дать ответ на любой вопрос, решить любую задачу, может конструировать новые способы деятельности и находить оригинальные подходы к решению поставленной задачи. Таким образом, достигнуты хорошие показатели в работе – высокий и оптимальный уровень обученности.

#### **Анализ работы с детьми, имеющими особые потребности образования.**

Для обучающихся, находящихся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении на дому, разработаны отдельные учебные планы. Учителя успешно проводили итоговую аттестацию для учащихся, находящихся на семейной форме обучения.

Индивидуальное обучение на дому является формой дифференциации и направлено на создание благоприятных условий для решения задач своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательных программ основного общего образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов, а также сохранение и укрепление их здоровья.

В отличие предыдущего учебного года, учителя прошли курсы повышения квалификации по теме «Работа с детьми, имеющими особые потребности в образовании», которые необходимы для выстраивания верной учебной траектории и психологических основ для общения с такими детьми и их родителями.

### **Промежуточная аттестация**

С целью определения качества освоения содержания учебных программ проводится триместровая (2 – 9 классы), полугодовая (10 – 11 классы) промежуточная аттестация.

Отметка учащегося за триместр, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое отметок текущего контроля, имеющих различный вес в зависимости от сложности условий.

#### **Уровень начального общего образования. Итоги 2022-2023 учебного года**

Класс	% успеваемости	% качества

1	2	3
2а	100,0	70,0
2б	100,0	56,0
2в	100,0	48,1
2г	100,0	77,8
3а	100,0	82,1
3б	100,0	84,6
3в	100,0	88,9
3г	100,0	77,3
4а	100,0	72,4
4б	100,0	67,9
4в	100,0	79,4
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>73,3</b>

Для обучающихся 1-х классов осуществляется безотметочная аттестации по форме «зачет/незачет».

#### Уровень основного общего образования. Итоги 2022-2023 учебного года

Класс	% успеваемости	% качества
5а	100,0	88,5
5б	100,0	78,6
5в	100,0	52,4
5г	100,0	89,7
6а	100,0	74,2
6б	100,0	70,0
6в	100,0	87,1
7а	100,0	44,4
7б	100,0	81,5
7в	100,0	80,0

7г	100,0	71,4
8а	100,0	32,1
8б	100,0	73,1
8в	100,0	59,1
9а	100,0	53,1
9б	100,0	50,0
9в	100,0	64,3
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>67,9</b>

### Уровень среднего общего образования. Итоги 2022-2023 учебного года

Класс	% успеваемости	% качества
10а	100,0	71,4
10б	100,0	78,9
11а	100,0	80,0
11б	100,0	82,6
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>77,9</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>70,9</b>

Анализ итогов промежуточной аттестации за 2022/2023 учебный год позволяет делать вывод, что на уровне начального общего образования достаточно высокий % качества обучения – 73,3 %, на уровне основного общего образования – 67,9 %, на уровне среднего общего образования - 70,9. Итого по гимназии % качества обучения составил 70,9 %.



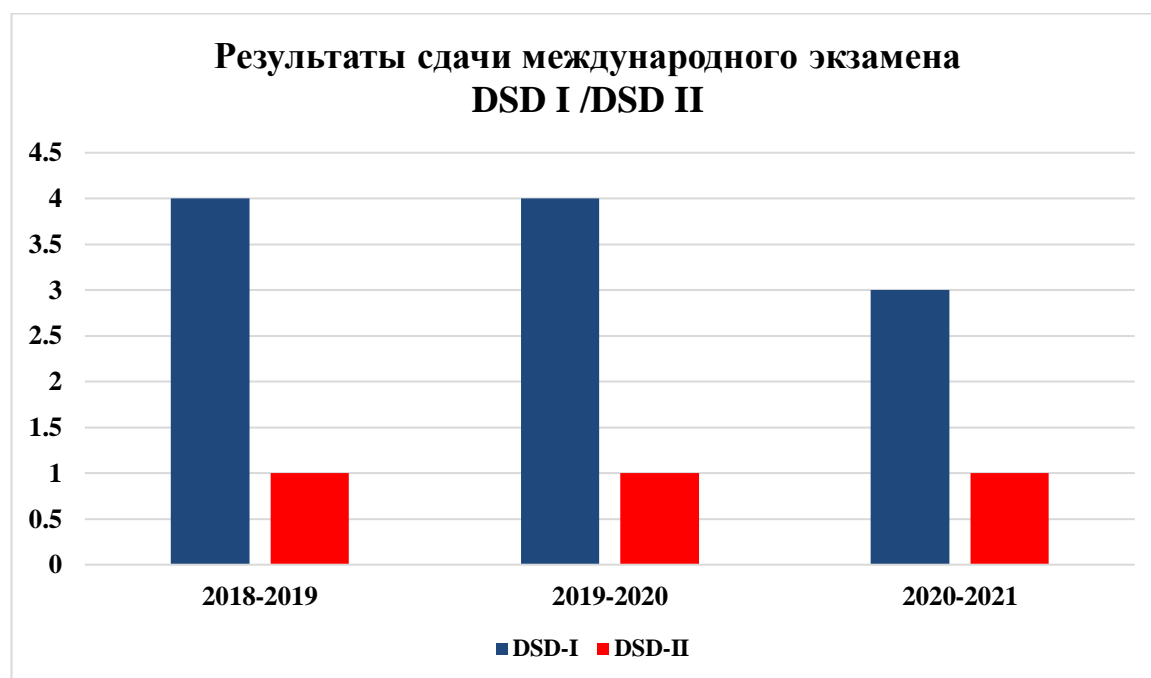
Одним из видов независимой оценки качества обучения является участие Гимназии №4 в международной программе «Немецкий языковой диплом» и сдача экзамена на уровень владения иностранным языком А2- В 1 и В2-С1 (далее – DSD-I и DSD-II). Программа подготовки к сдаче экзаменов предусматривает работу над развитием основных стратегий аудирования и чтения. Кроме того, ведётся работа над расширением лексического запаса, закреплением грамматических навыков, тренируются навыки

письменного и устного аргументирования «за» и «против», сбора информации по конкретной проблеме, ведётся работа по подготовке проектов по самостоятельно выбранной теме.

Экзамен на получение «Немецкого языкового диплома» ориентирован на Общеевропейские компетенции владения иностранным языком и немецкие школьные стандарты современных иностранных языков. Экзамен на право получения DSD- II состоит из письменной и устной частей и проводится в два дня. В первый день проходит письменная часть: выполнение заданий на понимание прослушанного и прочитанного текстов с различными коммуникативными задачами, написание аргументированного высказывания по заданной коммуникативной проблеме. Работы письменного экзамена проверяются в Германии немецкими экспертами. Устный экзамен состоит из 2-х частей: подготовки устного ответа (20 минут) и беседы, на которую отводится также 20 минут. Члены экзаменационной комиссии задают учащемуся вопросы с целью выявить уровень коммуникативных умений и навыков спонтанной речи. В экзаменационную комиссию входят педагог, который непосредственно работал с детьми, и 2 независимых эксперта, один из которых представитель Германии.

Ежегодно обучающиеся 9 классов сдают международный экзамен DSD-I, а обучающиеся 11-х классов – DSD-II. В 2023 году состоялся седьмой экзамен уровня DSD-I, и шестой уровня DSD-II. Трое из четырех обучающихся успешно сдали DSD-I.

Ниже приведенная диаграмма демонстрирует результаты сдачи международного экзамена по немецкому языку «Немецкий языковой диплом» I и II за последние три года.



Число обучающихся, успешно сдавших международный экзамен в 2023 году снизилось. Причинами отрицательной динамики, на наш взгляд, являются:

1. К желающим сдавать экзамен на «Диплом немецкого языка» предъявляются высокие требования. В первую очередь это очень хорошие знания по немецкому языку. Не все участники программы на момент сдачи экзамена имеют продвинутый уровень языковых компетенций.

2. Не все участники программы проявляют готовность регулярно углублять знания в рамках дополнительного курса по подготовке к экзамену.
3. Не последнюю роль в снижении количества успешно сдающих международный экзамен сыграли ограничительные мероприятия во время пандемии Covid 19 и дистанционное обучение посредством электронной почты.
4. В снижении количества успешно сдающих международный экзамен сыграли сложные политические отношения нашей страны с европейскими странами.

## 2.5. Всероссийские проверочные работы 2023

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 102 от 03.02.2023 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в общеобразовательных организациях Волгоградской области, реализующих программы основного общего образования»

Все аналитические данные взяты с сайта ФИС ОКО из раздела «Аналитика» в личном кабинете Гимназии №4.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в **4 классах** в следующие сроки:

- 28.03.2023г. – по учебному предмету «Математика»;
- 30.03.2023г. – по учебному предмету «Окружающий мир»;
- 04.04.2023г – по учебному предмету «Русский язык» 1 часть ;
- 06.04.2023 – по учебному предмету «Русский язык» 2 часть.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в **5 классах** в следующие сроки:

- 15.03.2023г. – по учебному предмету «Русский язык»;
- 22.03.2023г. – по учебному предмету «Математика»;
- 29.03.2023г. – по учебному предмету «История»;
- 05.04.2023г – по учебному предмету «Биология»;

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в **6 классах** в следующие сроки:

- 20.03.2023 – по учебному предмету «Русский язык»;
- 27.03.2023 г - по учебному предмету «Математика»;
- 03.04.2023 – по учебному предмету «1-й предмет на основе случайного выбора (естеств-научный)»;
- 24.04.2023 г - по учебному предмету «2-й предмет на основе случайного выбора (гуманит)»;

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в **7 классах** в следующие сроки:

- 16.03.2023г. - по учебному предмету «Русский язык»;
- 21.03.2023г. - по учебному предмету «Математика»;
- 30.03.2023г. – по 1-му предмету на основе случайного выбора;
- 06.04.2023г. - по 2-му предмету на основе случайного выбора;
- 17.04.2023 –19.04.2023 по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»
- 20.04.2023 – по учебному предмету «Иностранный язык (немецкий/ французский)»

Всероссийскую проверочную работу (далее – ВПР) в **8 классах** в следующие сроки:

23.03.2023г. – по учебному предмету «Русский язык»  
 28.03.2023г- по учебному предмету «Математика»  
 18.04.2023г- по 1-му предмету на основе случайного выбора;  
 26.04.2023г. - по 2-му предмету на основе случайного выбора.

Таблица №1

Статистика по отметкам							
<b>Предмет:</b>	Русский язык						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38						
<b>Дата:</b>	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1	
Волгоградская обл.	667	24381	4,62	29,88	45,74	19,76	
город-герой Волгоград	123	10034	3,58	27,3	47,56	21,57	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		77	1,3	24,68	49,35	24,68	

В таблице 1 демонстрируется статистика по отметка по русскому языку обучающихся 4 классов по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации. Из 91 человека в выполнении работы участвовали 77 чел. На «5» и «4» работу по русскому языку написали 57 человек, что составляет 75 % качества знаний. Все обучающиеся справились с работой успешно.

Таблица №2

Статистика по отметкам							
<b>Предмет:</b>	Математика						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20						
<b>Дата:</b>	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65	
Волгоградская обл.	666	24722	2,29	22,19	44,37	31,15	
город-герой Волгоград	123	10185	1,56	19,25	44,93	34,26	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		85	0	11,76	54,12	34,12	



В таблице 2 демонстрируется статистика результатов по математике обучающихся 4 классов по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации. Из 91 человека в выполнении работы участвовали 85 человек. На «5» и «4» работу по математике выполнили 75 человек, что составляет 75 % качества знаний. Все обучающиеся справились с работой успешно.

Наибольшую трудность у обучающихся 4-х классов вызвали задания:

- Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирают, представляют, интерпретировать информацию.

Таблица №3

Статистика по отметкам							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38	
Волгоградская обл.	666	24479	0,66	18,82	53,54	26,98	
город-герой Волгоград	123	10102	0,37	15,43	52,93	31,27	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		84	0	11,9	44,05	44,05	

В таблице 3 демонстрируется статистика по отметкам по окружающему миру обучающихся 4 классов по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации. По данному предмету обучающиеся продемонстрировали результаты выше, чем об-ся Волгограда, Волгоградской области и РФ в целом.

Из 104 человека работу выполняли 84 чел. На «5» и «4» работу по окружающему миру написали 74 человека, что составляет 86,96 % качества знаний . Все обучающиеся справились с работой успешно.

Таблица №4

Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	45						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99	
Волгоградская обл.	667	22598	8,67	39,38	37,8	14,14	
город-герой Волгоград	122	8958	7,38	38,11	39,13	15,38	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		90	0	20	50	30	

**В таблице 4** демонстрируется статистика по отметкам по русскому языку обучающихся 5 классов по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации. По данному предмету обучающиеся продемонстрировали результаты выше, чем об-ся Волгограда, Волгоградской области и РФ в целом.

Из 91 человека работу выполняли 90. На «5» и «4» работу по русскому языку написали 72 обучающихся, что составляет 80% качества знаний . Все с работой справились успешно.

Таблица № 5

Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	15						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63	
Волгоградская обл.	668	22734	6,24	35,95	39,83	17,98	
город-герой Волгоград	122	9111	5,02	33,22	41,81	19,95	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		89	8,99	39,33	29,21	22,47	

**В таблице 5** демонстрируется статистика по отметкам по математике обучающихся 5 классов по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации. По данному

предмету обучающиеся продемонстрировали результаты ниже, чем об-ся Волгограда, Волгоградской области и РФ в целом.

Из 89 человек на «5» и «4» работу по русскому языку написали 45 обучающийся, что составляет 51,68% качества. 35 обучающихся справились с работой на отметку «3», и 8 обучающиеся не справились с работой, получив отметку «2».

**Таблица 6.**

Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96	
Волгоградская обл.	667	22459	4,79	34,56	43,47	17,18	
Город-герой Волгоград	122	8884	3,25	30,03	46,09	20,62	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		89	0	8,99	76,4	14,61	

**В таблице 6** демонстрируется статистика по отметкам по биологии обучающихся 5 классов по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации. По данному предмету обучающиеся продемонстрировали хорошие результаты, чем об-ся Волгограда, Волгоградской области и РФ в целом.

Из 89 человека на «5» и «4» работу по биологии написали 80 обучающийся, что составляет 91,01 % качества.

Наибольшую трудность для обучающихся представляли задания:

1.2. «Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий  
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации»,

7.2. Царство Растения. Царство Животные

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

8. Среды жизни.

Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных».

Таблица №7

Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	15						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56	
Волгоградская обл.	667	22322	3,83	33,02	42,31	20,83	
город-герой Волгоград	122	8898	2,63	29,14	45,12	23,11	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		88	0	17,05	54,55	28,41	

В таблице 7 демонстрируется статистика по отметкам по истории обучающихся 5 классов по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации. По данному предмету обучающиеся продемонстрировали результаты выше, чем об-ся Волгограда, Волгоградской области и РФ в целом.

Из 88 человека на «5» и «4» работу по русскому языку написали 73 обучающийся, что составляет 82,96% качества. 15 обучающихся написали работу по истории на «3», что составляет 17,05%.

Таблица 8

Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	51						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18	
Волгоградская обл.	665	22597	9,89	40,25	37,94	11,92	
город-герой Волгоград	122	9137	8,24	38,82	39,51	13,43	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		73	0	21,92	49,32	28,77	

В таблице 8 демонстрируется статистика по отметкам по русскому языку обучающихся 6 классов по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации. По

данному предмету обучающиеся продемонстрировали результаты выше, чем об-ся Волгограда, Волгоградской области и РФ в целом.

Из 73 человека на «5» и «4» работу по русскому языку написали 57 обучающийся, что составляет 78,09% качества. На отметку «3» написали 16 обучающихся, что составляет 21,92%. С работой справились все учащиеся успешно.

**Таблица №9**

Статистика по отметкам							
<b>Предмет:</b>	Математика						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16						
<b>Дата:</b>	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14	
Волгоградская обл.	665	22544	7,22	46,12	37,49	9,17	
город-герой Волгоград	122	9134	6,1	44,56	38,88	10,46	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		70	4,29	35,71	32,86	27,14	

**В таблице 9** демонстрируется статистика по отметкам по математике обучающихся 6 классов по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации. По данному предмету обучающиеся продемонстрировали результаты выше, чем об-ся Волгограда, Волгоградской области и РФ в целом.

Из 70 человек на «5» и «4» работу по русскому языку написали 42 обучающийся, что составляет 60% качества. На отметку «3» написали 3 обучающихся, что составляет 4,29%.

Согласно регламенту в 2022 году всероссийские проверочные работы в 6 классах проводились по двум учебным предметам (биология, история, обществознание, география) на основе случайного выбора. В 6А классе предметами на основе случайного выбора были география и история, в 6Б классе – обществознание и биология, в 6В - география и обществознание.

**Таблица №10**

Статистика по отметкам							
<b>Предмет:</b>	Биология						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24						
<b>Дата:</b>	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73	
Волгоградская обл.	199	4307	5,32	36,69	40,82	17,17	
город-герой Волгоград	52	1867	4,61	30,06	44,76	20,57	
Муниципальное		22	0	4,55	86,36	9,09	

общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"							
--	--	--	--	--	--	--	--

**В таблице 10** демонстрируется статистика по отметкам по биологии обучающихся 6 Б класса по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации. По данному предмету обучающиеся продемонстрировали результаты выше, чем об-ся Волгограда, Волгоградской области и РФ в целом.

Из 22 человек на «5» и «4» работу по русскому языку написали 20 обучающихся, что составляет 95,45 % качества. На отметку «3» написали 2 обучающихся, что составило 4,55%.

**Таблица 11.**

Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	33						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56	
Волгоградская обл.	489	11264	2,51	35,26	45,42	16,81	
город-герой Волгоград	121	4574	1,57	32,03	47,57	18,82	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		54	0	31,48	55,56	12,96	

**В таблице 11** демонстрируется статистика по отметкам по географии обучающихся 6Б и 6В классов по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации. По данному предмету обучающиеся продемонстрировали результаты выше, чем об-ся Волгограда, Волгоградской области и РФ в целом.

Из 54 человек на «5» и «4» работу по русскому языку написали 37 обучающихся, что составляет 68,52% качества. На отметку «3» написал 16 обучающихся, что составляет 31,48 %.

**Таблица 12.**

Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38	
Волгоградская обл.	497	11319	4,72	36,85	40,05	18,37	
город-герой	120	4637	3,5	32,49	42,54	21,47	

Волгоград							
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		51	1,96	7,84	37,25	52,94	

**В таблице 12** демонстрируется статистика по отметкам по обществознанию обучающихся 6Б и 6В классов по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации. По данному предмету обучающиеся продемонстрировали результаты выше, чем об-ся Волгограда, Волгоградской области и РФ в целом.

Из 51 человек на «5» и «4» работу по русскому языку написали 46 обучающихся, что составляет 90,19 % качества. На отметку «3» написали 4 обучающийся, что составляет 7.84%. На «2» написал 1 человек

**Таблица 13.**

Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8	
Волгоградская обл.	480	10871	3	37,72	41,56	17,72	
город-герой Волгоград	118	4377	2,92	33,88	42,38	20,81	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		29	0	20,69	34,48	44,83	

**В таблице 13** демонстрируется статистика по отметкам по истории обучающихся 6А класса по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации. По данному предмету обучающиеся продемонстрировали результаты выше, чем об-ся Волгограда, Волгоградской области и РФ в целом.

Из 29 человек на «5» и «4» работу по биологии написали 23 обучающийся, что составляет 79,31% качества. На отметку «3» написали 6 обучающийся, что составляет 20.69%.

**Таблица 14.**

Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54	
Волгоградская обл.	659	20870	6,64	50,96	33,06	9,34	
город-герой	118	7926	5,08	49,08	35,03	10,81	

Волгоград							
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		92	4,35	33,7	34,78	27,17	

**В таблице 14** демонстрируется статистика по отметкам по русскому языку обучающихся 7 классов по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации. По данному предмету обучающиеся продемонстрировали результаты выше, чем об-ся Волгограда, Волгоградской области и РФ в целом.

Из 92 человек на «5» и «4» работу русскому языку написали 56 обучающихся, что составляет 61,95 % качества. На отметку «3» написали 31 обучающийся, что составляет 33,7%. К сожалению, 4 обучающийся с работой не справились, написав ее на неудовлетворительную отметку.

**Таблица 15.**

Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54	
Волгоградская обл.	659	20870	6,64	50,96	33,06	9,34	
город-герой Волгоград	118	7926	5,08	49,08	35,03	10,81	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		92	4,35	33,7	34,78	27,17	

**В таблице 15** демонстрируется статистика по отметкам по математике обучающихся 7 классов по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации. По данному предмету обучающиеся продемонстрировали результаты выше, чем об-ся Волгограда, Волгоградской области и РФ в целом.

Из 92 человек на «5» и «4» работу русскому языку написали 57 обучающийся, что составляет 61,95% качества. На отметку «3» написали 31 обучающийся, что составляет 33,7%. К сожалению, 4 обучающийся с работой не справились, написав ее на неудовлетворительную отметку.

Наибольшую трудность у обучающихся вызвали следующие задания 8,10,16, а именно:

8. «Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления

Строить график линейной функции»

10. «Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах

Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат»



16. «Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера

Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи»

**Таблица 16.**

Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92	
Волгоградская обл.	468	10430	5,4	43,41	37,39	13,8	
город-герой Волгоград	115	4039	4,28	41,52	38,57	15,62	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		47	2,13	14,89	44,68	38,3	

**В таблице 16** демонстрируется статистика по отметкам по физике обучающихся 7А и 7Г класса по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации.

Из 47 человек на «5» и «4» работу физике написали 39 обучающийся, что составляет 82,98 % качества. На отметку «3» написали 7 обучающийся, что составляет 14,89%. К сожалению 1 человек написали работу на неудовлетворительную оценку.

**Таблица 17.**

Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95	
Волгоградская обл.	377	7188	2,99	36,55	40,55	19,91	
город-герой Волгоград	103	2822	2,16	30,79	43,59	23,46	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		24	0	0	41,67	58,33	

**В таблице 17** демонстрируется статистика по отметкам по истории обучающихся 7 классов по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации.

Из 24 человек на «5» и «4» работу по истории написали 24 обучающийся, что составляет 100% качества.

**Таблица 18.**

Статистика по отметкам							
<b>Предмет:</b>	География						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35						
<b>Дата:</b>	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32	
Волгоградская обл.	383	7214	5,2	45,42	38,77	10,61	
город-герой Волгоград	107	2996	4,17	40,02	42,97	12,84	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		47	2,13	27,66	38,3	31,91	

**В таблице 18** демонстрируется статистика по отметкам по географии обучающихся 7 классов по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации.

Из 47 человек на «4» и «5» работу географии написали 33 обучающийся, что составляет 70,91 % качества. На отметку «3» написали 13 обучающийся, что составляет 27,66%. На неудовлетворительную оценку написал работу 1 человек.

В соответствии с основной образовательной программой на уровне ОО в Гимназии изучаются три европейских языка: английский, немецкий и французский. Обучающийся 7-х классов выполняли работу: в 7А , 7Б, 7Г по английскому языку, обучающиеся 7В по французскому или немецкому языкам. Контрольные измерительные материалы по иностранным языкам предназначены для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения. Посредством проверочной работы у школьников выявляются уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся. Основное внимание в проверочной работе уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР. Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А2 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

Особенностью проведения ВПР по иностранным языкам заключалась в том, что Всероссийская проверочная работа проводится в компьютерной форме. Аудитории для проведения ВПР должны

быть оснащены компьютерами с предустановленным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами с встроенными микрофонами.

**Таблица 19.**

Статистика по отметкам							
<b>Предмет:</b>	Английский язык						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30						
<b>Дата:</b>	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11	
Волгоградская обл.	540	19462	9,25	42,6	34,55	13,6	
город-герой Волгоград	122	7984	5,24	40,19	37,78	16,8	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		70	0	25,71	48,57	25,71	

**В таблице 19** демонстрируется статистика по отметкам по английскому языку обучающихся 7 классов по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации.

Из 70 человек на «5» и «4» работу по английскому языку написали 52 обучающийся, что составляет 74,28 % качества. На отметку «3» написали 18 обучающийся, что составляет 25,71%.

**Таблица 20**

Статистика по отметкам							
<b>Предмет:</b>	Немецкий язык						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30						
<b>Дата:</b>	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	4915	45817	13,69	50,14	29,64	6,53	
Волгоградская обл.	192	1667	4,86	49,61	36,53	9	
город-герой Волгоград	30	480	3,75	43,96	39,38	12,92	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		9	0	22,22	33,33	44,44	

**В таблице 20** демонстрируется статистика по отметкам по немецкому языку обучающихся 7 классов по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации.

Из 9 человек на «5» и «4» работу по немецкому языку написали 7 обучающихся, что составляет 77,74 % качества. На оценку «3» написали 2 человека, что составляет 22,22%. Все с работой справились успешно.

**Таблица 21.**

Статистика по отметкам							
Предмет:	Французский язык						
Максимальный первичный балл:	30						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	386	5982	12,2	45,75	33,08	8,97	
Волгоградская обл.	6	69	0	27,54	57,97	14,49	
город-герой Волгоград	5	68	0	26,47	58,82	14,71	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		6	0	16,67	50	33,33	

В таблице 21 демонстрируется статистика по отметкам по французскому языку обучающихся 7 классов по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации.

Из 6 человек на «5» и «4» работу по французскому языку написали 5 обучающихся, что составляет 83,33% качества, 1 обучающийся написал работа на «3», что составляет 16,67 %.

Наибольшую трудность для обучающихся 7В класса, изучающих французский язык, представляло задание 2, а именно «Осмысленное чтение текста вслух».

**Таблица 22**

Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33	
Волгоградская обл.	396	7225	7	38,84	39,47	14,69	
город-герой Волгоград	111	2893	5,5	35,15	41,69	17,66	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		23	0	17,39	60,87	21,74	

В таблице 22 демонстрируется статистика по отметкам по обществознанию обучающихся 7 классов по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации.

Из 23 человек на «5» и «4» работу по обществознанию написали 19 обучающихся, что составляет 82,61%. 4 обучающийся написали работу на «3», что составляет 17,39 %. С работой справились все.

Таблица 23

Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	51						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67	
Волгоградская обл.	668	21832	11,22	37,96	41,27	9,55	
город-герой Волгоград	123	8458	9,01	36,01	44,45	10,52	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		58	6,9	25,86	46,55	20,69	

В таблице 23 демонстрируется статистика по отметкам по русскому языку обучающихся 8 классов по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации.

Из 58 человек на «5» и «4» работу по русскому языку написали 39 обучающихся, что составляет 67,24%. 15 обучающихся написали работу на «3», что составляет 25,86 %. К сожалению, 4 человека написали работу на неудовлетворительную оценку.

Таблица 24.

Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73	
Волгоградская обл.	659	20545	6,39	56,5	32,14	4,96	
город-герой Волгоград	118	7541	4,74	55,07	34,45	5,73	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		62	4,84	53,23	38,71	3,23	

**В таблице 24** демонстрируется статистика по отметкам по математике обучающихся 8 классов по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации.

Из 62 человек на «5» и «4» работу по математике написали 26 обучающихся, что составляет 41,94%. 33 обучающийся написали работу на «3», что составляет 53,23 %. К сожалению, 3 обучающихся не справились с работой и получили неудовлетворительные отметки.

Согласно регламенту в 2021году всероссийские проверочные работы в 8 классах проводились по двум учебным предметам (биология, история, обществознание, география) на основе случайного выбора. В 8А классе предметами на основе случайного выбора были биология и история , в 8Б классе – физику и география , в 8В – химия и обществознание

**Таблица 25**

Статистика по отметкам							
<b>Предмет:</b>	Физика						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18						
<b>Дата:</b>	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96	
Волгоградская обл.	389	7020	6,43	42,81	37,58	13,18	
город-герой Волгоград	100	2606	4,53	41,02	39,14	15,31	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		18	5,56	16,67	22,22	55,56	

**В таблице 25** демонстрируется статистика по отметкам по физике обучающихся 8 Б класса по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации.

Из 14 человек на «5» и «4» работу по физике написали 14 обучающихся, что составляет 77,78%. 3 обучающийся написали работу на «3», что составляет 16,67 %. На неудовлетворительную оценку написал 1 человек.

**Таблица 26**

Статистика по отметкам							
<b>Предмет:</b>	Химия						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36						
<b>Дата:</b>	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68	
Волгоградская обл.	382	7128	3,16	35,81	39,93	21,1	
город-герой Волгоград	110	2795	1,86	31,99	40,93	25,22	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4		19	0	5,26	31,58	63,16	

Ворошиловского района Волгограда"							
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**В таблице 26** демонстрируется статистика по отметкам по химии обучающихся 8 В класса по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации.

Из 19 человек на «5» и «4» работу по химии написали 18 обучающихся, что составляет 94,74%. 1 обучающийся написал работу на «3», что составляет 5,26 %.

**Таблица 27.**

Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09	
Волгоградская обл.	390	7083	2,58	36,41	42,35	18,65	
город-герой Волгоград	111	2788	1,69	31,81	43,87	22,63	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		16	0	25	56,25	18,75	

**В таблице 27** демонстрируется статистика по отметкам по истории обучающихся 8 Б класса по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации.

Из 16 человек на «5» и «4» работу по истории написали 12 обучающихся, что составляет 75%.

**Таблица 28.**

Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	7882	149494	6,2	45,53	37,8	10,47	
Волгоградская обл.	150	2691	2,12	40,32	42,21	15,35	
город-герой Волгоград	47	1184	1,18	32,85	44,76	21,2	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		22	0	0	77,27	22,73	

**В таблице 28** демонстрируется статистика по отметкам по биологии обучающихся 8 А класса по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации.

Из 22 человек на «5» и «4» работу по истории написали 22 обучающихся, что составляет 100%.

**Таблица 29**

Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	33						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12	
Волгоградская обл.	403	7234	4,88	41,53	41,3	12,29	
город-герой Волгоград	105	2668	4,03	36,38	44,51	15,08	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		16	0	37,5	43,75	18,75	

**В таблице 29** демонстрируется статистика по отметкам по географии обучающихся 8 Б класса по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации.

Из 16 человек на «5» и «4» работу по истории написали 10 обучающихся, что составляет 62,5%. 6 обучающихся написали работу на «3», что составляет 37,5 %.



Таблица 30

Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	22						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18	
Волгоградская обл.	374	7039	5,64	45,59	35,83	12,94	
город-герой Волгоград	104	2778	4,75	43,12	37,15	14,97	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		20	0	30	35	35	

В таблице 30 демонстрируется статистика по отметкам по обществознанию обучающихся 8 В класса по сравнению с об-ся Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации.

Из 20 человек на «5» и «4» работу по обществознанию написали 14 обучающихся, что составляет 70%. 6 обучающихся написали работу на «3», что составляет 30 %.

### Качество ВПР по предметам среди обучающихся 4 классов

<b>ВПР 2023 Русский язык 4 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	38						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников							
	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1	
Волгоградская обл.	667	24381	4,62	29,88	45,74	19,76	
город-герой Волгоград	123	10034	3,58	27,3	47,56	21,57	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		77	1,3	24,68	49,35	24,68	

<b>ВПР 2023 Математика 4 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников							
	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65	
Волгоградская обл.	666	24722	2,29	22,19	44,37	31,15	
город-герой Волгоград	123	10185	1,56	19,25	44,93	34,26	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		85	0	11,76	54,12	34,12	

<b>ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников							
	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38	
Волгоградская обл.	666	24479	0,66	18,82	53,54	26,98	
город-герой Волгоград	123	10102	0,37	15,43	52,93	31,27	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"		84	0	11,9	44,05	44,05	

## 2.6. Качество подготовки выпускников на уровне основного общего и среднего общего образования.

### 1.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в динамике 2021 – 2023 г.

Учебный год	Всего выпускников	Допущено к государственной итоговой аттестации			Сдавали ЕГЭ		Не преодолели порог		Количество справок по результатам ЕГЭ / всего справок	Количество выданных аттестатов	
		Всего	ЕГЭ	ГВЭ	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика		Выпускники текущего года	Выпускники прошлых лет
2020-2021	58	58	58	-	58	33*	0	3	-	58	-
2021-2022	59	59	59	-	59	59	0	1	1	58	-
<b>2022-2023</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	-	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	-

### Результаты единого государственного экзамена по обязательным предметам «Русский язык», «Математика» в динамике 2021 – 2023 г.

В течение 3-х лет наблюдается отрицательная динамика показателей среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня - учетом реализации данных учебных предметов на углубленном уровне в рамках профильного обучения.

Показатель среднего балла ЕГЭ по русскому языку в 2023 году снизился в 1,05 раза (-4 балла) относительно сопоставимого показателя 2022 года и в 1.12. раза в сравнении с показателем среднего балла ЕГЭ 2021 года. Однако из 48 выпускников 11-ых классов все выпускники (100%) преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку для получения аттестата о среднем общем образовании (24 балла) и минимальный порог ЕГЭ (40 баллов) для поступления в вузы, подведомственные Минобрнауки.

Показатель среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня 2023 года ниже показателя 2022 года в 1,14 раза (- 7 баллов) и в 1,2 раза (-10 баллов) в сравнении с 2021 годом.

В 2023 году общее количество участников ЕГЭ по математике профильного уровня составило 24 чел. (50% выпускников) от общей численности учащихся, из которых выбор в пользу сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня сделали 8 претендентов на медаль из общего количества претендентов 12 (67%). Однако только 1 претендент на медаль преодолел пороговое значение 70 баллов, на ЕГЭ по математике профильного уровня, необходимых для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием и в качестве поощрения медали «За особые успехи в учении». В целом успешно преодолели порог ЕГЭ по математике профильного уровня 20 чел. (83%), 4 чел. не преодолев порог, сдавали ЕГЭ по математике повторно в резервный срок основного периода, изменив свой выбор с профильного уровня на базовый уровень.

24 выпускника (50%), сдававших ЕГЭ по математике на базовом уровне полным составом (100%) подтвердили освоение основной образовательной программы среднего общего образования, получив отметку не ниже удовлетворительной: (6 чел. (25%) получили отметку «отлично»; 13 чел (54%) – «хорошо»; 5 чел. (21%) – «удовлетворительно»). Процент качества сдачи ЕГЭ по математике базового уровня составил 79%. Однако два из четырех претендентов на медаль, сделавших выбор в пользу сдачи ЕГЭ по математике на базовом уровне, не подтвердили отличный результат, получив отметку «4» (хорошо), тем самым лишились

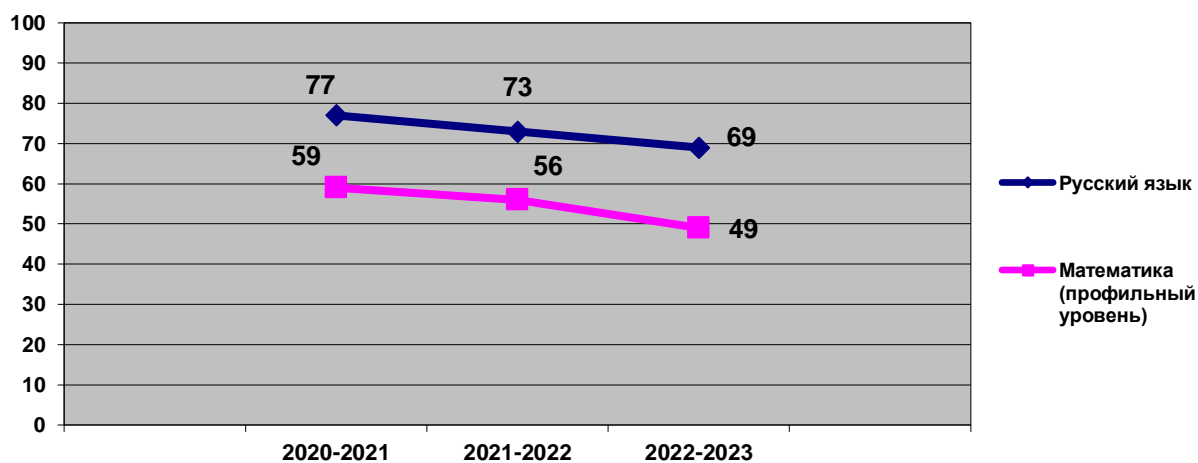
возможности получения аттестата о среднем общем образовании с отличием и в качестве поощрения медали «За особые успехи в учении». 4 выпускника, которым пришлось сдавать ЕГЭ по математике повторно, поменяв выбор с профиля на базу, получили отметку «3» (удовлетворительно), тем самым подтвердив выполнение условий для получения аттестата о среднем общем образовании.

*\*Кол-во обучающихся, сдававших математику профильного уровня. В 2021г. математика базового уровня отменена и не являлась необходимым условием для сдачи ЕГЭ в целях подтверждения освоения образовательной программы на уровне среднего общего образования и соответственно получения аттестата о среднем общем образовании. (Постановление Правительства РФ от 26.02.2021 №256 «Об особенностях государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»*

Сопоставимые показатели средних баллов ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика):

Учебный год	Средний балл			Динамика	
	русский язык	математика		русский язык	математика профиль/база
		профильный уровень	базовый уровень		
2020-2021	77,1	59,0	-	+4,0	+1/-
2021-2022	73,0	56,0	4,4	-4,0	-3,0/-*
2022-2023	69,0	49,0	4,0	-4,0	-7,0/-0,4

Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) в динамике 2021-2023г.



## 1.2. Результаты единого государственного экзамена предметов по выбору в динамике 2021 -2023г.

Учебный год	Средний балл ЕГЭ										
	биология	география	литература	информатика	английский язык	немецкий язык	французский язык	обществознание	история	химия	физика
<b>Минимальный балл (минимальная граница) ЕГЭ</b>											

	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
2020-2021	Средний балл ЕГЭ										
	49	53	81	65	76	35	-**	63	63	42	52
2021-2022	Средний балл ЕГЭ										
	56	-**	52	40***	73	57	78	61	58	64	51
<b>2022-2023</b>	Средний балл ЕГЭ										
	<b>42</b>	<b>-**</b>	<b>59</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>-**</b>	<b>-**</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>17****</b>	<b>52</b>

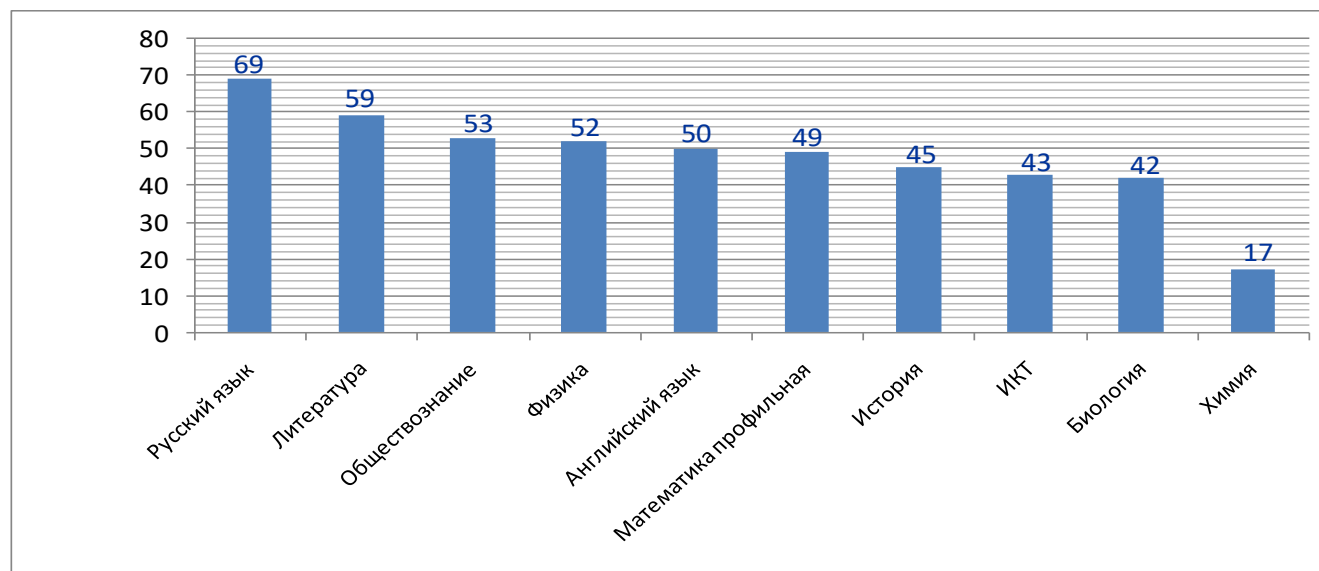
\* Динамика по математике базовой в 2022 году не отражена в связи с отсутствием сопоставимых показателей за предшествующие два года 2020г., 2021г, необходимых для сравнения.

\*\* Данные предметы не выбраны обучающимися 11-х классов для сдачи ЕГЭ: «Французский язык» в 2021 году, 2023 году, «География» в 2022 году, 2023г году, «Немецкий язык» в 2023 году;

\*\*\* Средний балл ЕГЭ по предмету «Информатика» имеет пороговое значение в 2022 году;

\*\*\*\* Средний балл ЕГЭ по предмету «Химия» в 2,1 раза ниже минимального порога в 2023 году.

### Рейтинг учебных предметов по среднему баллу ЕГЭ-11-2023



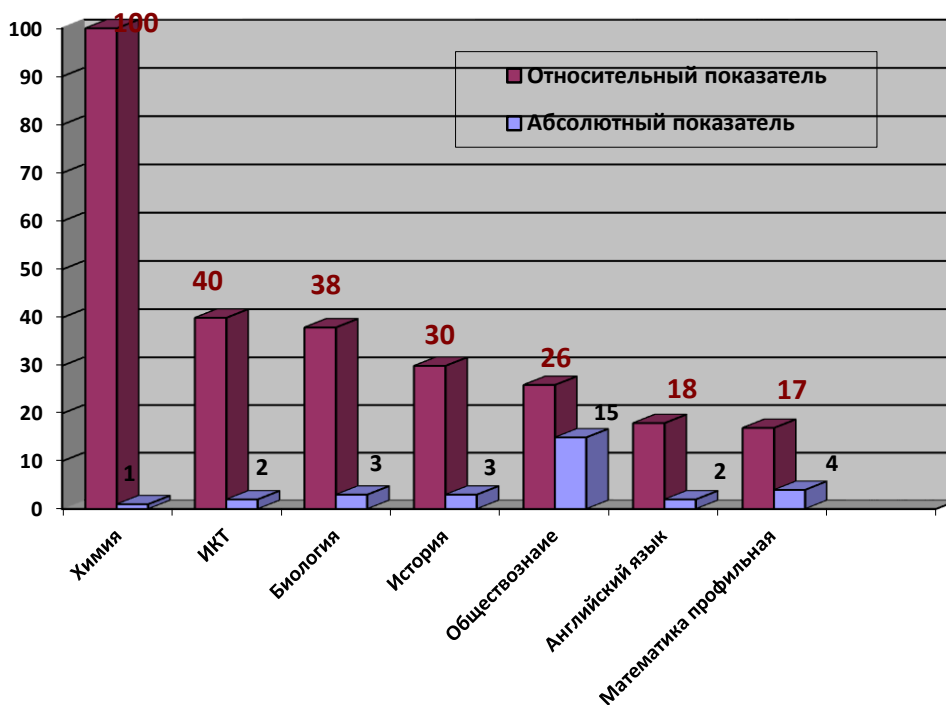
Количество обучающихся 11-х классов 2023 года выпуска, получивших на экзаменах в форме ЕГЭ от 70 баллов и выше и количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждаемых освоение образовательной программы на уровне среднего общего образования в сравнении с 2022 годом по учебным предметам:

Предмет	Всего сдавали 2022/2023г	Набрали количество баллов (чел.,%)				Не преодолели минимальный порог (чел.,%)	
		от 70 до 80	от 81 до 90	от 91 до 100	100	чел.	%
Русский язык	59/48	18 (31%)/ <b>11 (23%)</b>	11 (19%)/ <b>8 (17%)</b>	6(10%)/ <b>3(6%)</b>	1/0	0/0	0/0
Математика (профильный уровень)	23/24	5 (22%)/ <b>3(13%)</b>	1 (4%)/ <b>0</b>	<b>0/0</b>	0/0	1/4	4/17

Физика	6/3	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Английский язык	14/11	4(29%)/ 2(18%)	3(21%)/0	1(7%)/0	0/0	0/2	0/18
Химия	11/1	5(45%)/0	0/0	1(9%)/0	0/0	1/1	9/100
Информатика и ИКТ	5/5	0/0	1(25%)/0	0/0	0/0	3/2	60/40
Биология	14/8	3(21%)/ 2(13%)	0/0	1(7%)/0	0/0	1/3	7/38
История	13/10	2(15%)/ 1(10%)	1(8%)/0	0/0	0/0	0/3	0/30
Обществознание	26/34	2(8%)/ 4(12%)	3(12%)/0	1(4%)/ 2(6%)	0/0	4/9	15/26
Немецкий язык	2/-	0/-	1(50%)/-	0/-	0/-	0/-	0/-
Французский язык	2/-	0/-	1(50%)/-	0/-	0/-	0/-	0/-
Литература	4/5	2(50%)/ 1(20%)	0/0	0/0	0/0	1/0	25/0

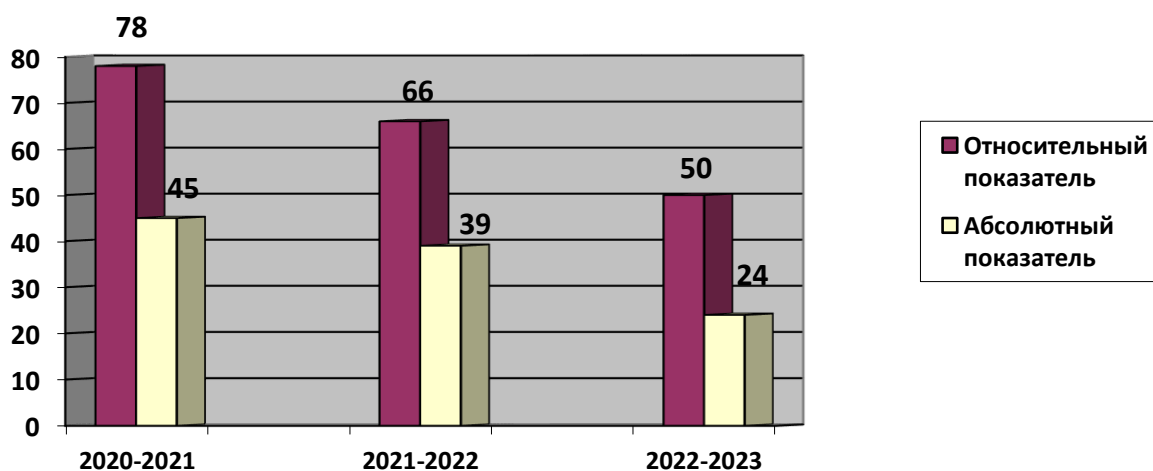
Следует обратить особое внимание на стабильную динамику наличия показателей не преодоления порога при сдаче ЕГЭ по предметам: математика (профильный уровень), биология, химия, информатика, обществознание.

**Численность выпускников 11-х классов, не преодолевших  
минимальный порог ЕГЭ в 2023 году по учебным предметам в абсолютных  
и относительных показателях**

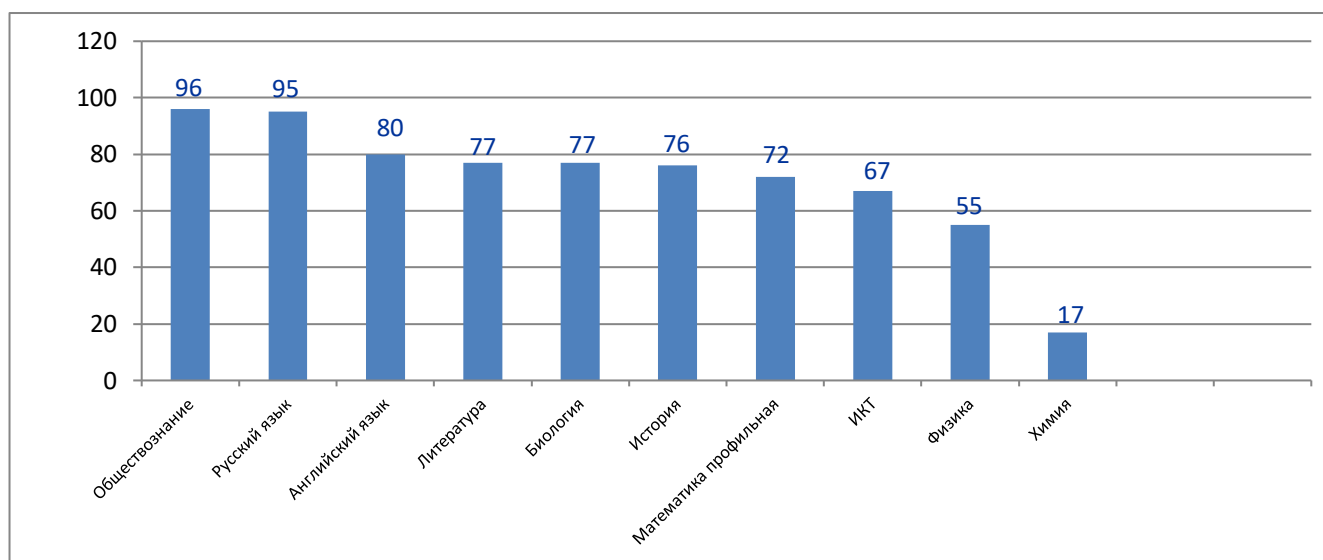


Доля учащихся, получивших на ЕГЭ от 70 до 100 баллов в 2022 году составляет 50% (24 учащихся) от общей численности учащихся (48 учащихся), что значительно ниже сопоставимых показателей за предшествующие два года: в 2022 году данный показатель составил 78% (45 учащихся) от общей численности учащихся (58 учащихся) и 66% (39 учащихся) от общей численности учащихся (59 учащихся)

**Доля выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ от 70 до 100 баллов в динамике 2021-2023**



**1.3. Рейтинг учебных предметов по наивысшим баллам ЕГЭ, полученных выпускниками 11-х классов в 2023 году.**



### Сведения по наивысшим баллам ЕГЭ в динамике 2021-2023 г.

№ п/п	Наименование предмета	Наивысший балл ЕГЭ 2023 год	Наивысший балл ЕГЭ 2022 год	Наивысший балл ЕГЭ 2021 год
1.	Обществознание	96	94	83
2.	Русский язык	95	100	100
3.	Английский язык	80	97	97
4.	Литература	77	77	94
5.	Биология	77	96	77
6.	История	76	87	90
7.	Математика (профильный уровень)	72	82	86
8.	Информатика и ИКТ	67	83	90
9.	Физика	55	62	74
10.	Химия	17	91	73
11.	Французский язык	-	90	-
12.	Немецкий язык	-	83	-
13.	География	-	-	-

В 2023 году наивысшие баллы ЕГЭ по всем учебным предметам значительно ниже показателей предшествующих 2-х лет. Исключение составляют предметы: «Обществознание», где наивысший балл ЕГЭ увеличился на 2 балла относительно 2022 года, и на 13 баллов относительно 2021 года; «Литература» - наивысший балл ЕГЭ не изменился в сравнении в 2022 годом, но в течение 2-х лет значительно ниже 2021 года на 17 баллов.; «Биология» - показатель наивысшего балла вернулся на уровень 2021 года (77 баллов), но на 19 баллов ниже 2022 года., это объясняется реализацией программы по биологии на углубленном уровне в рамках профильного обучения по индивидуальным учебным планам выпуска 2022 года. Катастрофическая ситуация по учебному предмету «Химия», который не преподавался на уровне среднего общего образования выпуска 2023 года согласно образовательным потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов профилей. Участником ЕГЭ по химии стал 1 выпускник и по результатам оказался далеко от преодоления порогового значения (36 баллов), набрав 17 баллов.

### Наивысшие баллы ЕГЭ по предметам (от 70 баллов до 100 баллов) в 2023 году

Предмет	Наивысший балл	Ф.И.О. выпускника

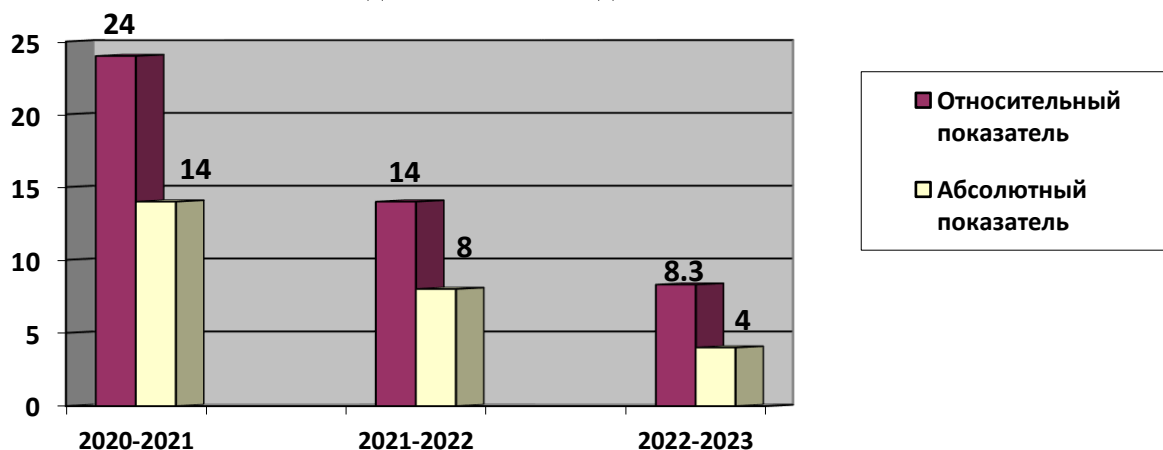


	ЕГЭ	
Обществознание	96 баллов	Беликов Глеб Сергеевич
Русский язык	95 баллов	Ломакин Ярослав Андреевич
Английский язык	80 баллов	Агеенко Лидия Николаевна
Литература	77 балла	Шахова Полина Максимовна
Биология	77 балла	Великолуг Марина Игоревна
История	76 баллов	Тюленева Ольга Максимовна
Математика (профильный уровень)	72 балла	Великолуг Марина Игоревна Беликов Глеб Сергеевич Богданова Мария Анатольевна

### 1.3. Список выпускников, набравших на ЕГЭ от 90 баллов и выше в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О.			Предмет	Баллы ЕГЭ
1.	Беликов	Глеб	Сергеевич	Обществознание	96
2.	Ломакин	Ярослав	Андреевич	Русский язык	95
3.	Мнацаканян	Светлана	Вачиковна	Обществознание	92
				Русский язык	91
4.	Великолуг	Марина	Игоревна	Русский язык	91

### Доля выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ наивысшие баллы от 90 до 100 баллов в динамике 2021-2023 г.



### 1.5. Сведения о медалистах 2023 года по итогам сдачи ЕГЭ

#### 1.5.1. Обязательные предметы (русскому языку и математике)

№ п/п	Ф.И.О.			Балл ЕГЭ по русскому языку	Балл ЕГЭ по математике (профильный уровень)	Отметка ЕГЭ по математике (базовый уровень)
1.	Агеенко	Лидия	Николаевна	87		5
2.	Андреева	Екатерина	Александровна	70		5

3.	Великолуг	Марина	Игоревна	91	72	
4.	Комендровская	Мария	Сергеевна	81		5
Средний балл				<u>82</u>	<u>72</u>	<u>5</u>

### 1.5.2. Предметов по выбору

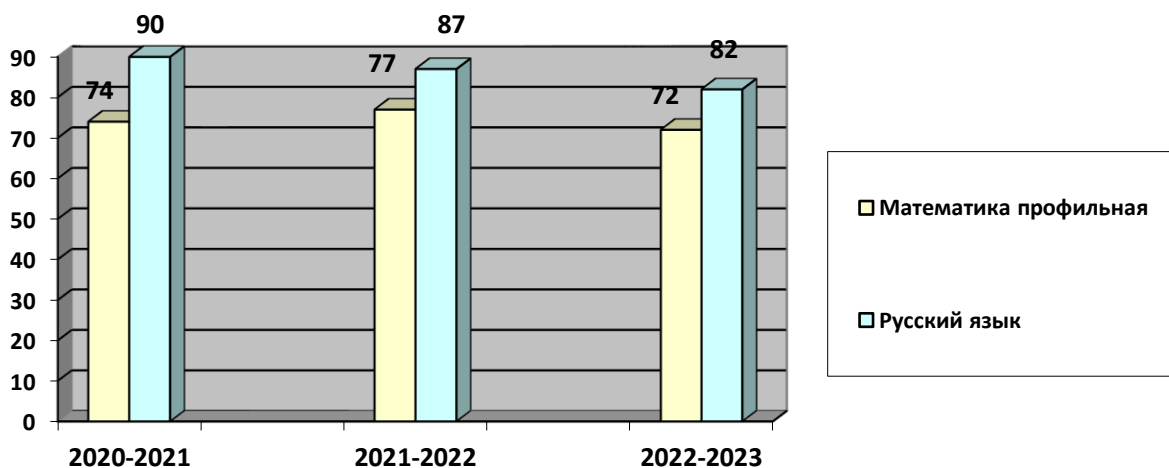
№ п/п	Ф.И.О.			Обществознание	История	Биология	Литература	Английский язык
1.	Агеенко	Лидия	Николаевна				56	80
2.	Андреева	Екатерина	Александровна	52	57			
3.	Великолуг	Марина	Игоревна			77		
4.	Комендровская	Мария	Сергеевна	77				35
Средний балл				<u>65</u>	<u>57</u>	<u>77</u>	<u>56</u>	<u>58</u>

Из 12 выпускников, претендующих на аттестат о среднем общем образовании с отличием, 4 чел. подтвердили свои показатели качественной успеваемости при прохождении государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), набрав не менее 70 баллов по русскому языку и математике профильного уровня или (в зависимости от выбора учащихся) 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и в качестве поощрения награждены медалью за «Особые успехи в учении».

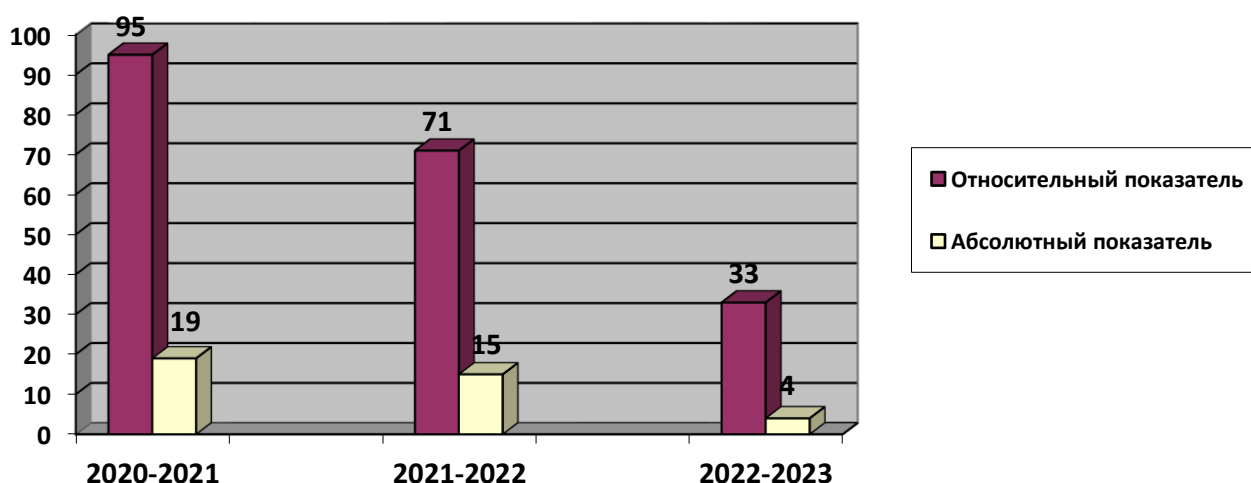
8 чел. претендентов на медаль не смогли преодолеть порог ЕГЭ по математике: 6 чел. – по математике профильного уровня, 2 чел. – по математике базового уровня

	Ф.И.О.			Класс	Баллы ЕГЭ по русскому языку	Баллы ЕГЭ по математике профильной	Отметка ЕГЭ по математике базовой
1.	Минина	Полина	Антоновна	11а	-	58	-
2.	Мнацакян	Светлана	Вачиковна	11а	-	58	-
3.	Рогачева	Виолетта	Викторовна	11а	-	68	-
4.	Семушкина	Варвара	Андреевна	11а	-	52	-
5.	Шавинская	Яна	Алексеевна	11а	-	64	-
6.	Шахова	Полина	Максимовна	11а	-	-	4
7.	Деркачева	Ольга	Сергеевна	11б	67	-	4
8.	Андреева	Анастасия	Андреевна	11б	-	40	-

**Средний балл результатов ЕГЭ по обязательным предметам медалистов  
в динамике 2021-2023 г.**



**Доля выпускников 11-х классов претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», подтвердивших показатели качественной успеваемости при прохождении ГИА в динамике 2021-2023 г.**



**1.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в динамике 2021-2023 г.**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» и 2 предметам по выбору в форме ОГЭ из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для 88 обучающихся 9-х классов МОУ Гимназии №4, из числа которых, 1 обучающийся, отнесенный к категории лиц с ОВЗ (справка МСЭ), проходил ГИА в формате ОГЭ по двум обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

По итогам проведения ГИА-9 все 88 выпускников 9-х классов (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, из них 17 выпускников, претендующих на аттестат с отличием, подтвердили свои высокие результаты успеваемости и при прохождении государственной итоговой аттестации, получив аттестаты особого образца, что составило 19 %.

### 1.6. 1. Результаты ОГЭ по обязательным предметам в динамике 2021-2023 г.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Всего сдавали				Не преодолели минимальный порог чел. / %		Средний балл	
		математика		русский язык		математика	русский язык	математика	русский язык
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ				
2020-2021	78	78	0	78	0	0	0	3,5.	4,1.
2021-2022	77	77	0	77	0	0	0	3,8	4,7
<b>2022-2023</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,1</b>	<b>4,4</b>

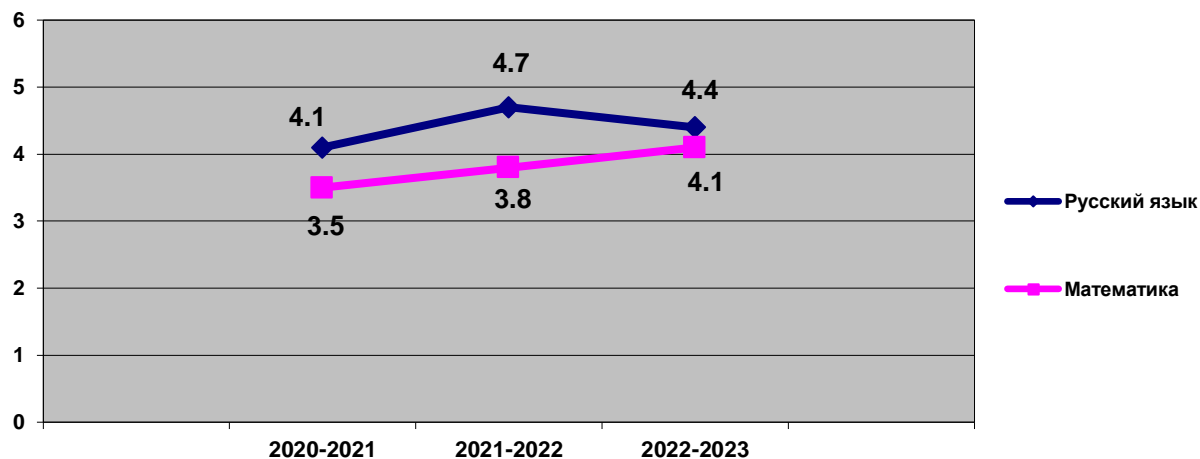
Среднее значение итоговых баллов ОГЭ по русскому языку в динамике 3-х лет стабильно держится выше отметки 4,0 и превышает средние баллы ОГЭ по математике, однако ситуация не стабильна, средний балл колеблется в пределах (+3; -3 балла).

В 2023 году средний балл ОГЭ по русскому языку (4,4 балла) выше на 0,3 балла в сравнении с 2021 годом (4,1 балла), но ниже на 0.3 балла относительного показателя 2022 года (4,7 балла). Также наблюдается снижение относительного показателя качества знаний по итогам ОГЭ по русскому языку с 95% в 2022 году до 85% – в 2023 году.

Методическому объединению учителей русского языка гимназии следует обратить внимание на выявление пробелов в знаниях учащихся 9 классов, необходимо рассматривать на заседаниях предметной кафедры наиболее трудные для учащихся темы, глубже анализировать причины затруднений учащихся, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Среднее значение итоговых баллов ОГЭ по математике в динамике 3-х лет стабильно растет. Превышение среднего балла ОГЭ по математике 2023 года относительно 2021 года составляет (+0,6 баллов) и (+0,3 балла) – относительно 2022 года. Также следует отметить положительный факт, что средний балл ОГЭ по математике 2023 года перешел отметку 4.0 и составил 4,1 балла, что не наблюдалось в предшествующий двухлетний период (2021г. – 3,5 балла; 2022г – 3.8 балла). Также наблюдается динамика роста и относительного показателя качества знаний по итогам ОГЭ по математике с 55% в 2022 году до рекордного 85% – в 2023 году.

### Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике в динамике 2021-2023г.



### 1.6.2. Результаты основного государственного экзамена в 2023 году с учетом предметов по выбору

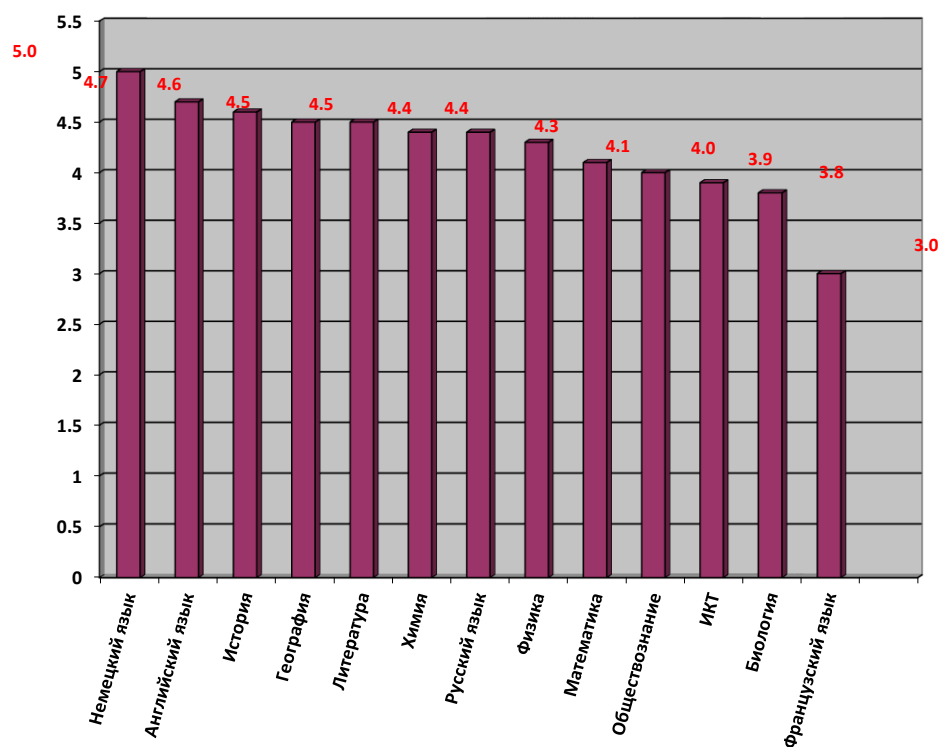
В 2023 году при прохождении ГИА-9 все участники ОГЭ получили не ниже удовлетворительных результатов по итогам первоначальной сдачи экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору в основные дни основного периода.

Предмет	Принимали участие		Результаты ОГЭ				% качества знаний по итогам ОГЭ	Средний балл ОГЭ
	Абсолютный показатель (чел.)	Относительный показатель (%)	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
	2021-2022у.г / 2022-2023у.г.							
<b>Математика</b>	<b>77/88</b>	<b>100/100</b>	<b>10/20</b>	<b>32/55</b>	<b>38/13</b>	<b>0/0</b>	<b>55/85</b>	<b>3,8/4,1</b>
<b>Русский язык</b>	<b>77/88</b>	<b>100/100</b>	<b>58/45</b>	<b>15/30</b>	<b>4/13</b>	<b>0/0</b>	<b>95/85</b>	<b>4,7/4,4</b>
<b>Обществознание</b>	<b>51/56</b>	<b>66/64</b>	<b>6/11</b>	<b>19/34</b>	<b>26/11</b>	<b>0/0</b>	<b>49/80</b>	<b>3,6/4,0</b>
<b>История</b>	<b>3/7</b>	<b>4/8</b>	<b>0/4</b>	<b>3/3</b>	<b>-</b>	<b>0/0</b>	<b>100/100</b>	<b>4,0/4,6</b>
<b>Физика</b>	<b>4/12</b>	<b>5/14</b>	<b>0/6</b>	<b>2/4</b>	<b>2/2</b>	<b>0/0</b>	<b>50/83</b>	<b>3,5/4,3</b>
<b>Химия</b>	<b>9/9</b>	<b>12/10</b>	<b>4/5</b>	<b>3/3</b>	<b>2/1</b>	<b>0/0</b>	<b>78/89</b>	<b>4,2/4,4</b>
<b>Биология</b>	<b>16/12</b>	<b>21/14</b>	<b>3/1</b>	<b>8/7</b>	<b>5/4</b>	<b>0/0</b>	<b>69/67</b>	<b>3,9/3,8</b>
<b>География</b>	<b>37/35</b>	<b>48/40</b>	<b>21/19</b>	<b>15/14</b>	<b>1/2</b>	<b>0/0</b>	<b>97/94</b>	<b>4,5/4,5</b>
<b>Литература</b>	<b>7/4</b>	<b>9/5</b>	<b>4/2</b>	<b>2/2</b>	<b>1/0</b>	<b>0/0</b>	<b>86/100</b>	<b>4,4/4,5</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>2/17</b>	<b>3/19</b>	<b>1/2</b>	<b>1/12</b>	<b>0/3</b>	<b>0/0</b>	<b>100/82</b>	<b>4,5/3,9</b>
<b>Английский язык</b>	<b>15/19</b>	<b>19/22</b>	<b>8/14</b>	<b>5/5</b>	<b>2/0</b>	<b>0/0</b>	<b>87/100</b>	<b>4,4/4,7</b>

<b>Немецкий язык</b>	4/2	5/2	0/5	1/0	3/0	0/0	25/100	3,3/5,0
<b>Французский язык*</b>	-/1	/1	-	-	1	0/0	-/0	-/3,0

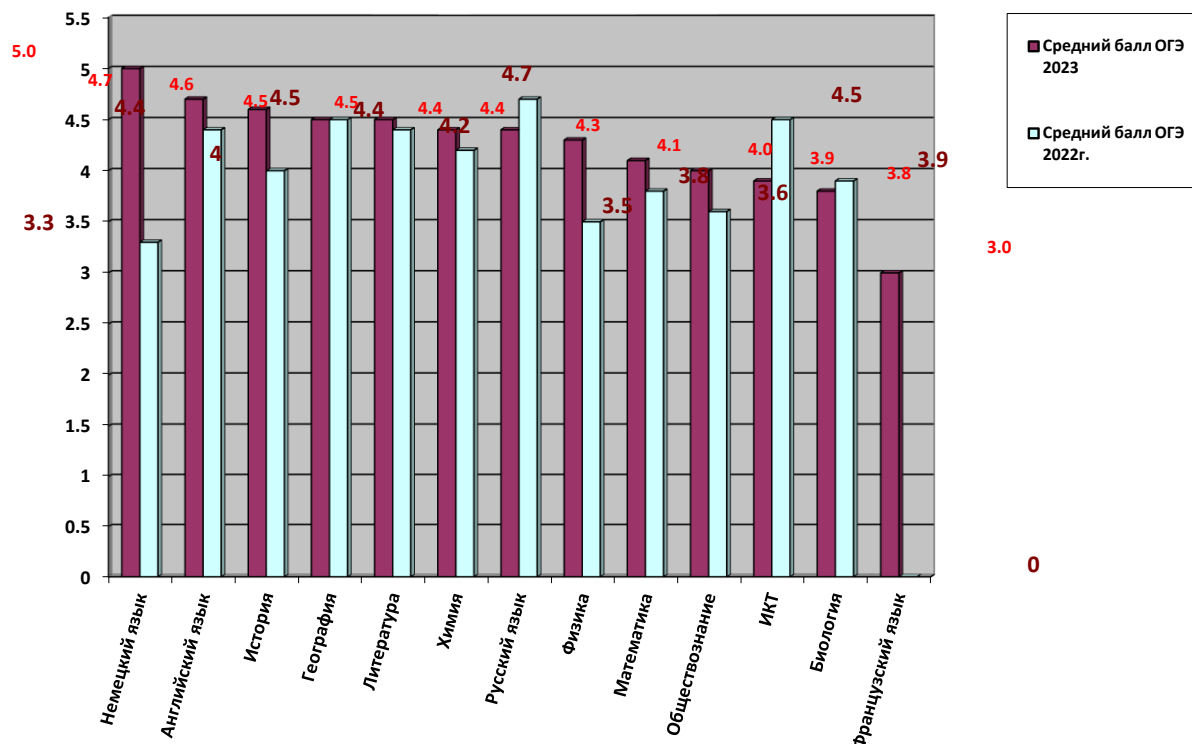
В 2023 году наблюдается резкое повышение количества участников ОГЭ, сдающих информатику. Популярность предмета связана с востребованностью IT-специалистов и появлением разнообразных программ в сузах и вузах. Также возрос относительный показатель (%) выбора сдачи обучающимися 9-х классов ОГЭ по физике, в связи с перспективными ориентирами на технологический профиль обучения на уровне среднего общего образования и поступления в вузы на технические специальности, а так же истории, английскому языку с перспективой изучения данных предметов на углубленном уровне в рамках гуманитарного профиля. Незначительное снижение относительных показателей выбора ОГЭ по обществознанию, химии, биологии, географии, литературы, немецкому языку. Следует отметить, что абсолютные/ относительные показатели количества участников ОГЭ, сдающих обществознание и географию, остаются стабильно высокими, и стабильно не высокими по литературе, истории, химии.

**Рейтинг учебных предметов по среднему баллу ОГЭ-9-2023**



\* учебный предмет «Французский язык» не выбран обучающимися 9-х классов для сдачи ОГЭ в 2023 году.

### Средние баллы ОГЭ по учебным предметам в динамике 2022-2023 г.



### 1.7. Список выпускников 9-х классов, получивших на ОГЭ отметку «5» по всем сдаваемым предметам

По итогам прохождения ГИА-9-2023 показатель количества выпускников, получивших на ОГЭ отметку «5» по всем сдаваемым предметам (10 чел. из 88 выпускников (11.4%), в 2 раза превышает показатель предшествующего 2022 года (4 чел. из 77 выпускников 2022 (5%). Следует отметить, что все 10 выпускников – это обучающиеся из числа отличников (17 чел.), получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.

Т.о 59% выпускников 9-х классов (10 чел. из 17 чел), получивших аттестат об основном общем образовании с отличием прошли государственную итоговую аттестацию, подтвердив свои знания на «отлично» по всем четырем сдаваемым предметам:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Класс	Учебный предмет	Средний балл ОГЭ
1.	Меняйлова Алина Игоревна	9а	математика русский язык английский язык обществознание	5,0
2.	Рева Дарья Эдуардовна		математика русский язык обществознание география	5,0
3.	Федорова Софья Сергеевна		математика русский язык история обществознание	5,0
4.	Алимова Дарья Андреевна	9б	математика русский язык химия биология	5,0
5.	Никитина Елизавета Михайловна		математика	5,0

			русский язык английский язык химия	
6.	Ткаченко Дмитрий Владимирович		математика русский язык литература английский язык	5,0
7.	Фомина Анастасия Сергеевна		математика русский язык английский язык физика	5,0
8.	Яблочкина София Станиславовна		математика русский язык английский язык обществознание	5,0
9.	Андреев Дмитрий Александрович	9в	математика русский язык немецкий язык физика	5,0
10.	Гузенко Артём Александрович		математика русский язык информатика физика	5,0

7 чел. из числа отличников прошли государственную итоговую аттестацию, получив по одному или двум сдаваемым предметам отметку «хорошо»:

- 4 чел. (24 % отличников) получили отметку «хорошо» по одному из четырех сдаваемых предметов: Мысина Софья Михайловна – литература (9а кл.), Калина Елизавета Сергеевна – обществознание (9б кл.), Ошуркова Виолетта Артемовна – русский язык (9б кл.), Ильичева Виктория Владиславовна – математика (9в кл.);

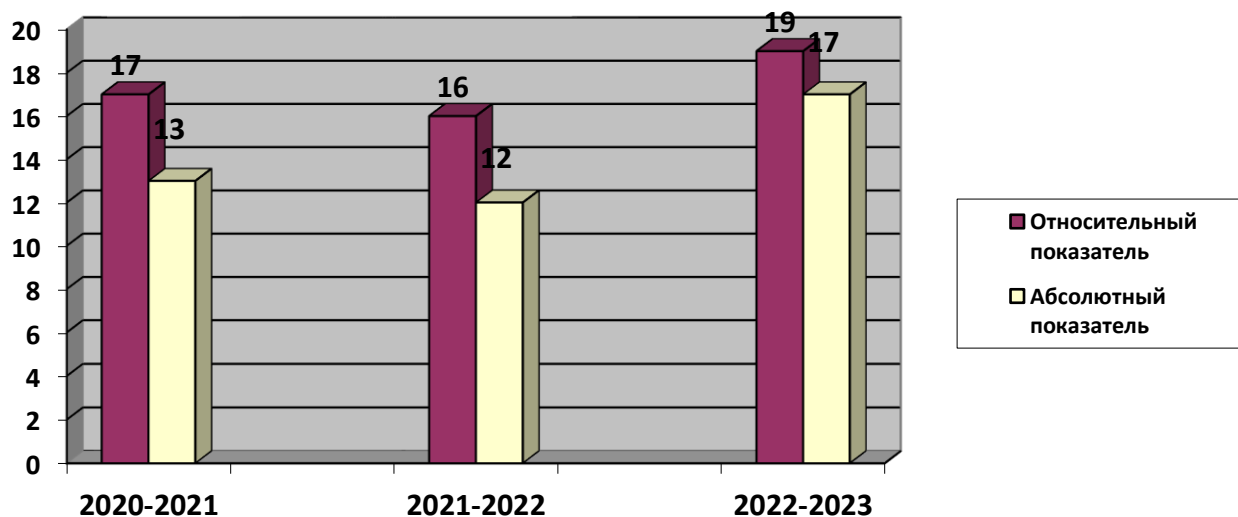
- 3 чел. (18% отличников) получили отметку «хорошо» по двум из четырех сдаваемых предметов: Максимова Мария Сергеевна – математика, обществознание (9а кл.), Брещинский Владимир Евгеньевич – обществознание, география (9б кл.), Камеристая Елизавета Дмитриевна – физика, информатика.

### 1.8. Сведения о награждении выпускников по уровням общего образования в динамике 2021 – 2023 г.

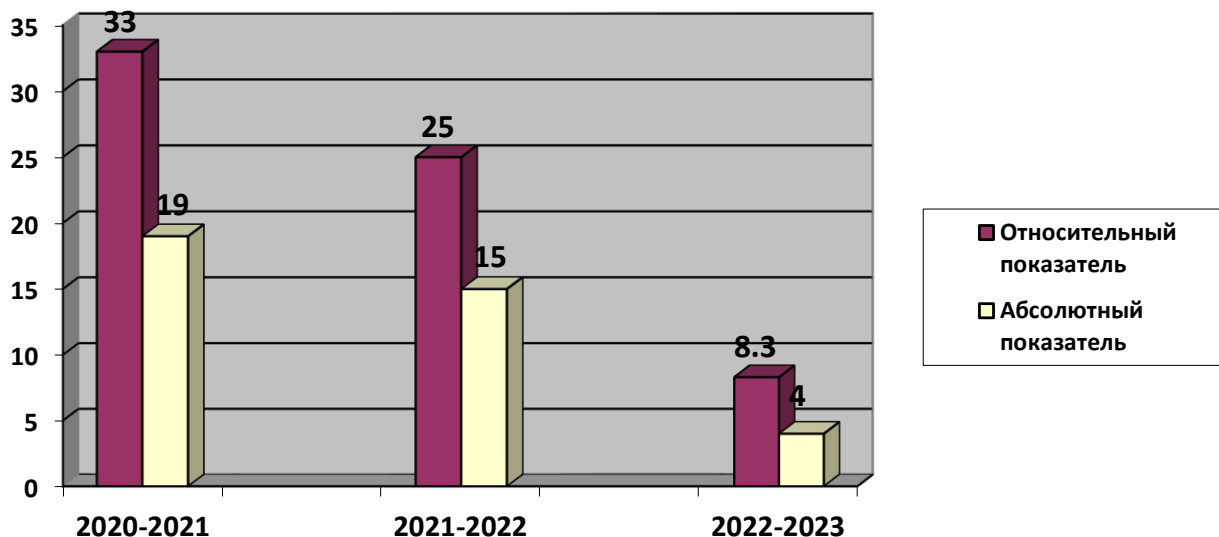
Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников
<i>Основное общее образование</i>	78		77		<b>88</b>	
<b>Получили аттестат с отличием</b>	13	17,0	12	16,0	<b>17</b>	<b>19,0</b>
<i>Среднее общее образование</i>	58		59		<b>48</b>	
<b>Получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»</b>	19	33,0	15	25,0	<b>4</b>	<b>8,3</b>



**Численность выпускников, получивших аттестат  
об основном общем образовании с отличием в абсолютных и относительных  
показателях в динамике 2021-2023г.**



**Численность выпускников-медалистов  
в абсолютных и относительных показателях на уровне среднего общего образования  
в динамике 2021-2023 г.**



Государственная итоговая аттестация 2023 года ещё раз подтвердила необходимость дальнейшего совершенствования системы индивидуального отбора при комплектовании 10-х классов для профильного обучения на уровне среднего общего образования, подготовки учащихся 9-11 классов к экзаменам, а именно: более качественной и дифференцированной работы с учениками, постоянной и конкретной работы с родителями, работы по повышению мотивации учащихся усиления контроля за объективностью оценивания знаний обучающихся. Но работу необходимо начинать с начальных классов, т.к. именно здесь закладываются основы для успешного обучения. И особенно пристальное внимание уделять этим вопросам в 6-8 классах. Выпуск 2023 года составили обучающиеся 9-х, 11-х классов, 81 % из которых,

обучались в МОУ Гимназии №4 с 1 класса, Следовательно, методическому совету гимназии, предметным кафедрам необходимо провести анализ с целью выявления типичных ошибок, организовать работу по повышению качества преподавания предметов на всех уровнях общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## 2.7. Результативность воспитательной работы

В центре воспитания МОУ Гимназии №4 находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов воспитания станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. С помощью воспитательного процесса педагогический коллектив обеспечивает достижение учащимися личностных результатов:

- ✓ формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию;
- ✓ мотивацию к познанию и обучению;
- ✓ ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- ✓ активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в МОУ Гимназия №4 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и гимназистов:

- ✓ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ✓ ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие гимназистов и педагогов;
- ✓ реализация процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ организация основных совместных дел гимназистов и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ Гимназии №4 являются следующие:

- ✓ стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- ✓ важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и гимназистов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ✓ в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ✓ в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие гимназистов, а также их социальная активность;
- ✓ педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках

гимназических классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

✓ ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Патриотическое воспитание юных граждан страны в настоящее время является первостепенной задачей современного общества и представляет важный компонент социального заказа. Оно призвано формировать патриотическое сознание как важнейшую ценность, одну из основ духовно-нравственного единства российского общества.

Согласно плану работы, в гимназии были проведены мероприятия и реализованы следующие проекты:

- Ежегодная акция «Сталинградские окна»
- Поздравление ветеранов с 81-й годовщиной Победы в Сталинградской битве
- Поэтический флэшмоб «Помнит сердце, не забудет никогда»

Галаконцерт победителей гимназических конкурсов «Я песню пою величию Сталинграда!»

- Районная Вахта Памяти
- Акция памяти «Цветы на граните»
- Уроки Памяти «Победы Сталинградской торжество»
- Гимназическая акция «Сталинградская и Георгиевская ленты - память поколений»
- Несение Почетного караула у районного Знамени Победы
- Патриотические проекты «Элеватор – крепость мужества», «Их имена увековечены в названиях улиц Волгограда», «Открытие ветерану», «Мы на Посту у Вечного огня»

Тематические классные часы «И помнит мир спасенный» на базе музея 92-й ОСБ

- Участие в районном онлайн фотоконкурсе «Помню и горжусь»
- Исторический диктант «Слава героям Сталинграда»
- Викторина «Дорогами русского подвига» - 7 классы
- Конкурс боевых листов «Улицы города-героя Волгограда рассказывают...»
- Акции «Знамя Победы», «Открытие ветерану», «Журавли Победы»
- VII Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»

Воспитательная работа педагогического коллектива гимназии в прошедшем учебном году строилась в соответствии с «Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры», календарным планом учебно-воспитательной работы МОУ Гимназии №4, планами работы классных руководителей и социально-психологической службы учреждения. В гимназии 36 классных коллективов.

Важной частью развития воспитательной системы являлось сохранение и укрепление гимназических традиций, в которых принимают участие обучающиеся вместе с педагогами и родителями. Все гимназические мероприятия включены в годовой цикл и отвечают целям образования и воспитания ОУ.

Мероприятия: День Знаний, День учителя, День солидарности борьбы с терроризмом, День здоровья, Новогодний фестиваль, Зимний бал «Новогоднее домино», День правового просвещения, Праздник масленицы, День Конституции, День России, День Матери, Праздник «Последнего звонка».

Декады и месячники: безопасности, патриотического воспитания, Памяти героев-североморцев, предметные недели, профилактики правонарушений и безнадзорности, Всеобуч и другие.

Акции и благотворительные проекты: «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах», «Доброе лукошко», «Пристегнись», «Засветись», «Светоидея», «Зимняя сказка»,

«Добрый автобус», «Волшебники двора», «Волшебная батарейка», «Добрые крышечки», «Дед мороз спешит на помощь», всероссийский проект «Добрая суббота», челленджи «Лента добра», «Большие сердца».

Классные коллективы в течение 2023 года принимали участие во Всероссийских открытых уроках (Будь здоров, Герои есть, **Здоровый образ жизни - путь к успеху**), конкурсах различного уровня.

В МОУ Гимназии №4 обучающимся предоставлены широкие возможности для самореализации, проявления инициативы, самостоятельности и ответственности, а также совместной деятельности с педагогами и родителями, обеспечивающей успех в значимых видах деятельности. Гимназисты участвуют в работе Совета старшеклассников, ученического актива классов, детских объединениях. В 2023 году педагогами-организаторами продолжена работа детских объединений: волонтерском отряде «Бумеранг» (руководитель Лисовая Ю.В.), актива музея 92-й ОСБ МП (руководитель Инговатова Л. В.) и отрядов ЮИД (руководитель Самохина А. А.), Юнармии «Ворошиловский стрелок» (руководитель Синельникова Е. Г.), в отряде кибердружины «Медиацит» (руководитель Корнилова М. Е.), в театральной студии «ШКИД» (руководитель – Лисовая Ю. В., в Школьной службе примерения (руководитель – Майорова Е. Н.), музыкальная студия « Семь ноток» (руководитель – Суркова Е. М.). На базе старших классов открыт клуб «Правовая гвардия»

*Сертификаты дополнительного образования.*

Программы, реализуемые на базе МОУ Гимназии №4

1. Программа театральной студии «ШКИД»
2. Программа музыкальной студии «Семь ноток»
3. Программа изучения правил дорожного движения
4. Разговор о правильном питании

### **Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ**

**Цель деятельности психологической службы** - содействовать созданию благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса – профессиональное (психологическое, педагогическое, социальное) обеспечение, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития творческой индивидуальности

#### **Задачи деятельности психологической службы МОУ гимназии № 4:**

1. Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся): психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития.

2. Организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; социального сиротства, ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов.

3. Психологическая профилактика школьной тревожности и личностных расстройств; эмоционального выгорания – личностных и профессиональных деформаций педагогов общеобразовательной организации.

4. Взаимодействие с педагогическим коллективом/классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, психолого-медико-педагогическим консилиумом, советом профилактики, с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и

психического здоровья обучающихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

**Материальная база службы:** рабочий кабинет с зонами для консультативной и коррекционно-развивающей работы.

**Оборудование:**

- компьютер, компьютерные диагностики, диагностический набор методик «Иматон».
- Программа компьютерной обработки «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста»
- Программа компьютерной обработки «Диагностика готовности к школьному обучению»
- Программа компьютерной обработки «Диагностика готовности ко второй ступени»
- Профориентационная компьютерная система PROF1
- Малая песочница и соответствующие атрибуты для использования в работе метода песочной терапии.

Психологическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- Организационно-методическая работа;
- Профилактическая деятельность;
- Диагностическая работа;
- Психологическое просвещение;
- Развивающая и психокоррекционная работа;
- Консультативная работа;
- Экспертно-аналитическая работа.

Одним из приоритетных направлений работы психологической службы является создание благоприятного психологического климата, обеспечение психологической комфортности и снижение эмоционального напряжения в стрессовой ситуации. Данное направление представлено рядом различных мероприятий:

**Система работы педагога-психолога по сохранению и восстановлению психологического и социального здоровья обучающихся и педагогов**

Объект	Мероприятие
1 классы	<p>Мониторинг уровня тревожности</p> <p>Мониторинг уровня адаптации учащихся к условиям школьного обучения</p> <p>Индивидуальные консультации для педагогов по результатам мониторинга.</p> <p>Разработка рекомендаций с целью учета индивидуальных особенностей и возможностей ребенка.</p> <p>Участие в работе школьного ПМПк.</p> <p>Выступление на родительском собрании(подготовка сообщения) по теме «Адаптация к школе. Результаты диагностики»</p> <p>Система индивидуальных консультаций для родителей по результатам диагностики.</p> <p>Система коррекционно-развивающих занятий по программе «Здравствуй, школа!» для детей, испытывающих трудности в адаптации</p>

2 классы	<p>Исследование особенностей развития внимания (произвольности, устойчивости, сосредоточенности)</p> <p>Индивидуальные консультации для педагогов по результатам мониторинга.</p> <p>Разработка рекомендаций с целью учета индивидуальных особенностей и возможностей ребенка.</p> <p>Система коррекционно-развивающих занятий по программе «Внимание: внимание!» для детей группы риска по результатам диагностики.</p>
4 классы	<p>Мониторинг «Особенности готовности к переходу в среднее звено обучающихся 4х классов»</p> <p>Индивидуальные консультации для педагогов по результатам мониторинга.</p> <p>Разработка рекомендаций с целью учета индивидуальных особенностей и возможностей ребенка.</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей «Учет индивидуальных особенностей развития интеллекта в организации помощи ребенку»</p>
5 классы	<p>Исследование особенностей протекания адаптации учащихся к условиям среднего звена (Мониторинг)</p> <p>Индивидуальные консультации для педагогов по результатам мониторинга.</p> <p>Разработка рекомендаций с целью учета индивидуальных особенностей и возможностей ребенка</p> <p>Подготовка тематических сообщений для родителей «Первый раз в 5 класс. Трудности адаптации», «Итоги адаптации. Результаты мониторинга»</p>
9, 11 классы	<p>Система мероприятий по психологическому сопровождению старшеклассников на этапе подготовки к экзаменам с целью снижения уровня тревожности.</p>
5-11 классы	<p>Индивидуальные консультации для учащихся и педагогов по результатам социометрических исследований с целью оптимизации взаимоотношений в детских коллективах</p>
1-11 классы	<p>Планирование работы по индивидуальным запросам педагогов, родителей (законных представителей)</p>

Учебно-методическая работа строится педагогом-психологом на основе здоровьесберегающих технологий:

✓ выявление физического и психологического неблагополучия обучающихся (сотрудничество со школьной медицинской службой);

✓ соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации рабочего места обучающихся;

✓ проведение на своих занятиях физкультминутки и упражнения, снимающие мышечное утомление (для профилактики гиподинамии, быстрой утомляемости и снижения интеллектуальной активности);

✓ проведение работы по формированию культуры здоровья во внеклассных мероприятиях: на классных часах, во время дискуссий в классах, на родительских собраниях и в индивидуальных беседах с учениками, их родителями и педагогами

Особое значение в данном направлении деятельности психолога является;

- психологическое сопровождение учащихся в процессе адаптации к новым социальным условиям обучения (1 классы, 5 классы);

- психологическое сопровождение вновь прибывших учащихся;

- индивидуальное сопровождение учащихся, испытывающих различные трудности в адаптации к учебной деятельности (по запросу родителей, педагогов), детей-инвалидов, детей с ОВЗ и т.д.
- психологическое сопровождение старшеклассников в период подготовки и сдачи экзаменов («Система психологического сопровождения старшеклассников в период подготовки к экзаменам»)

### **Система психологического сопровождения старшеклассников в период подготовки к экзаменам**

Цель: профилактика эмоционального перенапряжения, повышение уверенности в себе в период экзаменационных испытаний.

№ п/п	Мероприятие.	Цель	С кем проводится.
1.	Размещение на сайте Гимназии информации для старшеклассников и их родителей «Как психологически настроиться на экзамены?»	Ознакомление старшеклассников и их родителей со стратегией и тактикой поведения в период подготовки к экзаменам	для учащихся 9,11 классов и их родителей
2.	Групповая консультация «Как победить прокрастинацию и сдать экзамены?», «Экзамены без стресса. Как справиться с тревогой?»	ознакомление со стратегией и тактикой поведения в период подготовки к экзаменам	9,11 классы
3.	Индивидуальные консультации для учащихся (по запросу)	помощь в разрешении личностных проблем	учащиеся 9,11 классов
4.	Разработка памятки для учащихся «Помоги себе сам!»	ознакомление с основными правилами урегулирования эмоционального состояния в стрессовой ситуации	учащиеся 9,11 классов
5.	Размещения просветительской информации в родительском чате «5 советов для родителей. Психологическая готовность к сдаче экзаменов.»	ознакомление родителей с особенностями взаимоотношений с детьми в период повышенного эмоционального напряжения	родители 9,11 классов
6.	Индивидуальные консультации для родителей выпускников (по запросу)	помощь в решении индивидуальных проблем	родители 9,11 классов

Важно отметить, что психологическое сопровождение учащихся в стрессовой ситуации не ограничивается лишь работой с детьми, а охватывает и педагогов, и родителей. Это позволяет ребенку в период чрезмерного нервно-эмоционального напряжения намного

быстрее и безболезненнее справляться с трудной ситуацией, а взрослым предотвращать эти ситуации в будущем.

С целью выявления проблемных зон в области безопасности и комфортности образовательного процесса осуществляется система диагностических и профилактических мероприятий:

- Выявление особенностей эмоционального отношения к школе, уровня школьной тревожности обучающихся;
- в период адаптации в 1х классах проводятся проективные методики «Школа зверей»;
- во 2-4 класса - «Урок в моем классе», «Цветовые ассоциации»;
- 5 -7 классы - опросник Филлипа;
- старшие классы - «Шкала тревожности» Е.И.Рогова
- По результатам мониторингов обучающихся составляются рекомендации для педагогов и родителей, осуществляются коррекционно-развивающие программы индивидуальные и подгрупповые (развитие познавательных способностей, развитие внимания, интеллектуальных способностей и т.д.).
- По результатам индивидуальных обследований, организованных по запросу родителей, педагогов, разрабатываются рекомендации и осуществляются индивидуальные коррекционно-развивающие программы по решению различных проблем:
  - трудности в усвоении учебной программы,
  - социальная дезадаптация,
  - повышенная тревожность,
  - отработка страхов,
  - конфликтные отношения в классных коллективах и т.д.

В октябре 2023 года обучающиеся МОУ Гимназии №4 с 7 по 11 классы приняли участие в социально-психологическом тестировании (СПТ).

**Цель тестирования:** определение степени вероятности проявления рискованного поведения(аддиктивное, деструктивное)

Приняли участие учащиеся 7-11 классов – 332 чел. (2 отказа, 1 по болезни)

**Высочайшая вероятность вовлечения в рискованное поведение** – 5 чел. (1-недостовверный результат)

Данное тестирование помогает:

- выявить уровень психологической устойчивости ребенка в трудных жизненных ситуациях,
- определить, что является сильными сторонами ребенка, на которые он может опереться, и в чем ему необходима поддержка.

По результатам тестирования обучающиеся и их родители получают возможность в индивидуальной консультации педагога-психолога с подробными рекомендациями.

В 2023-2024 учебном году уменьшилось количество обучающихся начальной школы нуждающихся в психологическом сопровождении - коррекционном и развивающем (в связи с уменьшением количества первых классов, 2022-2023 учебный год – 32 человека). Охват детей коррекционно-развивающей работой - 28 человек, постоянно посещающих подгрупповые занятия.

Продолжается реализация коррекционно-развивающих программ, таких как: программа «Здравствуй, школа» для обучающихся 1 классов, программа «Внимание: внимание!» для обучающихся 2 классов, а также других индивидуальных программ коррекции и развития познавательной и личностной сферы.

Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» осуществляется также через работу ПМПк.



**Категория «Тревожные»**

Параллель	Количество
1 классы	-
2 классы	-
3 классы	-
4 классы	2
5 классы	5
6 классы	1
7 классы	3
8 классы	5 (1 ВШК, ПДН, КДНиЗП)
9 классы	1
10 классы	-
11 классы	-
ИТОГО:	17

**Дети, состоящие на различных видах учета**

	Начало учебного года	Конец года
2022-23 уч. год	4 чел. 2 – ВШУ 2 - ВШУ, КДНиЗП, ПДН	1 чел. 1 - ВШУ
2023-24 уч. .год	2 чел. 1 ВШУ 1 – ВШУ, КДНиЗП, ПДН	На декабрь – 1 чел. 1 – ВШУ, КДНиЗП, ПДН

Большой объем работы приходится на консультативную деятельность, при этом положительной динамикой можно считать увеличение общего количества обратившихся за помощью, не только родителей и педагогов, но и старших подростков. При этом расширился диапазон проблем, которые учащиеся желают обсудить и получить помощь. Проблемы и вопросы, с которыми обращаются старшеклассники к педагогу-психологу, очень разнообразны, но при этом есть возможность разделить их на следующие группы:

- проблемы взаимоотношений с родителями (непонимание, конфликты и т.д.);
- проблемы взаимоотношений со сверстниками (статус в классе, симпатии-антипатии, дружеские отношения, взаимоотношения с противоположным полом и т.д.);
- проблемы взаимоотношений с педагогами (непонимание, предвзятое отношение )
- проблемы личностного плана (самооценка, самоопределение, целеустремленность, конфликтность и т.д.)

Повышенный интерес подростков к решению своих проблем стимулирует их к дальнейшему развитию, совершенствованию, поиску дополнительной информации, активизирует познавательную активность, активизирует процесс самопознания.

Один из принципов деятельности психологической службы МОУ Гимназии №4 является учет индивидуальных возможностей и способностей детей, что позволяет педагогу найти подход к каждому, подобрать подходящий материал, сделать обучение доступным. Диагностика является отправной точкой в реализации психологической помощи обучающимся и их родителям, поскольку определяет степень и качество проблемы. Учащиеся, испытывающие определенные сложности в обучении, получают дифференцированную помощь через работу школьного консилиума, индивидуальные занятия либо консультативную деятельность.

С целью создания условий для развития и учета индивидуальных возможностей и способностей результаты всех исследований доводятся до родителей (законных представителей) обучающихся (с учетом возраста) и педагогов (в определенном допустимом объеме) через систему индивидуальных консультаций и родительские собрания с соблюдением принципа конфиденциальности.

**С 01.12.2022 года по 01.12.2023 года в рамках воспитательной работы МОУ Гимназией №4 в отношении МОУ СШ №130 осуществляется программа менторского сопровождения по теме «Организация воспитательной деятельности» (на период декабрь 2022года - декабрь 2023года)**

**Целью менторства является развитие профессиональных компетенций управленческих работников и оказание поддержки в организационной, административно-хозяйственной, инновационной, методической и других видах управленческой деятельности для оптимального функционирования образовательной организации, обеспечивающих высокую эффективность деятельности и качество образования.**

**Основными задачами организации системы менторства выступают:**

оказание методической, организационной, консультативной и информационной помощи руководящим работниками и управленческим командам;

сопровождение и трансфер новых практик, технологий, методов работы в области приоритетных направлений развития образовательной организации;

осуществление пролонгированного анализа деятельности образовательной организации с учетом задач региональной образовательной политики;

решение оперативных и тактических задач развития образовательной организации в соответствии со стратегическими ориентирами развития региональной системы образования;

внедрение в управленческий процесс новых инструментов развития образовательной организации;

построение новых горизонтальных маршрутов развития образовательной организации.

**С 01.11.2023 года заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МОУ НШ №2 реализующей адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения, с целью обеспечения реализации индивидуальной воспитательной траектории обучающегося, стимулирования социальной активности обучающихся, организации сетевого взаимодействия педагогов заключили настоящий договор о сетевой форме взаимодействия**

Целью договора является обеспечение сетевого взаимодействия образовательных организаций для повышения качества воспитания.

Стороны договорились о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

формирование комплексной системы устойчивых связей на основе объединения интеллектуальных, кадровых, финансовых, материально-технических и иных ресурсов сторон для формирования воспитательного пространства муниципального опорного центра, способствующего развитию обучающихся и повышению профессиональных компетенций педагогических кадров;

сетевое взаимодействие в реализации программ;

обеспечение вариативности содержания, способов и представления результатов воспитательной деятельности в интересах обучающегося;

информационная поддержка в сети интернет, создание совместных интегрированных структур ;

проведение мероприятий, информационных кампаний, социальных акций, наполнение воспитательного процесса дополнительным содержанием в интересах восполнения кадрового, интеллектуального и производственно-технологического потенциала Партнёра;

эффективная организация воспитательного процесса обучающихся по реализации программы воспитания в рамках сетевой формы;

организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников отношений, обеспечивающая согласованное развитие внеурочных мероприятий различных направленностей;

содействие распространению и внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных программ различных направленностей для детей;

создание, апробация и внедрение моделей доступности внеурочных мероприятий для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение взаимодействия между участниками отношений в сфере воспитания;

разработка методик, содержащих механизмы выявления и внедрения лучших практик использования сетевой формы реализации программы;

информирование и просвещение родителей (законных представителей)

### **Анализ работы психологической службы МОУ «Гимназия №4 Ворошиловского района Волгограда» за 2022-23 учебный год**

Согласно Методическим рекомендациям Министерства Просвещения «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» психологическая служба образовательной организации, в данном случае, МОУ Гимназии №4 – организационная структура, обеспечивающая развитие личности в образовательной среде и психологическую помощь в преодолении психологических трудностей участникам образовательного процесса через профессиональную деятельность педагогов-психологов.

Психологическая помощь – непосредственная работа педагога-психолога, определяемая положениями статьи 42 Федерального закона об образовании, а также профессиональным стандартом и другими нормативными документами, направленная на преодоление затруднений

психологического характера и предупреждение психологического неблагополучия в развитии личности в условиях общеобразовательных организаций

В течение 2022-23 учебного года работа психологической службы реализовывался комплекс мер, способствующих созданию условий по психологическому сопровождению педагогического процесса посредством создания оптимальных условий образовательного пространства.

**Цель работы службы** - содействовать созданию благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса – профессиональное (психологическое, педагогическое, социальное) обеспечение, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития творческой индивидуальности.

#### **Задачи деятельности психологической службы МОУ Гимназии № 4:**

1. Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся): психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития.
2. Организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; социального сиротства, ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов.
3. Психологическая профилактика школьной тревожности и личностных расстройств; эмоционального выгорания педагогов общеобразовательной организации.
4. Взаимодействие с педагогическим коллективом/классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, психолого-медико-педагогическим консилиумом, советом профилактики, с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Работа психологической службы строилась согласно годовому плану работы и запросам со стороны педагогов, родителей, обучающихся и администрации. Мероприятия соответствовали основным направлениям деятельности педагога-психолога образования:

- Диагностическое - Психодиагностика и коммуникативно-диагностическая деятельность.
- Коррекционно-развивающее - Психокоррекция и социализация.
- Консультативно-просветительское - Консультативная работа, Просветительская деятельность.
- Профилактическое - Психопрофилактика и предупредительно-профилактическая деятельность
- Методическое - Методическая работа.

Основные целевые группы детей, в отношении которых в МОУ Гимназии №4 педагогом-психологом реализуются программы адресной психологической помощи:

- I. Норма (нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления)
- II. Дети, испытывающие трудности в обучении
- III. Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:

- 1) Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:
  - 1.1) Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
  - 1.2) Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды

1.3) Дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение детей и подростков, суицидальное поведение детей и подростков)

2) Одаренные дети.

Важно отметить, что основная деятельность в 2022-23 учебном году осуществлялась в отношении детей I, II, III (1.2,1.3).

**Диагностическое направление** деятельности психологической службы МОУ Гимназии № 4 представлено мониторинговыми исследованиями, проводимыми в целях профилактики педагогической и социальной дезадаптации учащихся в процессе учебной деятельности:

- 1 классы – диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 1х классов;
- 4 классы – мониторинг учащихся 4х классов при переходе со ступени начального образования на основную;
- 5 классы – скрининговая диагностика обучающихся 5х классов в период адаптации при переходе со ступени начального образования на основную.
- Мониторинг уровня развития внимания (по методике Тулуз-Пьеррона) у обучающихся 2х классов (согласно плану работы педагога-психолога).
- Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в МОУ Ворошиловского района
- Индивидуальные обследования обучающихся по различным направлениям в зависимости от локуса проблемы.

**Психолого-диагностическая и коррекционно-развивающая работа** с обучающимися осуществляется психологической службой по принципу системного подхода.

Диагностическое направление деятельности осуществляется по запросу родителей (законных представителей) либо согласно плану работы педагога-психолога. По результатам диагностического обследования индивидуальных особенностей обучающихся составляется аналитический отчет, разрабатываются рекомендации для педагогов и родителей, составляются индивидуальные или подгрупповые развивающие программы, маршруты сопровождения. Используемые на занятиях современные психолого-педагогические технологии способствуют всестороннему развитию, а в случаях необходимости и коррекции личностных качеств учеников.

По результатам фронтальных диагностических обследований, мониторингов обучающихся 1,2,4,5х классов составляются рекомендации для педагогов и родителей, с результатами ознакамливаются родители через родительские собрания либо индивидуальные встречи. С детьми, попавшими в группу риска по результатам обследования, осуществляются коррекционно-развивающие программы индивидуальные и подгрупповые (Развитие познавательных способностей, развитие внимания, интеллектуальных способностей и т.д.)

По результатам индивидуальных обследований, организованных по запросу родителей, педагогов, разрабатываются рекомендации и осуществляются индивидуальные коррекционно-развивающие программы сопровождения по решению различных проблем: трудности в усвоении учебной программы, социальная дезадаптация, повышенная тревожность, отработка страхов, конфликтные отношения в классных коллективах и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих особого внимания, осуществляется также через работу ПМПк и Совета по профилактике.

### **Направление коррекционно-развивающей работы**

Коррекционно-развивающая работа осуществляется в МОУ Гимназии №4 психологической службой по различным направлениям. Программы коррекционно-развивающей деятельности психолога разрабатываются индивидуально в зависимости от целей

и задач коррекции/развития либо используются авторские развивающие программы сопровождения.

Исходя из результатов диагностических мероприятий и целей коррекционно-развивающей работы, происходит дифференциация обучающихся по различным категориям:

- индивидуальная или групповая форма работы;
- коррекционное или развивающее направление;
- по объекту воздействия (познавательный процесс, мотивационная сфера, поведенческая и т.д.)

Так, например, программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 2-3 классов, направленная на развитие всех компонентов внимания «Внимание: внимание» (утвержденная на районном МО) реализуется в течение учебного года с учащимися 2х классов «группы риска», рекомендованных по результатам мониторинга.

С обучающимися 1 классов используется программа «Здравствуй, школа» (адаптированная программа «Развивающие занятия.1 класс» (автор Д.А.Глазунов), целью которой является содействие развитию интеллектуальных способностей, словарного запаса и общей осведомленности, пространственных представлений, логического мышления; развитие памяти, внимания, восприятия, коммуникативных способностей.

Индивидуальные программы сопровождения составляются в зависимости от возрастных и индивидуальных возможностей и способностей детей, а также от цели коррекционно-развивающей работы.

Примером индивидуальной работы в 2022-23 учебном году могут служить:

- индивидуальные программы сопровождения подростков с личностными особенностями, акцентуациями характера и т.д.
- индивидуальная программа сопровождения обучающегося 2 класса с ОВЗ
- программа, направленная на формирование положительной учебной мотивации, развитие конструктивных способов общения (6,8 класс)
- программа, направленная на отработку детских страхов (ночные и дневные), повышенную тревожность(1,2 класс)
- индивидуальные программы сопровождения обучающихся по результатам СПТ
- программа, направленная на формирование положительной учебной мотивации.

Ознакомление со способами саморегуляции (7-8 класс) и т.д.

В конце учебного года проводится итоговая диагностика, подтверждающая эффективность данной работы.

Охват детей коррекционно-развивающей работой - 32 человек (8 групп по 4 человека 1-2 классов) постоянно посещающих групповые занятия, 14 человек - индивидуальные занятия(подвижно в течение года).

### **Консультативно-просветительское направление.**

Одним из основных и наиболее эффективных направлений в своей работе считаю консультативную деятельность, включающую консультирование педагогов, родителей и учащихся. Главным условием организации психологического консультирования считается высокая мотивация клиента, обратившегося за помощью, т.е. добровольный и самостоятельный запрос.

Востребованность консультативно-методической помощи за период сентябрь 2022 – май 2023 года насчитывает на данный период - около 250 консультативных встреч с родителями обучающихся по различным проблемам.

Данное количество обращений составляет около 26% от общей численности охвата обучающихся. Повышенный запрос родителей в консультативной помощи психолога наблюдается в 1,2,3,5 классах и подростковом возрасте (6-8 классы).

Основными направлениями консультативной деятельности с родителями являются:

- 1) проблемно-ориентированное консультирование, направленное на анализ сущности и внешних причин проблемы, на поиск путей их разрешения, например:

- Трудности адаптации ребенка к новым социальным условиям обучения (1, 5 классы, адаптация к новому коллективу, 2 класс – введение системы оценивания, вновь прибывшие дети)

- Снижение учебной мотивации (5-6 классы);
- Социальная дезадаптация (начальная школа) и т.д.

2) лично-ориентированное консультирование, центрированное на анализе индивидуальных причин проблемы, предотвращении подобных проблем в будущем, например:

- Трудности в успешном освоении учебной программы (начальная школа);
- Консультирование по результатам диагностики;
- Агрессивное поведение;
- Детские страхи и повышенная тревожность;
- Конфликты в классе и т.д.

3) решение-ориентированное консультирование, центрированное на выявлении ресурсов для решения проблемы, например:

- Поведение в предстрессовой ситуации (сопровождение ЕГЭ);
- Конфликты с детьми в семье;
- Выбор индивидуального образовательного маршрута;
- Профессиональное определение и т.д.

Консультирование в условиях нашего ОУ чаще всего носит не только индивидуальный характер (по запросу одного из родителей), но имеет место опыт проведения семейного консультирования (в присутствии обоих родителей).

**Методическая работа** представлена участием педагога-психолога в мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы социально-психологического сопровождения «Отдавая сердце- 2023»
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация работы с детьми с девиантным поведением» (в рамках научно-практической конференции «Психологическое сопровождение реализации ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование»)
- Региональный мастер-класс «Педагогическое ралли по профориентации»
- Региональный этап Межрегиональной Ярмарки социально-педагогических инноваций 2023 (Победитель)
- Участие в Региональном фестивале методических служб образовательных учреждений Волгоградской области
- Городской семинар «Работа педагогов с семьей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: методики, техники»
- Городской двухдневный семинар «Развитие системы наставничества как инструмента расширения профессиональных компетенций педагога»
- Городская Стартап-аллея «Волонтерство – стиль моей жизни!»
- II Районная Педагогическая гостиная «Духовно-нравственное воспитание через сотрудничество учителя, ученика, родителей»
- Тематические сообщения на заседаниях кафедры классных руководителей.

«Профилактика экстремизма в подростковой среде» (22.11.22), «Основные направления профилактической работы» (24.08.22), «Профилактика использования ВЕЙПОВ» (20.02.23)

**Анализируя деятельность психологической службы за период 2022-23 учебный год, важно отметить, что:**

- Значительно увеличилось число запросов обучающихся и родителей по проблемам, связанным с эмоционально-волевой сферой у детей (повышенная тревожность, страхи, нарушение сна, агрессивность и т.д.)

- Широкую значимость приобретает направление психологического просвещения родителей (законных представителей) через индивидуальные консультации по возрастной и детской психологии

- Прслеживается закономерность «раннего взросления» проблем психологического и социального плана: так, актуальными проблемами уже в 5 классах является повышенный уровень конфликтности между детьми и нарушениями дисциплинарных норм

В связи с этим в следующем учебном году психологической службе необходимо обеспечить:

Расширение объема индивидуальных форм просветительской и консультативной деятельности с учетом возрастных особенностей.

Расширение методического инструментария, рекомендованного к использованию в «Открытом реестре рекомендуемых программ психологической помощи, вызывающих доверие профессионального сообщества», а также «Открытом реестре рекомендуемых психодиагностических методик, вызывающих доверие профессионального сообщества»

Расширение возможностей для осуществления коррекции различной направленности и степени сложности (внедрение новых технологий в практику работы педагога-психолога).

Повышать профессиональную компетентность в работе с детьми различных категорий (зон риска по СПТ, с признаками одаренности, с ОВЗ, с повышенной тревожностью и т.д.)

Возобновить работу по сопровождению одаренных детей и детей с повышенным интересом к вопросам психологии через привлечение к участию в НОУ различного уровня.

#### **Анализ работы социального педагога МОУ Гимназии № 4 за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году социальной службой МОУ Гимназии № 4 реализовывался комплекс мер, способствующих созданию условий для сохранения, укрепления физического, психического, социального здоровья обучающихся.

**Цель социально-педагогической деятельности являлось оказание обучающимся комплексной социально-педагогической помощи, создание благоприятных условий для личностного роста ребенка, осуществление мер по защите прав несовершеннолетнего в его жизненном пространстве.**

В основу деятельности социального педагога в 2022-2023 учебном году были положены следующие задачи:

- реализация мероприятий по различным направлениям профилактической деятельности;

- выявление и социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- выявление и социально-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в состоянии конфликта;

- социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся под опекой, попечительством и их законных представителей;

- осуществление деятельности по правовому просвещению несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

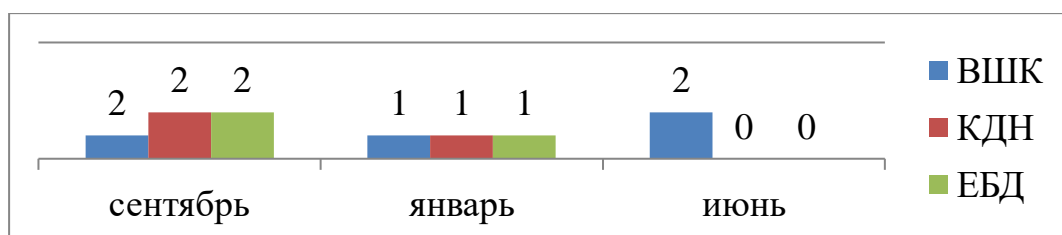
Вышеперечисленные задачи были успешно реализованы социальной службой во взаимодействии с субъектами профилактики различного уровня: кафедрой классных руководителей, специалистами КДНиЗП Ворошиловского района Волгограда, сотрудниками ПДН ОП № 5 Управления МВД России по городу Волгограду, специалистами отдела опеки и попечительства, сотрудниками ОБ ДПС ГИБДД, сотрудниками наркологического кабинета Ворошиловского района, а также ЦВСНП ГУ МВД России по Волгоградской области, специалистами "Молодежный центр "Друзья" Волгограда" и др.



В рамках реализации поставленных задач в 2022-2023 учебном году были проведены дни и месячники профилактики (октябрь, апрель) безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, тематические акции, профилактические занятия и беседы, интерактивные игры, классные часы и другие мероприятия.

Результатом, подтверждающим эффективность профилактической работы, проводимой в МОУ Гимназии № 4, является в 2022-2023 учебном году снижение показателей обучающихся, состоящих на учета ПДН и КДН и ЗП.

Показатели количества обучающихся МОУ Гимназии №4, состоящих на разных видах учета, в течение 2022-23 учебного года



Диагностическое направление работы социального педагога представлено различными мониторингами:

- Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов.

С целью осуществления персонифицированного сопровождения обучающихся с учетом результатов СПТ педагогом-психологом разработаны рекомендации по корректировке программ воспитательной работы с детьми.

- Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях, групп, в которых состоят обучающиеся, а также аудио, видео и фото материалов, размещенных обучающимися в свободном доступе, пропагандирующих насилие и экстремизм и др.

Также в течение года реализовывались мероприятия по раннему выявлению и социально-психологическому сопровождению несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и их семей. Проводилась социальная диагностика семей, посещение семей, индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, требующие особого социально-педагогического сопровождения.

**Профилактические мероприятия** организовывались по 7 направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, пропаганда ЗОЖ;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждение ранней половой жизни.
- профилактика безопасного поведения несовершеннолетних в интернет-пространстве.

В рамках профилактической работы с обучающимися гимназии по основным направлениям профилактики было проведено большое количество мероприятий. Особое внимание обращают на себя следующие:

## 1. Профилактика правонарушений и безнадзорности

- Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки социальной дезадаптации и т.д.
- Организация профилактических мероприятий с участием инспекторов ПДН ОП № 5 Управления МВД России по Волгоградской области, сотрудников КДНиЗП Ворошиловского района
- Профилактические мероприятия с привлечением специалистов ЦВСНП ГУ МВД России по Волгоградской области, специалистами "Молодежный центр "Друзья" Волгограда" и др.
- Организация контроля занятости детей и подростков в период каникул и во внеурочное время
- Активное привлечение старшеклассников к позитивным формам занятости: к юнармейскому движению, Совету старшеклассников, волонтерской деятельности, участию в обще гимназических линейках и мероприятиях;
- Привлечение обучающихся в волонтерском движении, участию в благотворительных акциях, Ярмарках, «Добрых уроках» и т.д.
- Организация трудоустройства и летней занятости несовершеннолетних и т.п.

## **2. Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений:**

- Реализация программы «Профилактика экстремистских настроений среди несовершеннолетних». В рамках реализации данной программы в течение года проводились классные часы по противодействию экстремистским настроениям, беседы, инструктажи по профилактике экстремизма и межнациональных конфликтов:
- Проведение профилактических бесед, направленных на формирование конструктивных форм взаимодействия, урегулирования конфликтов
- Инструктажи «О мерах безопасности при обнаружении неизвестных предметов», «По противодействию терроризму и экстремизму».
- Различные мероприятия в преддверии памятных дат (Дня Великой Победы, Сталинградская битва и т.д.)
- Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, разъяснение потенциальных опасностей и рисков, исходящих от организаций и объединений, пропагандирующих идеологию терроризма и экстремизма.
- Проведение плановых эвакуаций обучающихся 1-11 классов
- Психологической службой гимназии проводились исследования социального статуса в классных коллективах
- Продолжена реализация программ «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы религиозных культур и светской этики» по различным модулям (по выбору родителей/законных представителей учащихся). Реализуется практика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» с целью предотвращения превращения данного курса в пропаганду какого-либо одного из религиозных учений.
- Планирование и реализация мероприятий в ЛОЛ (Согласно плану работы ЛОЛ) и т.д.

## **3. С целью предотвращения случаев суицида среди обучающихся проведена следующая работа:**

- Мониторинги, направленные на выявление возможных причин нарушений адаптации обучающихся

- Мониторинг (наблюдение) классными руководителями, учителями предметниками обучающихся на предмет явных и заметных изменений в поведении, внешнем виде, эмоциональном состоянии, манере общения, тем для разговоров и т.д.
- Участие в проведении Единого Дня Детского телефона Доверия
- Обновление наглядной документации на официальном сайте о детском телефоне доверия, об организациях, осуществляющих защиту прав детей в Волгограде, о возможности получения квалифицированной помощи;
- Организация индивидуального психологического и социально-педагогического сопровождения детей, требующих повышенного внимания
- Индивидуальные консультации для родителей и тематические сообщения на родительских собраниях
- Система мероприятий по психологическому сопровождению ГИА (согласно плана работы)

#### **4. Профилактика жестокого обращения с детьми**

- Реализация просветительской программы родительского всеобуча «Мир начинается с семьи» в рамках родительских собраний 1-11 класс
- Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, испытывающих трудности педагогической и социальной адаптации
- Участие в проведении Единого Дня Детского телефона Доверия (Акция "Минута детского телефона доверия", Акция "Говорящие окна")
- Привлечение родителей к проведению и участию в обще гимназических мероприятиях

#### **5. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДА.**

- Профилактические беседы о вреде курения, ПАВ и энергетических напитков, организованные специалистами здравоохранения
- Классные часы, беседы и мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ
- Реализация профилактической программы «Разговор о правильном питании» в 1-4 классах в рамках ПФДО
- Привлечение обучающихся к участию в спортивных мероприятиях
- Распространение памяток для родителей классов «Как поговорить с ребенком о наркотиках», «Признаки употребления детьми ПАВ» и т.д.

#### **6. профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и ре-продуктивного поведения, предупреждение ранней половой жизни;**

- Проведение тематических бесед о репродуктивном здоровье юношей и девушек, направленных на формирование жизненных ценностей, здорового образа жизни, а также профилактику заболеваний передающихся половым путём

#### **7. Профилактика безопасного поведения несовершеннолетних в интернет-пространстве.**

- Размещение на сайте методических материалов по безопасности в сети Интернет;
- Профилактические беседы «Безопасность в сети Интернет» в рамках классных часов и родительских собраний.

- Мониторинг социальных сетей, мониторинг обучающихся, состоящих в неформальных объединениях и т.д.
- Участие в международном Дне Телефона доверия и т.д.

Социально-психологической службой гимназии в течение года была проводилась индивидуальная профилактическая работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания, и их родителями, осуществлялась организация контроля посещаемости занятий, поведения, занятости детей и подростков в период каникул и во внеурочное время.

Анализируя работу социального педагога за 2022-2023 учебный год, важно отметить, что следует продолжить работу в следующих направлениях:

- Освоение методического инструментария, рекомендованного к использованию в «Открытом реестре рекомендуемых программ психологической помощи, вызывающих доверие профессионального сообщества»
- Совершенствование профессиональных компетенций в области реализации сопровождения обучающихся по результатам СПТ
- Повышение профессиональной компетентности в процессе реализации профилактических мероприятий по различным направлениям;
- Продолжение реализации профилактических программ по различным направлениям
- Приобретение новых социальных связей со структурами, оказывающими содействие в решении различного рода проблем несовершеннолетних.

## АНАЛИЗ

работы логопедического пункта МОУ Гимназии № 4 за 2022 – 2023 учебный год.

Деятельность учителя – логопеда на протяжении учебного года осуществлялась в соответствии с методическим письмом от 14.12.2000 года МОРФ об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения. Работа по коррекции устной и письменной речи учащихся начальной школы МОУ «Гимназия № 4 имени Федора Михайловича Достоевского Ворошиловского района Волгограда» в 2022 -2023 учебном году осуществлялась по рекомендациям программы Л.Н. Ефименковой и авторской программе учителя – логопеда МОУ Гимназии № 4 Беловой А.В. «Слушать, чтобы слышать» - для учащихся 1 – 2 классов и «Слушать, слышать и писать» - для учащихся 3 – 4 классов. Работа по коррекции чтения проводилась по рекомендациям программы Р.И. Лалаевой.

В соответствии с поставленной целью, а именно: создание благоприятных условий для коррекции произношения, фонематического восприятия, формирования и развития письменной речи и процесса чтения, работа на логопедическом пункте проводилась по следующим этапам :

### 1. Диагностический этап

С 01. 09. 2022г. по 15.09.2022г. была проведена диагностика развития устной речи у учащихся 1 –х классов в количестве 106 обучающихся и диагностика формирования и развития письменной речи и процесса чтения у учащихся 2 – 4 классов в количестве 304 обучающихся.

В результате диагностики были выявлены учащиеся с ФНР, ФФН, ОНР . а также с дисграфией, проблемами развития процесса чтения в количестве 75 учащихся. На логопедический пункт были зачислены 25 учащихся, что соответствует нормативным документам. Остальным учащимся были предложены коррекционные занятия в формате платных образовательных услуг.

### 2.Коррекционно – развивающий этап

Систематические занятия на логопедическом пункте начались с 16.09.2022 года. Группы сформированы в зависимости от речевого диагноза и возраста учащихся. Выявленные учащиеся с более глубокими речевыми нарушениями были представлены на Школьном ППК и занимались по индивидуальным планам коррекции.

### 3. Консультативно – просветительский этап

В течение учебного года проводились систематические консультации как с родителями, так и тематические консультации с учителями начальной школы и учителями русского языка в 5 – х классах. 2 раза в учебный год учителем – логопедом были организованы мастер – классы. Неоднократные выступления на родительских собраниях, как с просветительской целью, так и аналитической целью результатов коррекционной работы.

Неблагоприятная тенденция со все более и более увеличивающимся количеством учащихся с нарушениями речевой деятельности и все более уменьшающимся количеством логопедических групп и логопедических пунктов в дошкольных учреждениях не дает возможности многим родителям помочь ребенку исправить речевые нарушения. Все больше и больше детей поступают в школы с речевыми патологиями той или иной степени. Логопункт гимназии, исходя из допустимых норм на 1 ставку учителя – логопеда, может охватить 25 обучающихся. Остальным детям, нуждающимся в логопедической помощи МОУ Гимназия № 4 предоставляет формат ПОУ.

Результатом работы логопункта стало восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи, лексического запаса, грамматического строя речи, связной речи, сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия, как основа умения учиться в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Благодаря качественно проводимой логопедической работе во взаимодействии с узкими специалистами, классными руководителями, администрацией образовательного учреждения обеспечена положительная динамика речевого развития каждого ребёнка.

Проделанная работа требует определить перспективы на 2023- 2024 учебный год:

- продолжить участие в семинарах, конференциях и других мероприятиях по проблемам оказания логопедической помощи обучающимся с ОВЗ;
- оказание логопедической помощи на логопедическом пункте, как поддержка с учетом особенностей детей с ОВЗ;
- углубленное обследование уровня развития речевой деятельности учащихся с ОВЗ;
- проведение коррекционных занятий как в групповом, так и в индивидуальном формате, с учетом особенностей диагноза приведшего к ОВЗ;
- пополнять методическую копилку дидактическими, наглядными пособиями;
- совершенствовать и повышать свой профессиональный уровень;
- продолжить работу по пополнению методических разработок учителя-логопеда».

Коррекционно - развивающая деятельность логопедического пункта гимназии, позволила успешно выпустить 18 обучающихся, оставить на логопункте для продолжения коррекции речевого развития 7 обучающихся с ННП, обусловленного ОНР.

## **2.8. Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды в гимназии**

С целью профилактики заболеваемости среди обучающихся гимназии, сохранения и укрепления их здоровья, гимназией заключен договор на оказание медицинских услуг с ГУЗ «Детская поликлиника № 6» Волгограда (договор № 50 от 30.11.2020 г., лицензия № ЛО-34-01-

0044399 от 26.03.2020 г.). Он направлен на оказание медицинской помощи детскому населению: противоэпидемические и карантинные мероприятия, профилактические медицинские осмотры, иммунизацию детей, осмотры подростков перед первоначальной постановкой на воинский учет, оказание неотложной помощи, проведение лекций и бесед по медицинской профилактике с педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями (законными представителями), контроль за физическим воспитанием учащихся, питанием в МОУ в составе бракеражной комиссии, контроль за выполнением гигиенических требований к расписанию уроков, проведение ежедневного утреннего фильтра совместно с педагогами МОУ Гимназии № 4, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Обучающиеся МОУ Гимназии № 4 проходят профилактические осмотры согласно приказу Министерства здравоохранения РФ № 514 н от 10.08.2017 года на базе ГУЗ Детской поликлиники № 6. Подводя итоги профилактических осмотров школьников, можно сделать выводы, что расширенный перечень осмотров школьников узкими специалистами, лабораторное обследование, ЭКГ, ультра-звуковое исследование для осмотров, позволило улучшить качество углубленных осмотров, наиболее полно и точно выявлять патологию у детей и своевременно её корректировать.

В медицинском кабинете МОУ Гимназии № 4 проводится вакцинация детей и подростков согласно календарю профилактических прививок.

На **первое** место выходят заболевания органов дыхания, в структуре которых 80% занимают ОИВДП (в том числе COVID-19).

**Второе место** занимают заболевания ЛОР органов.

На **третьем** месте – инфекционная заболеваемость (80% - это случаи ветряной оспы).

Острую заболеваемость можно объяснить:

- синдромом адаптации к новой среде (1, 5 классы), к новому образу жизни (занятия во вторую смену в 3,4,6,7 классах);
- дополнительные занятия детей 9,10,11 классов вне школы;
- снижение температуры воздуха осенью в учреждениях и дома;
- снижение резистентности организма к концу учебного года;
- высокая контагиозность ОИВДП;
- неустойчивость иммунитета у детей.

В гимназии реализуется комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников.

#### Распределение детей по группам здоровья по уровням в 2022 – 2023 учебном году

№ п.п.	Наименование муниципального района, городского округа	16. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, (процентов)		
		Число детей первой и второй групп здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	Общее число детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	Доля, %
1	Ворошиловский район	820	974	84 %

МОУ Гимназия № 4		
---------------------	--	--

Всего количество учащихся в МОУ	Количество учащихся I группы здоровья	Количество учащихся II группы здоровья	Количество учащихся III группы здоровья	Количество учащихся IV группы здоровья	Количество учащихся V группы здоровья
974	41	779	137	-	17
100 %	4,2%	82%	14 %	0%	1.7%

### Структура диспансерной группы.

1-ое место болезни органов пищеварения.

2-ое место – болезни органов дыхания

3-е место- заболевания глаз и его придаточного аппарата

Высокие показатели заболеваний желудочно-кишечного тракта связаны:

- . у девушек - стремление к стройной фигуре
  - однообразие питания
  - нарушение режима дня и отдыха
  - самостоятельное использование лекарственных препаратов (в первую очередь, антибиотиков), приводящее к развитию дисбактериоза, колитов;
  - значительный процент подростков из общего числа с вредными привычками;
  - неуклонный рост продуктов питания в торговой сети с добавлением консервантов

Причинами заболеваний органов дыхания являются:

- ухудшение экологической патологии;
- снижение иммунитета;
- нехватка времени для посещения спортивных кружков из-за увеличения школьной нагрузки

Причинами увеличения заболеваемости глаз и его придаточного аппарата являются:

- возрастание зрительной нагрузки в школе и дома (школьники проводят много времени перед телевизором и компьютером);
- раннее начало интенсивной зрительной работы;
- отсутствие чередования физической и зрительной нагрузок

### Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Усилить пропаганду среди родителей (законных представителей) о правильном и рациональном питании детей, режиме, воспитании и закаливании. Ежегодное проведение «Дня Здоровья».
2. Контроль за эффективностью организации горячего питания обучающихся МОУ Гимназии № 4.

3. Повышать эффективность профилактических осмотров с целью выявления ранних отклонений в развитии и здоровье детей и подростков, с последующей коррекцией и оздоровлением. Использовать весь арсенал оздоровительных средств отделения восстановительного лечения ГУЗ «Детская поликлиника № 6» для реабилитации детей и подростков.
4. Стремиться к 100% вакцинации детей и подростков, добиваться минимизации отказов от иммунизации.
5. Проводить работу по снижению заболеваемости. Осуществлять индивидуальную и коллективную санитарно-просветительную работу среди школьников, подростков, гигиеническое (половое) воспитание, вести пропаганду мер профилактики, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни.
6. Проводить дальнейшую работу с группой хронических больных.
7. Поддерживать тесную связь в работе с участковыми врачами, узкими специалистами, педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся гимназии.

### **Анализ работы по организации питания в МОУ Гимназии № 4**

#### **в 2022-2023 учебном году.**

В МОУ Гимназии № 4 с 1 сентября 2022-2023 учебного года было организовано бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов в количестве 412 человек и льготное питание для обучающихся 5-11 классов из малообеспеченных и многодетных семей, состоящих на учете у фтизиатра и детей-инвалидов на основании муниципальных контрактов №4/4819 от 31.09.2022 и №4/8043 от 06.01.2023 в количестве 69 человек. Для детей, посещающих студию развития «Почемучка», производилось 2-х разовое питание (обед, полдник) в количестве 25 человек. Для остальных обучающихся за средства родителей – горячие завтраки и/или обеды; для всех категорий – разнообразная буфетная продукция. В 2021-2022 учебном году ООО «ВивоМаркет» был расширен ассортимент блюд меню для обучающихся бесплатной и льготной категорий.

В среднем за 2022-2023 учебный год охват горячим питанием (в том числе бесплатным и льготным) составил 481 человек (59 % от общего числа обучающихся МОУ Гимназии № 4).

Также в 2022-2023 учебном году осуществлялся контроль за выдачей продуктовых наборов для детей находящихся на индивидуальном обучении на дому (5 человек), согласно Контракта №4/4819/П от 01.09.2022 года на оказание услуг по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, для которых муниципальными общеобразовательными учреждениями организовано обучение на дому

Питание обучающихся 1-11 классов осуществлялось в столовой МОУ Гимназии № 4, рассчитанной на 150 посадочных мест, по графику, утверждённому директором МОУ Гимназии № 4 и директором ООО «ВивоМаркет». В обеденном зале выдерживался режим проветривания и влажной уборки, регулярно велись и заполнялись все журналы: бракеражные, готовой, сырой, скоропортящейся продукции; осмотра и здоровья сотрудников столовой; ведение хлорного режима; по контролю температурного режима столовой. Оборудование поддерживалось в рабочем состоянии в течение всего учебного года, по необходимости



осуществлялся текущий ремонт, была приобретена посуда (кастрюли, сковороды, разделочные доски), установлен водонагреватель.

Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно – гигиенические нормы. Комбинат питания поставляет продукты, требующие наименьшей дополнительной обработки, мясные полуфабрикаты, очищенные и герметично упакованные овощи, что дает возможность сохранить не только их вкусовые качества, но и пищевую ценность. Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются разрешенные средства дезинфекции.

За эффективностью работы столовой, соблюдением норм и правил следила специально созданная внутришкольная комиссия по контролю. Проверка работы столовой проводилась 2 раза в 2022-2023 учебном году. Целью проверки являлся контроль за: организацией горячего питания (в том числе бесплатного и льготного) в МОУ Гимназии № 4, соблюдением питьевого режима, под контролем мед. работника гимназии, соблюдением санитарно-гигиенического состояния зала столовой (режима проветривания, влажной уборки; ведение и заполнение журналов, соответствующих примерно 10-ти дневному меню, утверждённое ООО «ВивоМаркет», сохранностью имущества и оборудования столовой), также проверка ведения документации по бесплатному и льготному питанию и исполнение Муниципального контракта.

Важным фактором в обеспечении безопасности школьного питания является организация родительского контроля. Одними из «проверяющих» в данном случае выступают представители Совета гимназии. Состав комиссии утверждается в начале каждого учебного года директором образовательного учреждения. Также формируется план работы комиссии в части проведения различных проверок. В частности, контроль осуществляется над:

- соответствием ежедневного меню примерно меню по набору блюд, требованиям СанПиН по составу и выходу блюд, соответствием веса порций меню, вкусовым качествам предлагаемых блюд;

- отсутствием в меню запрещенных к реализации в детских организациях продуктов;

- соблюдением культуры обслуживания обучающихся;

- санитарным состоянием обеденного зала и пищеблока;

Комиссия по контролю за организацией питания учащихся периодически (но не реже 1 раза в квартал) отчитывается о работе по осуществлению контроля и выполнению данных ей поручений на совещании при директоре гимназии и на общешкольном родительском собрании.

При входе в учебное заведение имеется информационный стенд для родителей, на котором размещено положение об организации питания обучающихся, 10-ти дневное меню, графики приема пищи, сведения о поставщике продуктов питания ООО «Виво Маркет». Организация бесплатного, льготного и питания за родительскую плату, а так же отчетная документация осуществлялась через единую информационную систему «Аксиома».

В столовой гимназии и на школьном сайте находится информация для родителей и обучающихся, в которой отражена основная линия работы столовой, пропаганда здорового питания, личной гигиены, правила поведения в столовой, а также «Положение о родительском контроле за организацией питания», приказ о создании комиссии родительского контроля за организацией и качеством питания. В течение учебного года на сайте размещалось ежедневное меню.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся проводилась в течение всего учебного года. Классными руководителями МОУ Гимназии № 4 проводились тематические беседы о правилах поведения в столовой, соблюдении этикета при приёме пищи, о пользе и необходимости горячего питания. В рамках классных часов и внеклассных мероприятий осуществлялось:

Конкурс рисунков «Овощи и фрукты – полезные продукты» выставка в столовой.	1 классы, учителя начальных классов
Викторина «Знатоки правильного питания»	Студия развития «Почемучка», Мельцева М.А.
Коллаж «Национальные блюда России» работы выполненные совместно с родителями.	5-6 классы, классные руководители, родители обучающихся
Конкурс фотографий «Я готовлю стол» Выставка фотографий в зеркальном зале.	1-11 классы, ответственная по питанию Жиленкова Т.В., педагог организатор Лисовая Ю.В.
Интерактивное занятие «Я леплю здорового «Друга»»	Волонтерский отряд «Бумеранг», проводит для обучающихся 3-х классов, педагог организатор Лисовая Ю.В.
Лекторий для родителей «Правильное питание – залог здоровья» (совместно с родительской общественностью, представителями ООО «ВивоМаркет»).	Старший методист Кравченко О.Н.
Экскурсия в школьную столовую для представителей родительского контроля	Ответственная по питанию Жиленкова Т.В.
Проведение анкетирования (из методических рекомендаций)	Ответственная по питанию Жиленкова Т.В.
Проведение классных часов «Дни национальной кухни»	1 -4 классы, учителя начальных классов
Проведение классных часов на тему «Что я ем?»	5-6 классы, классные руководители.
Беседы «Здоровое питание - здоровый человек»	8-е классы, классные руководители
Квест-игра «Путешествие в страну Здорового питания»	4 классы, учителя начальных классов.

Кафедра начальной школы МОУ Гимназии № 4 продолжала вести работу по интегрированному курсу «Разговор о правильном питании», авторы: М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева (1-4 классы). Целью данной программы является представление о необходимости заботы о своём здоровье.

Среди родительской общественности также велась работа по пропаганде здорового образа жизни и организации здорового питания обучающихся. В каждом классе проводились тематические родительские собрания на тему «Здоровье и правильное питание», на которых особое место отводилось проблемам питания школьников.

Администрация вела работу с педагогическим коллективом по охвату горячим питанием большего количества обучающихся гимназии, в тематику производственных совещаний вносились вопросы по организации питания обучающихся, на административных совещаниях осуществлялся анализ проделанной работы.

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Увеличение охвата горячим питанием учащихся 5-11-х классов школы, через работу с родительской общественностью по вопросам здорового питания.
2. Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся.
3. Развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой.
4. Организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания. Воспитание культуры питания и здорового образа жизни у школьников.
5. Углубление изучения школьного компонента базисного учебного плана интегрированного курса «Правильное питание» в рамках предметов «Окружающий мир», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### **Анализ работы психолого-педагогического консилиума МОУ Гимназии № 4 за 2022-2023 учебный год**

В течение 2022-2023 учебного года в МОУ Гимназии № 4 работал психолого-педагогический консилиум.

**Цель ППк:** создание системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья. Обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и (или) в состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей МОУ Гимназии № 4 и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.

#### **Задачи ППк:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей);
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В работе заседаний консилиума принимали участие старший методист, учитель –логопед, заведующий кафедры учителей начальной школы, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители) учащихся.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 4 плановых заседания школьного психолого-педагогического консилиума, на которых рассматривались следующие вопросы:

1) Диагностические:

1	Обследование устной речи обучающихся 1-х классов и письменной речи обучающихся 2-4 классов.
2	Педагогическая диагностика первоклассников (1 этап).
3	Мониторинг адаптивности обучающихся 1-х классов (наблюдение, оценка и прогноз состояния). Выявление детей группы риска.
4	Обсуждение успеваемости учащихся и уровень их мотивации (2-4 классы).
5	Педагогическая диагностика первоклассников (2 этап).
6	Мониторинг обучающихся 4-х классов с целью выявления возможных причин дезадаптации при переходе на следующую ступень.
7	Выявление проблем социальной адаптации обучающихся 1-4 классов.
8	Динамика развития детей с трудностями в обучении.

2) Профилактические:

1	Анализ рекомендаций специалистов в медицинских картах первоклассников
2	Работа с обучающимися 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.
3	Мероприятия по охране здоровья учащихся, профилактика возникновения и развития школьной дезадаптации.
4	Коррекционно – развивающие занятия с детьми 1-4 классов, имеющих трудности в обучении и проблемы социализации.
5	Реализация профилактической программы адаптационных сказок «Лесная школа» (Панфилова) 1-2 классы.

3) Методические:

1	Разработка и обсуждение программ развития, программ индивидуальных маршрутов учащихся группы риска, детей- инвалидов и детей с ОВЗ.
2	Выявление методик индивидуальной работы и наиболее перспективных технологий в обучении детей группы риска, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
3	Преимственность форм и методов коррекционной работы в системе начального и основного обучения, переход в 5 класс (совместное заседание 4-х, 5-х классов).

4) Работа с родителями:

1	Индивидуальные консультации с родителями
2	Информирование родителей по результатам диагностик.
3	Индивидуальная углубленная диагностика речевого и психического развития будущих первоклассников (курсы подготовки детей к школе) по запросу родителей (законных представителей).

В начале учебного года были определены списки учащихся состоящих на ПМПк и обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. В гимназии обучались: - 2 учащихся с ОВЗ (в том числе 1 ребенок-инвалид); - 15 детей-инвалидов. По адаптированным образовательным программам обучались: - 2 человека инклюзивно в общеобразовательных классах. На индивидуальном обучении на дому находилось 4 детей-инвалидов и 2 ребенка по заявлению родителей (с травмами). Эта категория учащихся в течение учебного года была под постоянным контролем специалистов: составлены рабочие программы, определены особые образовательные потребности учащихся, велся текущий контроль за успеваемостью и степенью освоения индивидуальных образовательных программ, вносились корректировки в учебную и воспитательную работу, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, велась работа с родителями и др.

Из этого следует, что работа с учащимися, требующими коррекционной помощи, была организована удовлетворительно. Возникали проблемы при составлении адаптированных рабочих программ, наличии специалистов сопровождения, подведении итогов учебного года.

Рекомендации: учителям-предметникам продолжить изучение нормативно-правовой документации по данному вопросу, тщательно прорабатывать адаптированные программы, определиться с системой оценивания результатов обучения учащихся с ОВЗ; администрации постараться обеспечить постоянный контингент специалистов для работы с учащимися с ОВЗ.

На заседаниях ППк постоянно проводился анализ успешности обучения по итогам каждого триместра и года, анализ проблемы и низкая успеваемости гимназистов. Отчеты по успеваемости предоставлялись заместителями директора по параллелям. Выявлялись причины неуспешности и отставания в освоении программ и разрабатывались рекомендации для решения данных проблем.

Часто педагоги и родители поздно обнаруживают нарушения нормального развития, несвоевременно оказывается коррекционная помощь – необходима более ранняя диагностика и коррекция.

На основании вышеизложенного можно сделать **вывод**:

о том, что ППк МОУ Гимназии № 4

1. разрабатывает планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса;
2. проводит консультации для родителей (законных представителей) и педагогов в решении сложных, конфликтных ситуаций;
3. защищает интересы ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
4. выбирает наиболее оптимальные формы обучения, коррекционного воздействия;
5. разрабатывает и ведет необходимую нормативную документацию.

#### **Проблемы:**

1. Качество образования зависит от степени готовности учителей работать с детьми с ОВЗ. Учителя все еще испытывают трудности в организации учебно-воспитательного процесса. Многие затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика. Немаловажную роль играет и моральная готовность работать с данной категорией детей;
2. Очень часто педагоги и родители поздно обнаруживают нарушения нормального развития, несвоевременно оказывается коррекционная помощь, необходима более ранняя диагностика и коррекция. Работать профилактически, выявлять проблемы как можно раньше, по возможности предупредить их.

На основании анализа работы школьного ППк за 2022-2023 учебный год определились следующие **задачи на 2023-2024 учебный год**:

1. Своевременно выявлять учащихся, испытывающих трудности в обучении, адаптации, социализации.
2. Разрабатывать рекомендации психолого-педагогического сопровождения.

3. Обеспечить взаимодействие и сотрудничество участников образовательного процесса, специалистов вне школы, родителей учащихся.
4. Совершенствовать процесс обучения и воспитания детей с ОВЗ.

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1. Оценка учебных планов и планов внеурочной деятельности**

Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

Учебный план, как часть образовательной программы гимназии, разработан с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (1-11 классы).

В учебном плане сохранена номенклатура обязательных учебных предметов.

Минимальная и максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам применительно:

- к 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-х классов;
- к 6-дневной учебной недели для обучающихся 2-11 классов.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения гимназистов, обеспечения наибольшей вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план гимназии №4 направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды на основе индивидуальных образовательных маршрутов;
- обеспечение базового образования, для каждого обучающегося;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Срок усвоения образовательных программ начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, среднего общего образования – два года. Продолжительность учебного года составляет для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для обучающихся 2-11 классов – не менее 34 учебных недель.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательная;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение ФГОС НОО, ООО и СОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей для обучающихся 1 – 11 классов предусмотрена внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно - нравственное и спортивно - оздоровительное) в таких формах как комплексно-учебные занятия, кружки, наблюдения, экскурсии, конференции, конкурсы диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 5-11 классов в форме регулярных занятий проводятся занятия по международной программе «Немецкий языковой диплом» и занятия по подготовке к сдаче международного экзамена по французскому языку DELF. Внеурочная деятельность организована также в форме нерегулярных занятий: тематические классные часы, экскурсии, лекции в рамках учебного процесса, участие в конкурсах, смотрах и т.п.

#### **Платные образовательные услуги**

В 2023 году в Гимназии №4 реализовывался следующий план предоставления платных образовательных услуг.

Подготовка детей к школе

1 группа от 25 до 40 чел. (с 07.10.2023 по 06.04.2024 г.)

№ п/п	Название курса	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов всего
1	Математические ступеньки	1	24
2	Родное слово	1	24
3	Конструирование	1	24
4	Изобразительное искусство	1	24
5	Иностранный язык для малышей (английский, немецкий, французский)	1	24
	Всего:	5	120

**Проект внеурочной деятельности  
в рамках платных дополнительных образовательных услуг в ГПД  
1 группа 30 человек (1-е классы)**

№ п/п	Название курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Азбука творчества	1	30
2	Лепим с душой	1	30
3	За руку с природой	1	30
4	Разговор о правильном питании	1	30
5	Страна «Сообразилия»	1	30
	<b>Всего</b>	<b>5 ч.</b>	<b>150 ч.</b>

- Начальное общее образование**

**Перечень и объемы  
по предоставлению платных образовательных услуг  
в МОУ Гимназии № 4 в 2023-2024 учебном году**

№п/п	Класс	Наименование программы(курса)	Количество групп, учащихся	Количество учебных часов	
				В неделю	Всего
	1-а	Занимательная математика	20	1	30
		Занимательный русский язык	19	1	30
	1-в	Занимательная математика	30	1	30
		Искусство чистописания	30	1	30
	2-а	Занимательная математика	15	1	30
		Занимательный русский язык	18	1	30
		Занимательный английский	15	1	30
	2-б	Занимательная математика	15	1	30
		Занимательный русский язык	15	1	30
		Занимательный английский	15	1	30
	2-в	Занимательный русский язык	11	1	30
		Занимательный английский	13	1	30
	2-г	Занимательная математика	11	1	30
		Занимательный русский язык	10	1	30
	3-а	Хочу всё знать	24	1	30
	3-б	Занимательная математика	10	1	30
	3-в	Хочу всё знать	20	1	30
		Занимательная математика	10	1	30
	3-г	Хочу всё знать	10	1	30
	4-а	Хочу все знать	16	1	30



	4-б	Решение нестандартных задач и упражнений	10	1	30
	4-б,4-г	Занимательный русский язык	10	1	30
		Занимательный английский	12	1	30
	4-в	Хочу все знать	20	1	30
	4-г	Занимательная математика	15	1	30
		Занимательный русский язык	18	1	30
	1е-Классы	Слушать, чтобы слышать	10	1ч.	30ч.
	2-е классы	Слушать, чтобы слышать	10	1ч.	30ч.
	3-е классы	Слушать, слышать и писать	10	1ч.	30ч.
	4-е классы		10	1 ч.	30ч.

<b>Основное общее образование</b>				
	5-е	С орфографией на ты	1	30
		Решение текстовых задач по математике	1	30
	6-е	Решение задач по математике	1	30
	7-е	Решение задач по математике	1	30
		Секреты русской орфографии	1	30
	8-е	Это не простое простое предложение	1	30
		Решение задач по математике	1	30
	9-е.	Учимся писать сочинение-рассуждение	1	30
		Решение задач по математике	1	30
		Решение обществоведческих задач	1	30
<b>Среднее общее образование</b>				
	10-е	Русское правописание: орфография и пунктуация	1	30
		Решение задач по математике	1	30

	11-е	Лингвистический анализ текста	1	30
		Решение обществоведческих задач	1	30

### 3.2. Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах.

В МОУ Гимназии №4 школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел с 12.09.2023 по 24.10.2023 (приказ МОУ Гимназии №4 от 11.09.2023 № 351 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов в 2023-2024 учебном году», департамента по образованию администрации Волгограда от 31.08.2023 №544 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2023-2024 учебном году», на основании приказа ВТУ ДООАВ от 08.09.23 05/288 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов образовательных учреждений Волгограда в 2023/2024 учебном году», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», письмом Образовательного Фонда «Талант и успех» от 03.08.2023 г. №Ф/3134-АГ «О сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» и планом работы департамента по образованию администрации Волгограда на 2023-2024 учебный год). Приняли участие **446** обучающихся 4-11 классов (всего на параллели 4-11 классов – 634 учащихся на 20.09.2023) по **21** предметам: английскому языку, астрономии, биологии, географии, искусству (МКХ), информатике, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, французскому языку, химии, экономике, экологии. В этом учебном году ШЭ олимпиады по шести предметам проходил на платформе «Сириус» (астрономии, биологии, математике, химии, физике, информатике). Победителей и призеров - **142** человек.

#### Информация о количестве участников ШЭ по классам (2023 год)

Предмет	Всего участников	4	5	6	7	8	9	10	11
		105	86	97	82	104	75	39	46
Английский язык	121	-	14	34	21	21	11	8	12
Астрономия	8	-	-	3	3	1	1	-	-
Биология		-	2	28	11	8	13	2	4
География	57	-	7	14	10	12	12	2	0

Информатика	25	-	-	-	14	5	6	3	-
Искусство (МКХ)	22	-	-	4	9	-	3	6	-
История	110	-	8	20	27	24	15	4	12
Литература	125	-	12	21	17	30	22	9	14
Математика	177	32	30	34	17	24	29	9	2
Немецкий язык	34	-	7	3	6	8	7	1	2
Обществознание	74	-	-	15	16	15	13	6	9
Основы безопасности жизнедеятельности (девушки)	15	-	-	-	-	5	-	5	5
Основы безопасности жизнедеятельности (юноши)	6	-	-	-	-	5	-	0	1
ОБЖ	21	-	-	-	-	10	-	5	6
Право	8	-	-	-	-	-	5	2	1
Русский язык	110	26	6	27	3	20	15	6	7
Технология (юноши)	48	-	15	19	12	16	10	-	-
Технология (девушки)	69	-	15	24	17	19	14	-	-
Физика	56	-	-	-	14	17	19	5	1
Физическая культура (девушки)	48	-	4	12	10	6	4	7	5
Физическая культура (юноши)	45	-	4	9	8	9	12	0	3
Французский язык	35	-	6	3	7	6	5	3	5
Химия	62	-	-	-	1	27	27	2	5
Экономика	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Экология	10	-	-	-	-	-	7	-	3
<b>ИТОГО 2023</b>	<b>1396</b>	<b>58</b>	<b>130</b>	<b>270</b>	<b>225</b>	<b>289</b>	<b>243</b>	<b>84</b>	<b>97</b>

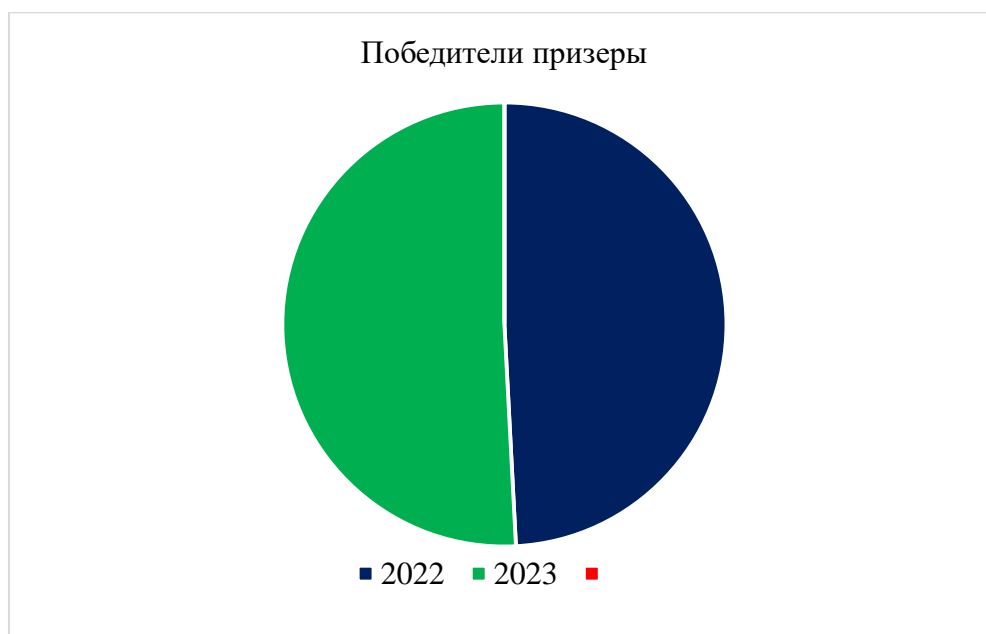
			<b>1157</b>					<b>181</b>	
ИТОГО 2022	1596	96	248	249	169	210	281	134	109
			1157					243	



**Информация о количестве победителей и призеров школьного этапа олимпиады  
(2023 год)**

№	Предмет	5-9 класс		10-11 класс		Дата проведения
		победители	призеры	победители	призеры	
1	Английский язык	7	13	2	2	21.09.23
2	Астрономия	0	0	0	0	05.10.23
3	Биология	5	6	1	0	10.10.23
4	География	5	5	1	0	19.10.23
5	Информатика (ИКТ)	2	0	0	0	24.10.23
6	Искусство (МХК)	2	1	0	0	14.09.23
7	История	5	15	2	1	23.10.23
8	Литература	5	14	2	3	20.10.23
9	Математика	1	2	1	0	18.10.23
10	Немецкий язык	5	0	2	0	18-19.10.23
11	Обществознание	4	7	2	1	16.10.23
12	Основы безопасности	2	0	3	0	6-9.10.23

	жизнедеятельности					
13	Право	1	0	2	0	13.10.23
14	Русский язык	5	9	2	0	12.10.23
15	Технология	10	19	0	0	27-28.09.23
16	Физика	3	8	0	0	26.09.23
17	Физическая культура	10	5	3	0	29.09,02.10.23
18	Французский язык	4	0	1	0	05.10.23
19	Химия	2	6	1	0	03.10.23
20	Экономика	1	0	0	0	04.10.23
21	Экология	0	0	2	0	11.10.23
<b>Итого</b>		79	109	27	7	
		<b>188</b>		<b>34</b>		
<b>Всего 2023-2024</b>				<b>222</b>		
<b>Всего 2022-2023</b>				<b>261</b>		
<b>Всего 2021-2022</b>				<b>276</b>		
<b>Всего 2020-2021</b>				<b>390</b>		



**Жюри**  
по предметам для проведения школьного этапа Олимпиады

Председатель	Члены жюри
Физическая культура	
Слепов А.Н.	Димитров А.Н.
	Слепова Е.А.
	Талько Г.А.
География	

Перфильева Е.В.	Давыдова Е.С.
	Легенченко А.В.
Основы безопасности жизнедеятельности	
Слепов А.Н.	Слепова Е.А.
	Димитров А.Н.
Экономика	
Слепов А.Н.	Озерова Р.В.
Право	
Сивокозова Т.Ф.	Инговатов Р.А.
	Инговатова Л.В.
	Шаменкова Д.С.
Обществознание	
Сивокозова Т.Ф.	Инговатова Л.В.
	Инговатов Р.А.
	Шаменкова Д.С.
Искусство (МХК)	
Сивокозова Т.Ф.	Лисовая Ю.В.
	Антонова О.Ф.
	Инговатова Л.В.
История	
Сивокозова Т.Ф.	Инговатова Л.В.
	Шаменкова Д.С.
	Инговатов Р.А.
Немецкий язык	
Гордиенко Е.В.	Лихачева Ю.Б.
	Семенова Л.Г.
Технология	
Слепов А.Н.	Санарова Г.Э.
	Скуйбедин С.В.
Русский язык	
Сивокозова Т.Ф.	Гузенко И.В.
	Мужжухина Е.С.
	Леонтьева Т.Т.
	Пономаренко А.Ю.
Коновалова Е.И.	Терехина М.П.
	Жиленкова Т.В.
	Самохина А.А.
	Голенищева В.В.
Английский язык	
Гордиенко Е.В.	Мальшева Я.В.
	Дорохина Т.Ю.
	Иванова Ю.Б.
	Парасоцкая А.А.
	Перминова О.В.

	Кириличева И.А.
Литература	
Сивокозова Т.Ф.	Гузенко И.В.
	Леонтьева Т.Т.
	Пономаренко А.Ю.
	Мужжухина Е.С.
Французский язык	
Гордиенко Е.В.	Цвиркунова В.С.
	Костина Е.В.
Физика	
Перфильева Е.В.	Кучерова Н.И.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады обучающимися гимназии (приказы: Министерства просвещения Российской Федерации № 678 от 27.11.2020 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 882 от 16.10.2023 «Об организации проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2023/2024 учебном году», департамента по образованию администрации Волгограда от 23.10.2023 № 674 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2023/2024 учебном году») были завоеваны *призовые места по 12 предметам из 21*. Олимпиада проходила с 01.11.2023 по 25.12.2023. Приняли участие 244 человек по одной или нескольким олимпиадам.

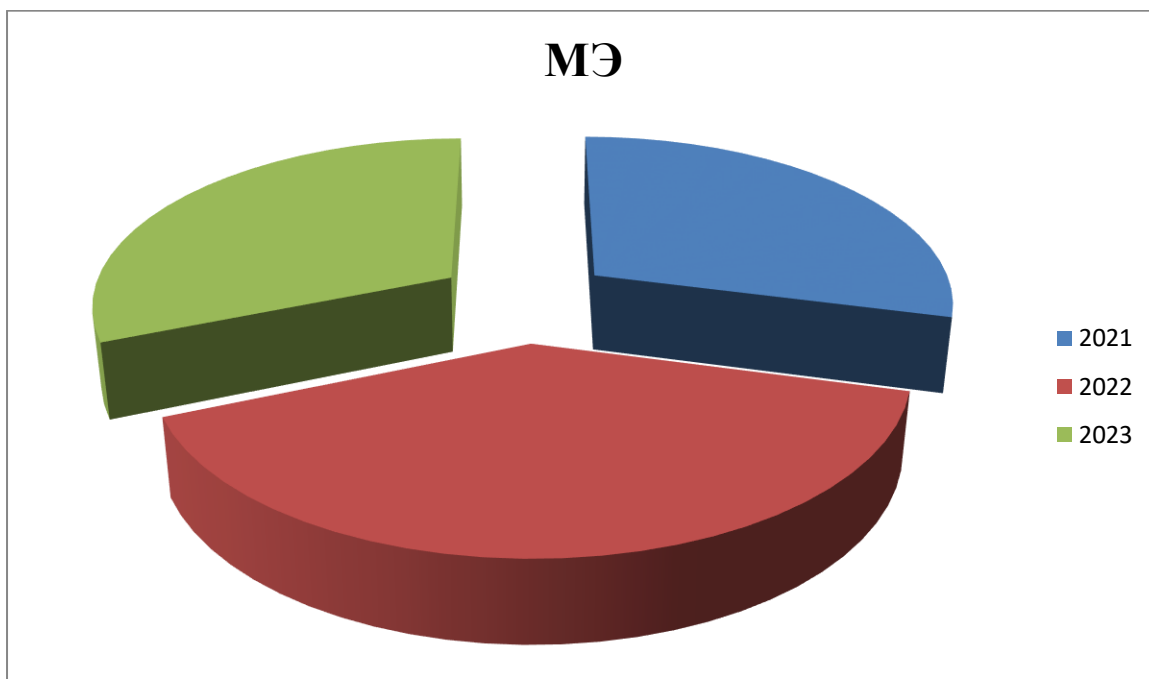
**Информация о количестве участников муниципального этапа олимпиады  
(2023 год)**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников МЭ	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Дата проведения
1	Английский язык	37	0	2 Ткаченко Д., 10а Провоторов Н., 8г	05,07.12.2023
2	Астрономия	1	0	0	15.11.2023
3	Биология	10	0	0	29.11.2023
4	География	6	0	1 Корнилова В., 7а	22.12.2023
5	Информатика	1	0	0	15.11.2023
6.	Искусство (МКХ)	3	0	0	03.11.2023

7.	История	14	0	2 Доценко С., 9б Рославцева Э., 9б	20.11.2023
8.	Литература	19	0	2 Рудаева Д., 11а Максимова А., 11б	25.12.2023
9.	Математика	9	0	0	14.12.2023
10.	Немецкий язык	18	2 Ильичева В., 10б Косогов М., 9в	2 Орлов Д., 9в Дехтярь Г., 9в	09-10.11.2023
11.	Обществознание	23	0	5 Корнилова В., 7а Тарабановский В., 7 Осинцева М., 8б Борисова А., 8б Камеристая Е., 10б	04.12.2023
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	13	0	0	20-21.12.2023
13.	Право	5	0	1 Дубачева Д., 9в	24.11.2023
14.	Русский язык	18	0	7 Кириличева В., 11а Ропова Д., 10а Бартењева Я., 10а Осинцева М., 8б Воронова С., 8б Макеева В., 8б Кошелева К., 8а	14.11.2023
15.	Технология	6	0	1 Чеботарева А., 9в	08,11.12.2023
16.	Физика	18	0	0	27.11.2023
17.	Физическая культура	13	0	1 Гаврилов В., 11а	12,13.12.2023
18.	Французский язык	13	0	2 Мартиросян С., 7в Цапенко Е., 8в	07-08.11.2023



19.	Химия	10			22.11.2023
20.	Экономика	1	0		13.11.2023
21	Экология	5 7		2 Милосердова А., 9в Коробкина С., 11а	18.12.2023
<b>Всего 2023</b>		<b>244</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	
<b>Всего 2022</b>		<b>310</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	
<b>Всего 2021</b>		<b>227</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	



**Информация о количестве участников МЭ по классам**

Предмет	Всего участников	7	8	9	10	11
		<b>Всего на параллели</b>				

	<b>346 (на 20.09.2023)</b>	<b>82</b>	<b>104</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>46</b>
Английский язык	37	3	14	8	3	10
Астрономия	1	1	-	-	-	-
Биология	10	2	4	3	-	1
География	6	2	1	2	1	-
Информатика	1	-	-	1	-	-
Искусство (МКХ)	3	2	-	1	-	-
История	14	6	1	2	2	3
Литература	19	-	3	3	6	7
Математика	9	1	3	-	5	-
Немецкий язык	18	3	8	4	1	2
Обществознание	23	6	8	3	5	1
Основы безопасности жизнедеятельности	13	-	5	-	3	5
Право	5	-	-	4	1	0
Русский язык	18	-	11	3	2	2
Технология д	5	-	1	4	-	-
Технология м	1	-	-	1	-	-
Физика	18	4	6	7	-	1
Физическая культура м	8	-	5	-	-	3
Физическая культура д	5	-	-	2	2	1
Французский язык	13	5	4	3	1	-
Химия	10	-	8	1	-	1

Экономика	1	1	-	-	-	-
Экология	5	-	-	2	-	3
<b>ИТОГО 2023</b>	<b>244</b>	<b>36</b>	<b>82</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>40</b>
ИТОГО 2022	310	47	68	104	51	40
ИТОГО 2021	227	33	67	52	34	41



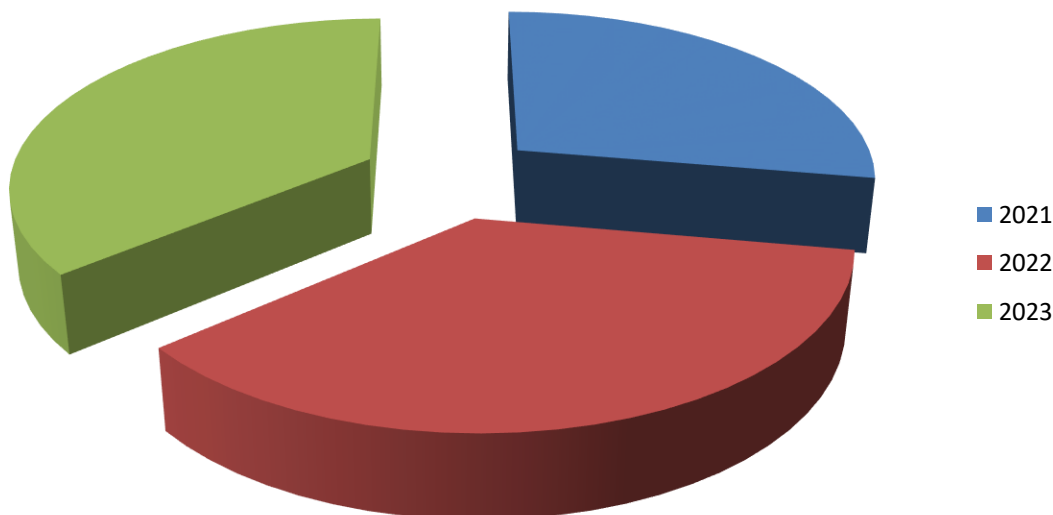
По итогам участия обучающихся в муниципальном этапе: 2 победителя, 28 призеров. Количество победителей и призеров не изменилось, также 30 человек. Изменилось качество, на 2 победителя меньше по сравнению с 2022 годом (4 победителя, 26 призеров), количество участников МЭ олимпиады уменьшилось: в 2023 составило 241 человек, в 2022 составило 310 человек.

**Количество участников муниципального этапа по учебным дисциплинам  
за 2021- 2023 годы**

Предмет	Число обучающихся - участников олимпиады			Всего победителей и призеров (чел.)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Учебный год						
Французский язык	18	19	13	0	/2	/2
Физика	2	10	18	0	0	0
Астрономия	2	3	1	0	0	0
География	8	13	6	/1	0	/1

Литература	30	15	<b>19</b>	1/2	/1	/2
Английский язык	19	46	<b>37</b>	/4	/2	/2
ОБЖ	35	20	<b>13</b>	/7	/4	<b>0</b>
История	9	7	<b>14</b>	1/	/1	/2
Физическая культура	17	29	<b>13</b>	/1	1/4	/1
Биология	5	13	<b>11</b>	0	0	<b>0</b>
Обществознание	14	53	<b>23</b>	1/	/3	/5
Математика	4	13	<b>9</b>	0	/1	<b>0</b>
Химия	3	3	<b>10</b>	0	0	<b>0</b>
Русский язык	14	19	<b>18</b>	2/1	/4	/7
Информатика и ИКТ	1	1	<b>1</b>	1/	0	<b>0</b>
Экология	5	0	<b>5</b>	0	0	/2
Право	22	10	<b>5</b>	/1	/1	/1
Немецкий язык	16	18	<b>18</b>	0	2/	<b>2/2</b>
Экономика	0	0	<b>1</b>	0	0	<b>0</b>
Искусство (МХК)	0	6	<b>3</b>	0	0	<b>0</b>
Технология	3	12	<b>3</b>	0	1/3	/1

МЭ



Педагоги Гимназии являлись членами жюри МЭ всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам, 3 педагога - председателями жюри по 3 предметам.

**Список  
жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
среди учащихся 7-11 классов в 2023 году**

№ п/п	Предмет	Ф.И.О., должность
1.	Русский язык	Сивокозова Татьяна Федоровна, учитель русского языка и литературы
2.	Литература	Сивокозова Татьяна Федоровна, учитель русского языка и литературы
		Гузенко Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы
3.	Математика	Синельникова Екатерина Геннадьевна, учитель математики
		Перфильева Елена Викторовна, учитель математики
		Лемешкина Юлия Николаевна, учитель математики
4.	Химия	Егорова Евгения Андреевна, учитель биологии и химии
5.	История	Инговатов Роман Александрович, учитель истории и обществознания
		Инговатова Лариса Васильевна, учитель истории и обществознания
6.	Обществознание	Инговатов Роман Александрович, учитель истории и обществознания
		Инговатова Лариса Васильевна, учитель истории и обществознания
7.	Биология	Егорова Евгения Андреевна, учитель биологии и химии
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	Слепов Александр Николаевич, преподаватель- организатор ОБЖ
9.	Английский язык	Малышева Яна Викторовна, учитель английского языка
10.	Немецкий язык	Семенова Лидия Георгиевна, учитель немецкого языка, <b>председатель жюри</b>
		Лихачева Надежда Евгеньевна, учитель немецкого языка

11.	Французский язык	Костина Елена Владимировна, учитель французского языка, <b>председатель жюри</b>
		Цвиркунова Виктория Сергеевна, учитель французского языка
12.	Экономика	Озерова Римма Викторовна, учитель экономики, <b>председатель жюри</b>
13.	Экология	Сафонова Надежда Юрьевна, учитель биологии и химии
		Егорова Евгения Андреевна, учитель биологии и химии
14.	Физическая культура	Слепов Александр Николаевич, учитель физической культуры
15.	Искусство (МХК)	Лисовая Юлия Владимировна, учитель ИЗО
16.	Технология	Санарова Галина Энверовна, учитель технологии

В региональном этапе (Приказ МОУ Гимназии №4 от 28.12.2022 №505 «О порядке проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 9-11 классов МОУ Гимназии №4 в 2022/2023 учебном году) приняли участие **44** учащихся по **12** предметам немецкий язык, право, ОБЖ, русский язык, физическая культура, французский язык, обществознание, математика, технология, литература, история, **2** из которых стали победителями (технология, право) и **7** призерами (русский язык, математика, физическая культура, обществознание, технология), в 2022 году приняли участие 25 учащихся по 9 предметам, **3** из которых стали победителем по литературе, призерами по немецкому языку, французскому языку.

#### Информация о количестве участников регионального этапа олимпиады

№ п/п	Предмет	Кол-во участников РЭ	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Дата проведения
1	Информатика	1	0	0	21.01, 23.01.2023
2	История	1			24.01, 25.01.2023
3	Литература	1	0	0	09.02.2023
4	Математика	1		1 Андреев Д., 9в	13.02, 14.02.2023
5	Немецкий язык	4 5	0	0	13.01, 14.01.2023
6	Обществознание	4	0	1 Федорова С., 9а	03.02, 04.02.2023

7	Основы безопасности жизнедеятельности	7			17.02, 18.02.2023
8	Право	1	1 Федорова С., 9а	0	01.02.2023
9	Русский язык	4	0	1 Федорова С., 9а	19.01.2023
10	Технология	2	1 Федорова С., 9а	1 Гузенко А., 9в	21.02, 22.02.2023
11	Физическая культура	10		3 Головко Е., 10а Гаврилов В., 10а Фомина А., 9б	10.02, 11.02.2023
12	Французский язык	8 8	0	0	10.01, 11.01.2023
<b>Всего 2022-2023</b>		<b>44 (45)</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	
<b>Всего 2021-2022</b>		<b>25 (30)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Всего 2020-2021</b>		<b>45 (47)</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	

## Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	ФИО участника			Класс	ФИО учителя
1	Информатика	Гузенко	Артём	Александрович	9	Корнилова М.Е.
2	История	Федорова	Софья	Сергеевна	9	Инговатов Р.А.
3	Литература	Федорова	Софья	Сергеевна	9	Сивокозова Т.Ф.
4	Математика	Андреев	Дмитрий	Александрович	9	Синельникова Е.Г.
5	Немецкий язык	Ильичева	Виктория	Владиславовна	9	Семенова Л.Г.
6		Ремчуков	Даниил	Евгеньевич	9	Семенова Л.Г.
7		Суркова	София	Михайловна	9	Семенова Л.Г.
8		Дьякова	Мария	Вячеславовна	10	Семенова Л.Г.
9		Сухарев	Фёдор	Станиславович	9	Слепов А.Н.
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Яблочкина	София	Станиславовна	9	Слепов А.Н.
11		Батова	Алиса	Александровна	9	Слепов А.Н.
12		Агапова	Алина	Андреевна	10	Слепов А.Н.
13		Семущкина	Варвара	Андреевна	11	Слепов А.Н.
14		Андреева	Екатерина	Александровна	11	Слепов А.Н.
15		Мальцев	Вадим	Александрович	11	Слепов А.Н.

16	Обществознание	Федорова	Софья	Сергеевна	9	Инговатов Р.А.
17		Бескровная	Полина	Анатольевна	9	Пугачева Д.С.
18		Калина	Елизавета	Сергеевна	9	Пугачева Д.С.
19		Кириличева	Вероника	Евгеньевна	10	Инговатов Р.А.
20	Право	Федорова	Софья	Сергеевна	9	Инговатов Р.А.
21	Русский язык	Федорова	Софья	Сергеевна	9	Сивокозова Т.Ф.
22		Мысина	Софья	Михайловна	9	Сивокозова Т.Ф.
23		Агеенко	Лидия	Николаевна	11	Мужжухина Е.С.
24		Андреева	Анастасия	Андреевна	11	Мужжухина Е.С.
25	Технология	Федорова	Софья	Сергеевна	9	Санарова Г.Э.
26		Гузенко	Артём	Александрович	9	Скуйбедин С.В.
27	Французский язык	Рогульская	София	Максимовна	9	Костина Е.В.
28		Петрова	Арина	Олеговна	9	Костина Е.В.
39		Магомедова	Патимат	Гаджиевна	9	Цвиркунова В.С.
30		Ткаченко	Дмитрий	Владимирович	9	Цвиркунова В.С.
31		Конотопова	Аксинья	Максимовна	10	Костина Е.В.
32		Мазина	Виктория	Андреевна	10	Костина Е.В.
33		Слепуха	Анна	Александровна	10	Костина Е.В.
34		Бойко	Анна	Николаевна	10	Костина Е.В.
35	Физическая культура	Кунгурцев	Данил	Викторович	9	Кремнев О.Д.
36		Гаврилов	Владимир	Сергеевич	10	Слепов А.Н.
37		Головко	Егор	Евгеньевич	10	Слепов А.Н.
38		Мальцев	Вадим	Александрович	11	Слепов А.Н.
39		Вереев	Роман	Владимирович	11	Слепов А.Н.
40		Фомина	Анастасия	Сергеевна	9	Кремнев О.Д.
41		Кравченко	Ольга	Алексеевна	9	Кремнев О.Д.
42		Деркачева	Ольга	Сергеевна	11	Кремнев О.Д.
43		Андреева	Анастасия	Андреевна	11	Кремнев О.Д.
44		Андреева	Екатерина	Александровна	11	Плевачук В.Г.



<b>ПРАВО</b>			
победитель	Федорова Софья Сергеевна	9а	Инговатов Р.А.
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
призер	Федорова Софья Сергеевна	9а	Сивокозова Т.Ф.
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>			
победитель	Федорова Софья Сергеевна	9а	Санарова Г.Э.
призер	Гузенко Артем Александрович	9в	Скуйбедин С.В.
<b>МАТЕМАТИКА</b>			
призер	Андреев Дмитрий Александрович	9в	Синельникова Е.Г.



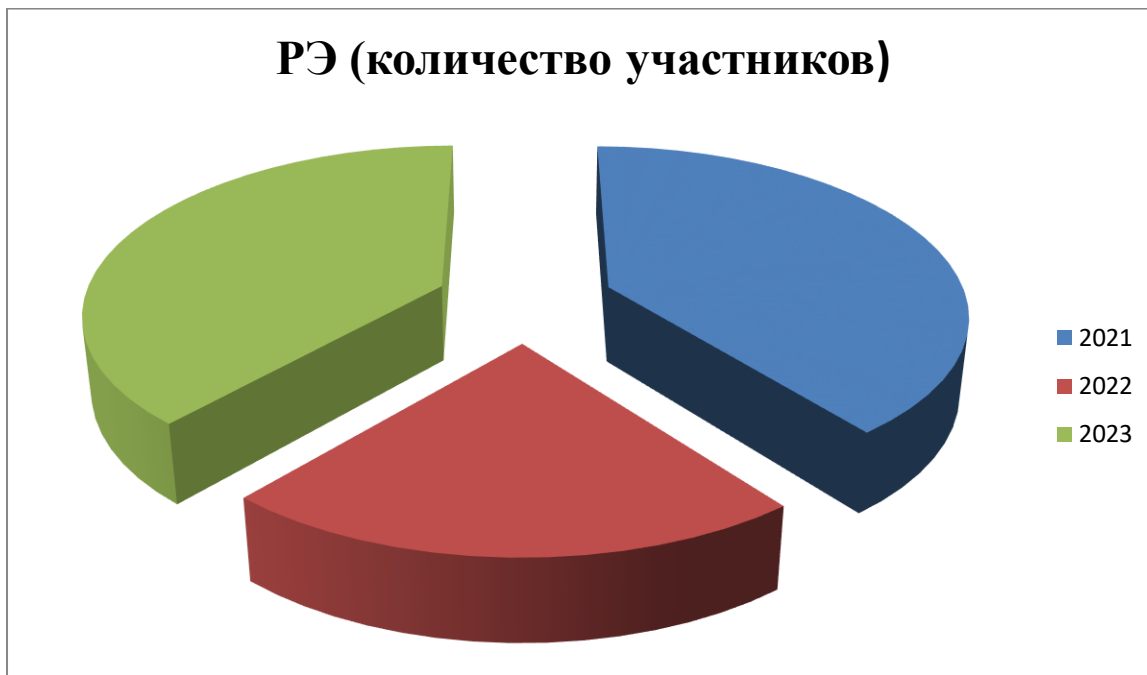
**Победители и призеры  
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году**

<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>			
призер	Головко Егор Евгеньевич	10а	Слепов А.Н.
призер	Гаврилов Владимир Сергеевич	10а	Слепов А.Н.
призер	Фомина Анастасия Сергеевна	9б	Кремнев О.Д.
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>			
призер	Федорова Софья Сергеевна	9а	Инговатов Р.А.

## РЭ всероссийской олимпиады школьников 2021-2023

№	Предмет	Результативность участия		
		2021	2022	2023
1	Английский язык	2	0	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	0	0	0
4	География	0	0	0
5	Информатика	0	0	1
6.	Искусство (МКХ)	1	1	0
7.	История	2	0	1
8.	Литература	0	2	1
9.	Математика	1	0	1
10.	Немецкий язык	8	3	5
11.	Обществознание	0	2	4
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	7
13.	Право	2	2	1
14.	Русский язык	1	3	4
15.	Технология	12	0	2
16.	Физика	2	0	0
17.	Физическая культура	1	5	10
18.	Французский язык	1	6	8
19.	Химия	2	0	0
20.	Экология	10	0	0
2	Экономика	0	0	0

1.			
<b>Итого (приняли участие):</b>	45	25	<b>44</b>
<b>Победители и призеры:</b>	9	3(1+2)	<b>(2+7)</b>



**Количество призовых мест  
на предметных олимпиадах за 2021-2023г.**

Этапы всероссийской олимпиады школьников	2021	2022	2023
муниципальный этап	23	30	30
региональный	3	9	9
заключительный этап	-	-	-



#### Участие в НОУ

Школьный тур открытого конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» состоялся в январе 2023 года (приказ МОУ Гимназии №4 от 09.12.2022 №481) по направлениям:

- ✓ Гуманитарное: *литературоведение (подсекции: «Русская литература», «Зарубежная литература»), лингвистика (подсекции: «Русский язык», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»), мировая художественная культура, этнография, история Отечества, политология, философия, культурология, экономическая теория и практика, педагогика, правоведение, социология, «Я и моя Конвенция».*
- ✓ Естественнонаучное: *социальная и прикладная экология (исследования, связанные с загрязнением окружающей среды), биология, химия, математика, физика, астрономия, научная и практическая психология.*
- ✓ Медицинское: *медицинская биология, здоровый образ жизни.*
- ✓ Информатика и вычислительная техника, информационные технологии.

#### Участники школьного тура конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» с 10.12.2022 года по 01 февраля 2023 года

№	Ф.И.О. автора	Класс	Ф.И.О., должность руководителя	Направление (подсекция)
1	Муслимов Марат Алиевич	11б	Инговатов Р.А.	Гуманитарное: <i>правоведение</i>
2	Аверьянова Олеся Эдуардовна	11б	Инговатов Р.А.	Гуманитарное: <i>правоведение</i>
3	Никуличева Ксения Андреевна	11б	Инговатов Р.А.	Гуманитарное: <i>правоведение</i>
4	Андреева Анастасия	11б	Инговатов Р.А.	Гуманитарное:

	Андреевна			<i>правоведение</i>
5	Максимова Анастасия Сергеевна	10б	Мужжухина Е.С.	Гуманитарное: <i>литературоведение</i> «Русская литература»
6	Агеенко Лидия Николаевна	11б	Мужжухина Е.С.	Гуманитарное: <i>литературоведение</i> «Русская литература»
7	Сидоренко Ксения Алексеевна	10б	Мужжухина Е.С.	Гуманитарное: <i>литературоведение</i> «Зарубежная литература»
8	Горский Иван Михайлович	10б	Мужжухина Е.С.	Гуманитарное: <i>литературоведение</i> «Русская литература»
9	Федорова Софья Сергеевна	9а	Сивокозова Т.Ф.	Гуманитарное: <i>литературоведение</i> «Русская литература»
10	Ропова Дарья Эдуардовна	9а	Сивокозова Т.Ф.	Гуманитарное: <i>литературоведение</i> «Русская литература»
11	Бартеньева Ярослава Вячеславовна	9а	Сивокозова Т.Ф.	Гуманитарное: <i>литературоведение</i> «Русская литература»
12	Рудаева Дарья Александровна	10а	Гузенко И.В.	Гуманитарное: <i>литературоведение</i> «Русская литература»
13	Весенгириева Елизавета Андреевна	10а	Гузенко И.В.	Гуманитарное: <i>литературоведение</i> «Русская литература»
14	Цапенко Екатерина Сергеевна	7в	Синельникова Е.Г.	Естественнонаучное: <i>математика</i>
15	Нестеренко Кирилл Евгеньевич	7в	Синельникова Е.Г.	Естественнонаучное: <i>математика</i>
16	Макеева Валерия Олеговна	7б	Сафонова Н.Ю.	Медицинское: <i>здоровый образ жизни</i>
17	Беликов Глеб Сергеевич	11б	Димитров А.Н.	Медицинское: <i>здоровый образ жизни</i>
18	Ропова Дарья Эдуардовна	9а	Гордиенко Е.В.	Гуманитарное: <i>Лингвистика</i> «Английский язык»

- с 20 по 24 февраля 2023 года обучающиеся приняли участие в работе секций открытого районного конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля». В районном конкурсе приняли участие только 7 учащихся из заявленных ранее 11.

Участники

районного тура открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ  
старшеклассников «Я и Земля»

№ п/п	Секция конкурса	Тема работы	ФИО участника (полностью)	класс	ФИО учителя (полностью) с указанием преподаваемого предмета
1.	Гуманитарное: правоведение	«Legal tech как новое явление в правовой реальности»	Муслимов Марат Алиевич	11б	Инговатов Роман Александрович, учитель истории и обществознания
2.	Гуманитарное: правоведение	«Наркопреступность в молодежной среде и пути ее преодоления»	Аверьянова Олеся Эдуардовна Никуличева Ксения Андреевна	11б	Инговатов Роман Александрович, учитель истории и обществознания
3.	Гуманитарное: правоведение	«Право и религия: взаимосвязь и взаимодействие»	Андреева Анастасия Андреевна	11б	Инговатов Роман Александрович, учитель истории и обществознания
4.	Гуманитарное: литературоведение «Русская литература»	«Магия имен и символов в романе Достоевского «Преступление и наказание»»	Максимова Анастасия Сергеевна	10б	Мужжухина Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы
5.	Гуманитарное: литературоведение «Русская литература»	«Христианские мотивы в «пятикнижии» Ф.М.Достоевского»	Агеенко Лидия Николаевна	11б	Мужжухина Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы
6.	Гуманитарное: литературоведение «Русская литература»	«Эволюция образа роковой женщины в русской литературе»	Сидоренко Ксения Алексеевна	10б	Мужжухина Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы
7.	Гуманитарное: литературоведение «Зарубежная литература»	«Жанр саспенс в произведениях С.Кинга»	Горский Иван Михайлович	10б	Мужжухина Елена Сергеевна, учитель русского языка

					и литературы
11.	Гуманитарное: литературоведение «Русская литература»	«Лирика Иосифа Бродского советская действительность: жизнь с стихах»	Рудаева Дарья Александровна	10а	Гузенко Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы
12.	Медицинское: здоровый образ жизни	«Изучение влияния компьютеров и сотовых телефонов на зрение подростков»	Макеева Валерия Олеговна	7б	Сафонова Надежда Юрьевна, учитель биологии
13.	Медицинское: здоровый образ жизни	«Роль здорового образа жизни в рамках гимназического пространства»	Беликов Глеб Сергеевич	11б	Димитров Александр Николаевич, учитель физической культуры

### **Итоги участия в НОУ разного уровня:**

#### ***Конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»:***

- **район:**

- Рудаева Дарья Александровна, 10а - 2 место (руководитель Гузенко И.В.)
- Максимова Анастасия Сергеевна, 10б – 2 место (руководитель Мужжухина Е.С.)
- Агеенко Лидия Николаевна, 11б – 3 место (руководитель Мужжухина Е.С.)
- Муслимов Марат Алиевич, 11б - 3 место (руководитель Инговатов Р.А.)
- Аверьянова Олеся Эдуардовна, Никуличева Ксения Андреевна, 11б - 2 место (руководитель Инговатов Р.А.)
- Макеева Валерия Олеговна, 7б – 2 место (руководитель Сафонова Н.Ю.)
- Беликов Глеб Сергеевич, 11б – 3 место (руководитель Димитров А.Н.)

- **Районный этап городского конкурса детских исследовательских работ «Я открываю мир»**

- Терентьев Алексей (Коновалова Е.И.)
- Кашаев Владимир (Коновалова Е.И.)

- **Районный конкурс детских исследовательских работ «Аистенок»**

- Галкин Тихон (Майорова Е.Н.)
- Ушаков Федор (Майорова Е.Н.)
- Матус Александр Викторович (Самохина А.А.)
- Медяникова Злата Игоревна (Самохина А.А.)
- Харьковский Егор Вадимович (Самохина А.А.)

- **Городской конкурс исследовательских работ «Я открываю мир»**
  - Терентьев Алексей (Коновалова Е.И.)
  
- **областной (региональный уровень)**
  - Открытый очно-заочный конкурс-фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение-2023» (Сухарев Федор, 9а), сертификат участника
  - Открытый очно-заочный конкурс-фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение-2023» (Акимова Полина, 9а), 2 место
  - Открытый очно-заочный конкурс-фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение-2023» (Ропова Дарья, 9а), 3 место
  - Открытый очно-заочный конкурс-фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение-2023» (Щербакова Олеся, 4в), 2 место
  - Открытый очно-заочный конкурс-фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение-2023» (Сидякина Майя, 6а), 3 место
  - Открытый очно-заочный конкурс-фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение-2023» (Стегний Полина, 5г), участник
  - Открытый очно-заочный конкурс-фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение-2023» (Гузенко Максим, 6а), 3 место
  - Открытый очно-заочный конкурс-фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение-2023» (Эскин Артем, 7б), участник
  - Открытый очно-заочный конкурс-фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение-2023» (Макеева Валерия, 7б), участник
  
- **Всероссийский уровень**
  - V Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый» в номинации «Иностранные языки» (Ропова Дарья, 9а), диплом 1 степени
  - Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 1-4 классов (Матус Александр, 3в), 2 место
  - Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 1-4 классов (Бунеев Матвей, 4в), 2 место
  
  - Межрегиональный конкурс научно - исследовательских и творческих работ «Герой войны»

Кишинский Николай Дмитриевич, 3в  
Медянникова Злата Игоревна, 3в  
Калинина Валерия, 4в  
Дмитриева Мария, 4в  
Рогачева Мария, 4в

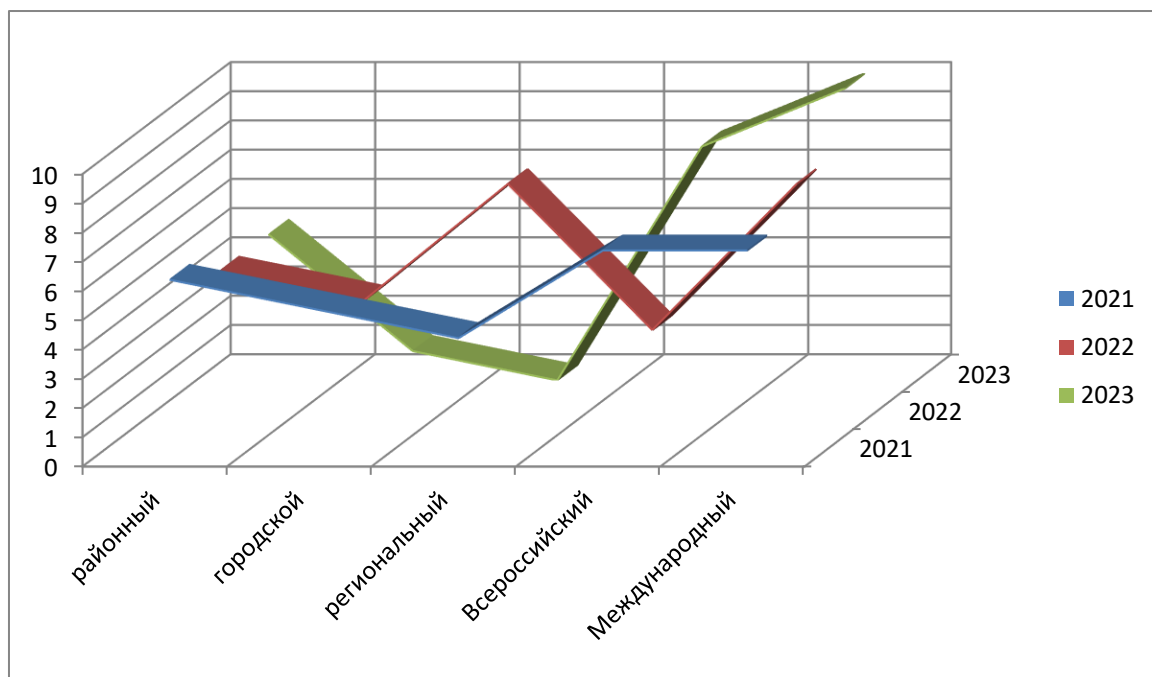
- **Международный уровень**
  - III Международная конференция учащихся «Научно-творческий форум» (Рудаева Дарья Александровна, 10а), диплом лауреата
  - III Международная конференция учащихся «Научно-творческий форум» (Семенова Лидия Георгиевна, учитель немецкого языка), сертификат руководителя секции «Пространство немецкого языка»



- VII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» (Медянникова Злата, 3в), грамота 1 место
- VII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» (Харьковский Егор, 3в), грамота 2 место
- VII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» (Бунеев Матвей, 3в), грамота 2 место
- VII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» (Куимова Софья, 2а), грамота 3 место
- VII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» (Матус Александр, 3в), грамота 2 место
- VII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» (Попова Анна, 1г), грамота 2 место
- VII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» (Кашаев Владимир, 4в), грамота лауреата
- Международный конкурс «Исследовательские работы» образовательного портала «Солнечный свет» (Старун София), 1 место
- XIX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Страт в науке» (Бунеев Матвей, 4в) 3 место

#### Количество призовых мест в НОУ разного уровня за 2021-2023г.

Уровень	2021	2022	2023
район	6	5	<b>14</b>
город	5	4	<b>1</b>
регион	4	8	<b>7</b>
Россия	7	3	<b>8</b>
Международный	7	8	<b>10</b>



Анализируя результаты работы Гимназии в области научно-исследовательской деятельности, хочется отметить, что цель, поставленная педагогическим коллективом в 2023 году, об усилении научно-методической работы предметных кафедр в данном направлении в полной мере не достигнута, несмотря на стабильность уровневых показателей. Необходимо активизировать работу по привлечению педагогов и обучающихся к совместной поисково-исследовательской деятельности в рамках НОУ, в рамках сотрудничества с ВолГУ, являясь опорной школой комплексного проекта «Университетский округ», с Домом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой в качестве дополнительного образования учащихся.

### Участие в открытых предметных олимпиадах

В рамках инновационной деятельности с целью выявления и развития интеллектуальных способностей и создания необходимых условий для поддержки одаренных и способных детей на базе МОУ Гимназии №4 в 2023 году была организована и проведена региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее». Организаторы региональной олимпиады «Шаг в будущее» для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений – ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

В 2023 году в региональной олимпиаде школьников «Шаг в будущее» приняли участие 174 обучающихся начальной школы по предметам русский язык, математика, литературное чтение и окружающий мир, 145 обучающихся 2-10 классов приняли участие в олимпиаде по иностранным языкам (100-английский, 30-немецкий, 15-французский), 67 по русскому языку, 12 по литературе, 2 по математике, 3 по истории, 3 по обществознанию.

Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» проходила в апреле и мае 2023 года на базе МОУ гимназии №4. Гимназисты показали следующие результаты:

#### ➤ 1-4 классы (кафедра учителей начальных классов)

Предмет	Класс	Количество	Количество
---------	-------	------------	------------

		участников	победителей
<b>Русский язык</b>	1	7	3
	2	6	4
	3	7	3
	4	12	3
<b>Итого:</b>	<b>1-4</b>	<b>32</b>	<b>13</b>
<b>Литературное чтение</b>	1	6	5
	2	7	4
	3	3	2
	4	3	3
<b>Итого:</b>	<b>1-4</b>	<b>19</b>	<b>14</b>
<b>Математика</b>	1	24	8
	2	26	6
	3	27	0
	4	20	5
<b>Итого:</b>	<b>1-4</b>	<b>97</b>	<b>19</b>
<b>Окружающий мир</b>	1	8	8
	2	6	3
	3	8	5
	4	4	1
<b>Итого:</b>	<b>1-4</b>	<b>26</b>	<b>17</b>
<b>Итого всего:</b>	<b>1-4</b>	<b>174</b>	<b>63</b>

### Победители и призеры региональной олимпиады «Шаг в будущее»

Предмет	ФИ участника	Класс	Результат	Учитель
Русский язык	Бескровный Юрий Анатольевич	1	1	Барышникова Г.М.
	Попова Анна Борисовна	1	2	Костылева Е.Н.
	Кузнецова Арина Евгеньевна	1	3	Костылева Е.Н.
	Горбачев Глеб Алексеевич	2	1	Луценко Е.Н.
	Усков Роман Анатольевич	2	2	Луценко Е.Н.
	Агеев Степан Андреевич	2	3	Петрова Д.С.
	Поляков Семён Денисович Поляков Семён Денисович	2	3	Петрова Д.С.

	Горбунов Ярослав Антонович	2	3	Ткаченко О.А.
	Шахова Анна Олеговна	3	2	Жиленкова Т.В.
	Морсакова Дарья Сергеевна	3	2	Терехина М.П.
	Кокаева Яна Павловна	3	3	Терехина М.П.
	Силкин Артем Александрович	4	2	Коновалова Е.И.
	Сиротина Яна Сергеевна	4	3	Коновалова Е.И.
	Рогачева Мария Владимировна	4	3	Коновалова Е.И.
<b>Литературное чтение</b>	Дьякова Кира Максимовна	1	1	Барышникова Г.М.
	Лалиева Алиса Олеговна	1	1	Барышникова Г.М.
	Горьковская Ксения Сергеевна	1	2	Костылева Е.Н.
	Яковенко Аксинья Андреевн	1	2	Костылева Е.Н.
	Кудряшова Дарья Дмитриевна	1	2	Костылева Е.Н.
	Старун София Никитична	2	2	Ткаченко О.А.
	Мельцева Ольга Александровна	2	2	Луценко Е.Н.
	Абасова Амина Ханбабаевна	2	3	Гиревая В.Н.
	Стреблянский Илья Сергеевич	2	3	Луценко Е.Н.
	Калугин Иван	3	2	Самохина А.А.

	Владимирович			
	Шехватова Софья Андреевн	3	2	Терехина М.П.
	Калинина Валерия Алексеевна	4	1	Коновалова Е.И.
	Кашаев Владимир Михайлович	4	1	Коновалова Е.И.
	Дорофеев Ярослав Владимирович	4	2	Коновалова Е.И.
<b>Математика</b>	Ушаков Федор Вальдемарович	1	2	Майорова Е.Н.
	Галкин Тихон Александрович	1	3	Майорова Е.Н.
	Иванцов Михаил Дмитриевич	1	3	Барышникова Г.М.
	Таланова Мира Алексеевна	1	3	Барышникова Г.М.
	Костенкова София Дмитриевн	1	3	Барышникова Г.М.
	Холзакова Виолетта Кирилловн	1	3	Барышникова Г.М.
	Соколов Серафим Максимович	1	3	Майорова Е.Н.
	Никулина Диана Ильинична	1	3	Майорова Е.Н.
	Ивчик Алёна Кирилловна	2	2	Гиревая В.Н.
	Шарипов Тимур Хесеинович	2	2	Петрова Д.С.
	Синельникова Кристина Владимировна	2	2	Луценко Е.Н.
	Горячев Герман Владиславович	2	3	Ткаченко О.А.
	Корнилов	2	3	Луценко Е.Н.

	Марк Кириллович			
	Приходько Тамара Дмитриевна	4	2	Коновалова Е.И.
	Терентьев Алексей Андреевич	4	3	Коновалова Е.И.
	Андреев Григорий Александрович	4	3	Коновалова Е.И.
	Джуров Иван Александрович	4	3	Давыдова С.Е.
<b>Окружающий мир</b>	Поликарпова Мирослава Денисовна	1	1	Костылева Е.Н.
	Ушаков Макар Максимович	1	2	Барышникова Г.М.
	Монькина Анастасия Анатольевна	1	2	Костылева Е.Н.
	Айвазян София Эдгаровна	1	3	Барышникова Г.М.
	Гаглоев Тимур Алексеевич	1	3	Барышникова Г.М.
	Злобин Максим Сергеевич	1	3	Барышникова Г.М.
	Калинин Константин Алексеевич	1	3	Костылева Е.Н.
	Морозов Егор Алексеевич	1	3	Кравченко О.Н.
	Сидякин Константин Алексеевич	2	3	Гиревая В.Н.
	Иванова Мария Михайловна	2	3	Луценко Е.Н.
	Куценко Григорий Владимирович	2	3	Ткаченко О.А.
	Филареев Александр Дмитриевич	3	2	Терехина М.П.

	Морозова Анна Владиславовна	3	3	Терехина М.П
	Пиминов Максим Алексеевич	4	3	Коновалова Е.И.
	Новиков Алексей Евгеньевич	4	3	Коновалова Е.И.

➤ **5-11 классы (кафедра учителей гуманитарных и общественных дисциплин, музыки, ИЗО)**

Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей
Русский язык	5	23	11
	6	2	2
	7	7	1
	8	17	0
	9	7	6
	10	10	8
	11	1	1
<b>Итого</b>	<b>5-11</b>	<b>67</b>	<b>29</b>
Литература	5	3	0
	6	1	0
	7	1	1
	8	3	0
	9	1	1
	10	2	2
	11	1	1
<b>Итого</b>	<b>5-11</b>	<b>12</b>	<b>5</b>
История	7	2	2
	9	1	0
<b>Итого</b>	<b>7-9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Обществознание	7	2	2
	9	1	1
<b>Итого</b>	<b>7-9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Математика	6	2	0
	9	1	1
<b>Итого</b>	<b>6-9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

**Победители и призеры региональной олимпиады «Шаг в будущее»**

Предмет	ФИ участника	Класс	Результат	Учитель
Русский язык	Быкадорова Пелагея	5 А	Призер	Гузенко И.В.
	Гордиенко Аксинья	5 А	Призер	Гузенко И.В.
	Захарова Злата	5 А	Призер	Гузенко И.В.

Кириличева Александра	5 А	Призер	Гузенко И.В.
Коноваленко Полина	5 А	Призер	Гузенко И.В.
Панов Александр	5 А	Призер	Гузенко И.В.
Шехватова Мария	5 А	Призер	Гузенко И.В.
Кокуляр Никита	5 А	Призер	Гузенко И.В.
Борщ Татьяна	5 А	Участник	Гузенко И.В.
Дронова София	5 А	Участник	Гузенко И.В.
Трафимова Алиса	5 А	Участник	Гузенко И.В.
Николаенко Елизавета	6 А	Призер	Гузенко И.В.
Талдыкина А	6 А	Призер	Гузенко И.В.
Мазина Виктория	10 А	Призер	Гузенко И.В.
Головко Егор	10 А	Призер	Гузенко И.В.
Комарова Снежана	10 А	Призер	Гузенко И.В.
Кириличева Вероника	10 А	Призер	Гузенко И.В.
Рудаева Дарья	10 А	Призер	Гузенко И.В.
Перфильев Егор	10 А	Участник	Гузенко И.В.
Почитаева Елизавета	5 Г	Призер	Пономаренко А.Ю.
Борисова Арина	10Б	Победитель	Мужжухина Е.С.
Петровская Ариана	10Б	Победитель	Мужжухина Е.С.
Савельева Вероника	10Б	Призер	Мужжухина Е.С.
Жданкова Мрия	11Б	Призер	Мужжухина Е.С.
Грачева Алиса	7Б	Призер	Мужжухина Е.С.
Хаманова София	5Б	Призер	Мужжухина Е.С.
Свиридонова Полина	5Б	Призер	Мужжухина Е.С.
Хапрова Мария	10Б	Участник	Мужжухина Е.С.
Канавец Полина	10 Б	Участник	Мужжухина Е.С.
Борисова Анастасия	7Б	Участник	Мужжухина Е.С.
Воронова Стефания	7Б	Участник	Мужжухина Е.С.
Макеева Валерия	7Б	Участник	Мужжухина Е.С.
Фисенко Александр	7Б	Участник	Мужжухина Е.С.
Петрухина Анастасия	7Б	Участник	Мужжухина Е.С.
Осинцева Мария	7Б	Участник	Мужжухина Е.С.
Белоножкина Полина	5Б	Участник	Мужжухина Е.С.
Данилов Матвей	5Б	Участник	Мужжухина Е.С.
Жданова София	5Б	Участник	Мужжухина Е.С.
Поцелуева Алиса	5Б	Участник	Мужжухина Е.С.
Скляр Дмтрий	5Б	Участник	Мужжухина Е.С.
Чернов Максим	5Б	Участник	Мужжухина Е.С.
Стегний Полина Дмитриевна	5 Г	Участник	Пономаренко А.Ю.
Почитаева Елизавета Романовна	5 Г	Участник	Пономаренко А.Ю.
Боровков Владимир Александрович	8 Б	Участник	Пономаренко А.Ю.



	Быстров Денис Александрович	8 Б	Участник	Пономаренко А.Ю.
	Григорьев Иван Ильич	8 Б	Участник	Пономаренко А.Ю.
	Исевич Александр Михайлович	8 Б	Участник	Пономаренко А.Ю.
	Кочергина Анастасия Александровна	8 Б	Участник	Пономаренко А.Ю.
	Лагутина Анна Андреевна	8 Б	Участник	Пономаренко А.Ю.
	Попова Юлия Дмитриевна	8 Б	Участник	Пономаренко А.Ю.
	Рославцева Эвелина Романовна	8 Б	Участник	Пономаренко А.Ю.
	Чеботарева Анна Дмитриевна	8 Б	Участник	Пономаренко А.Ю.
	Акимова Полина Дмитриевна	9а	Призер	Сивокозова Т.Ф.
	Кожурина Мария	9а	Призер	Сивокозова Т.Ф.
	Меняйлова Алина	9а	Призер	Сивокозова Т.Ф.
	Мымрикова Анастасия	9а	Призер	Сивокозова Т.Ф.
	Мысина Софья	9а	Призер	Сивокозова Т.Ф.
	Ропова Дарья	9а	Призер	Сивокозова Т.Ф.
	Беликова Елена	9а	Участник	Сивокозова Т.Ф.
	Вареникова Галина	8а	Участник	Сивокозова Т.Ф.
	Ежов Даниил	8а	Участник	Сивокозова Т.Ф.
	Елисеева Софья	8а	Участник	Сивокозова Т.Ф.
	Ерания Арина	8а	Участник	Сивокозова Т.Ф.
	Казаков Александр	8а	Участник	Сивокозова Т.Ф.
	Кривченко Анастасия	8а	Участник	Сивокозова Т.Ф.
	Максимова Мария	8а	Участник	Сивокозова Т.Ф.
	Титова Анна	8а	Участник	Сивокозова Т.Ф.
<b>Литература</b>	Осинцева Мария	7Б	Победитель	Мужжухина Е.С.
	Сидоренко Ксения	10Б	Победитель	Мужжухина Е.С.
	Борисова Арина	10Б	Призер	Мужжухина Е.С.
	Агеенко Лидия	11Б	Участник	Мужжухина Е.С.
	Горбачева Елизавета	5 А	Участник	Гузенко И.В.
	Поцелуева Алиса	5Б	Участник	Мужжухина Е.С.
	Почитаева Елизавета	5 Г	Участник	Пономаренко А.Ю.
	Корнилова Виталия	6 А	Участник	Гузенко И.В.
	Кочергина Анастасия	8 Б	Участник	Пономаренко А.Ю.
	Крючков Артём	8 Б	Участник	Пономаренко А.Ю.
	Ропова Дарья	9а	Победитель	Сивокозова Т.Ф.
	Казаков Александр	8а	Участник	Сивокозова Т.Ф.
<b>Обществознание</b>	Калина Елизавета	9б	Призёр	Пугачева ДС.

	Макеева Валерия	76	2	Инговатова Л.В.
	Осинцева Мария	76	2	Инговатова Л.В.
<b>История</b>	Киричук Иван	96	Участник	Пугачева ДС.
	Макеева Валерия	76	3	Инговатова Л.В.
	Осинцева Мария	76	2	Инговатова Л.В.

➤ **2-11 классы (кафедра учителей иностранных языков)**

Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей
<b>Английский язык</b>	2	23	19
	3	20	19
	4	3	1
	5	23	18
	6	8	6
	7	5	4
	8	12	12
	9	5	5
	10	1	1
<b>Итого</b>	<b>2-10</b>	<b>100</b>	<b>85</b>
<b>Немецкий язык</b>	3	4	4
	4	2	2
	6	7	7
	7	7	7
	8	5	5
	9	3	2
	10	2	2
<b>Итого</b>	<b>3-10</b>	<b>30</b>	<b>29</b>
<b>Французский язык</b>	3	1	1
	4	6	4
	5	4	2
	7	1	1
	8	1	1
	9	2	0
<b>Итого</b>	<b>3-9</b>	<b>15</b>	<b>9</b>

**Победители и призеры региональной олимпиады «Шаг в будущее»**

Предмет	ФИ участника	Класс	Результат	Учитель
<b>Немецкий язык</b>	Вербина Ульяна	3в	1 место	Лихачева Н.Е.
	Ивашина Анастасия	3в	1 место	Лихачева Н.Е.
	Калугин Иван	3в	1 место	Лихачева Н.Е.
	Проскуряков Давид	3в	1 место	Лихачева Н.Е.
	Терентьев Алексей	4в	1 место	Лихачева Н.Е.
	Калинина Ксения	4в	1 место	Лихачева Н.Е.

	Воронина Аделина	6в	1 место	Семенова Л.Г.
	Денисенко Арина	6в	2 место	Семенова Л.Г.
	Кузнецова Софья	6в	2 место	Семенова Л.Г.
	Кузнецов Арсений	6в	2 место	Семенова Л.Г.
	Короткова Виктория	6в	2 место	Семенова Л.Г.
	Черных Мария	6в	2 место	Семенова Л.Г.
	Коробкина Анна	6в	3 место	Семенова Л.Г.
	Галактионова Полина	7в	1 место	Семенова Л.Г.
	Коробова Глафира	7в	1 место	Семенова Л.Г.
	Ворошилов Алексей	7в	2 место	Семенова Л.Г.
	Колобова Устинья	7в	2 место	Семенова Л.Г.
	Нестеренко Кирилл	7в	2 место	Семенова Л.Г.
	Тонкоглас Григорий	7в	3 место	Семенова Л.Г.
	Филатова Дарья	7в	3 место	Семенова Л.Г.
	Дехтярь Герман	8в	2 место	Семенова Л.Г.
	Косогов Матвей	8в	2 место	Семенова Л.Г.
	Милосердова Анастасия	8в	2 место	Семенова Л.Г.
	Орлов Даниил	8в	2 место	Семенова Л.Г.
	Дубачева Дарья	8в	3 место	Семенова Л.Г.
	Ильичева Виктория	9в	3 место	Семенова Л.Г.
	Суркова София	9в	3 место	Семенова Л.Г.
	Рудаева Дарья	10а	2 место	Семенова Л.Г.
	Жданкова Екатерина	10а	3 место	Семенова Л.Г.
	Андреев Дмитрий	9в	участие	Семенова Л.Г.
<b>Французский язык</b>	Александрина Мария	3в	1 место	Костина ЕВ
	Цапенко Екатерина	7в	2 место	Костина ЕВ
	Соколова София	8в	3 место	Костина ЕВ
	Петрова Арина	9в	участие	Костина ЕВ
	Рогульская София	9в	участие	Костина ЕВ
	Бородин Артём	4в	1 место	Цвиркунова В.С.
	Бунеев Матвей	4в	1 место	Цвиркунова В.С.
	Рыжов Платон	4в	участие	Цвиркунова В.С.
	Приходько Тамара	4в	3 место	Цвиркунова В.С.
	Силкин Артём	4в	3 место	Цвиркунова В.С.
	Щербакова Олеся	4в	участие	Цвиркунова В.С.
	Иванова Виктория	5в	участие	Цвиркунова В.С.
	Рябова Ангелина	5в	участие	Цвиркунова В.С.
	Сулацкова Валерия	5в	3 место	Цвиркунова В.С.
	Лотарев Ярослав	5в	1 место	Цвиркунова В.С.
	<b>Английский язык</b>	Иванова Ульяна	2б	2 место
Абасова Амина		2б	2 место	Дорохина Т.Ю
Пак Денис		2б	2 место	Дорохина Т.Ю
Коваленко Артем		2б	1 место	Дорохина Т.Ю
Дорофеев Семен		2б	2 место	Дорохина Т.Ю
Калмыкова Виктория		2б	участие	Дорохина Т.Ю
Илюшко Эльвира		2а	1 место	Малышева Я.В.
Корнилов Марк		2а	1 место	Малышева Я.В.
Коротков Николай		2а	2 место	Малышева Я.В.

Жаркова Ольга	2а	3 место	Малышева Я.В.
Мельцева Ольга	2а	3 место	Малышева Я.В.
Горбачев Глеб	2а	3 место	Малышева Я.В.
Осадчий Иван	2б	2 место	Перминова О.В.
Суровикин Андрей	2б	1 место	Перминова О.В.
Порох Ольга	2б	3 место	Перминова О.В.
Куценко Григорий	2в	участие	Перминова О.В.
Чумаков Кирилл	2б	участие	Перминова О.В.
Сидоренко Захар	2г	2 место	Перминова О.В.
Семушкин Иван	2в	участие	Перминова О.В.
Темирбулатов Данил	2а	2 место	Перминова О.В.
Синельникова Кристина	2а	2 место	Перминова О.В.
Харченко Егор	2а	2 место	Перминова О.В.
Усков Роман	2а	2 место	Перминова О.В.
Турченко-Громов Михаил	3г	2 место	Иванова Ю.Б.
Попов Вадим	3г	2 место	Иванова Ю.Б.
Ванин Евгений	3г	1 место	Малышева Я.В.
Евсина Полина	3г	1 место	Малышева Я.В.
Соколов Арсений	3г	2 место	Малышева Я.В.
Панкова Алена	3г	1 место	Малышева Я.В.
Дуванов Георгий	3г	участие	Малышева Я.В.
Шехватова Софья	3а	1 место	Кириличева И.А.
Боровкова Мария	3а	1 место	Кириличева И.А.
Казakov Алексей	3а	1 место	Кириличева И.А.
Крутоярова Софья	3а	1 место	Кириличева И.А.
Шахова Анна	3б	1 место	Перминова О.В.
Лейбкинд Максим	3б	1 место	Перминова О.В.
Мажорин Степан	3б	1 место	Перминова О.В.
Кудрявцева Мария	3б	1 место	Перминова О.В.
Морозова Анна	3а	1 место	Перминова О.В.
Морсакова Дарья	3а	1 место	Перминова О.В.
Синицын Захар	3а	1 место	Перминова О.В.
Уддин Софья	3а	1 место	Перминова О.В.
Голенев Алексей	3б	1 место	Перминова О.В.
Лукин Марк	4а	3 место	Дорохина Т.Ю.
Ткаченко Ангелина	4а	участие	Дорохина Т.Ю.
Изотов Семен	4а	участие	Дорохина Т.Ю.
Поцелуева Алиса	5б	участие	Иванова Ю.Б.
Черников Макар	5б	участие	Иванова Ю.Б.
Чернов Максим	5б	3 место	Иванова Ю.Б.
Юхименко Арина	5г	3 место	Иванова Ю.Б.
Почитаева Елизавета	5г	2 место	Парасоцкая А.А.
Стегний Полина	5г	2 место	Парасоцкая А.А.
Боровков Николай	5а	1 место	Гордиенко Е.В.
Дронова София	5а	1 место	Гордиенко Е.В.
Илюшко Кирилл	5г	2 место	Парасоцкая А.А.
Коноваленко Полина	5а	2 место	Гордиенко Е.В.

Борщ Татьяна	5а	участие	Гордиенко Е.В.
Панов Александр	5а	участие	Гордиенко Е.В.
Горбачева Елизавета	5а	участие	Гордиенко Е.В.
Ботоян Давид	5а	2 место	Кириличева И.А.
Гордиенко Аксинья	5а	1 место	Кириличева И.А.
Захарова Злата	5а	2 место	Кириличева И.А.
Кириличева Александра	5а	1 место	Кириличева И.А.
Князева Виктория	5а	2 место	Кириличева И.А.
Кокуляр Никита	5а	2 место	Кириличева И.А.
Машутина Аксинья	5а	2 место	Кириличева И.А.
Османов Мурад	5а	3 место	Кириличева И.А.
Трафимова Алиса	5а	2 место	Кириличева И.А.
Шехватова Мария	5а	3 место	Кириличева И.А.
Портышева Валерия	6а	3 место	Иванова Ю.Б.
Сафронова Вероника	6а	2 место	Иванова Ю.Б.
Леднева Дарья	6б	1 место	Гордиенко Е.В.
Кожакينا Полина	6б	3 место	Гордиенко Е.В.
Николаенко Елизавета	6а	3 место	Гордиенко Е.В.
Войнов Виталий	6а	3 место	Гордиенко Е.В.
Маркин Макар	6б	участие	Гордиенко Е.В.
Усачёв Иван	6б	участие	Гордиенко Е.В.
Осинцева Мария	7б	2 место	Малышева Я.В.
Макеева Валерия	7б	3 место	Малышева Я.В.
Фисенко Александр	7б	2 место	Малышева Я.В.
Воронова Стефания	7б	3 место	Малышева Я.В.
Броништов Никита	7г	участие	Парасоцкая А.А.
Боровков Владимир	8б	3 место	Малышева Я.В.
Доценко Сергей	8б	3 место	Малышева Я.В.
Григорьев Иван	8б	3 место	Малышева Я.В.
Кочергина Анастасия	8б	2 место	Малышева Я.В.
Быстров Денис	8б	2 место	Малышева Я.В.
Дубачева Дарья	8в	3 место	Парасоцкая А.А.
Милосердова Анастасия	8в	3 место	Парасоцкая А.А.
Лагутина Анна	8б	2 место	Кириличева И.А.
Плешакова Дарья	8б	2 место	Кириличева И.А.
Рославцева Эвелина	8б	2 место	Кириличева И.А.
Чеботарева Анна	8б	2 место	Кириличева И.А.
Попова Юлия	8б	2 место	Кириличева И.А.
Никитина Елизавета	9б	1 место	Дорохина Т.Ю
Ткаченко Дмитрий	9б	1 место	Дорохина Т.Ю
Ошуркова Виолета	9б	1 место	Дорохина Т.Ю
Рева Дарья	9а	1 место	Гордиенко Е.В.
Бескровная Полина	9б	2 место	Кириличева И.А.
Максимова Анастасия	10б	2 место	Малышева Я.В.

## Инновационная деятельность в рамках ВУО



### Цель на 2023 год:

Стратегическая цель - создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности. Дидактическая цель – повышение профессиональной компетентности учителя при работе с одарёнными детьми.

### Задачи:

1) Актуализировать подходы к развитию одаренности, творческого развития личности по следующим модулям:

- художественно-эстетическое направление;
- физкультурно-спортивное направление;
- культурное направление

2) Поддерживать активной познавательной и исследовательской позиции одарённого ребёнка

3) Обобщение и распространение передового педагогического опыта по реализации направлений проекта

В течение 2023 года вышеуказанные цели и задачи осуществлялись предметными кафедрами МОУ Гимназии №4 путем реализации мероприятий, согласно Плану мероприятий Волгоградского университетского округа по работе с педагогами, школьниками и студентами.

В 2023 году задачи проекта были реализованы следующие задачи:

### Задача №2

*«Поддержание активной познавательной и исследовательской позиции одарённого ребёнка»*

В целях реализации данной задачи кафедрами были проведены следующие мероприятия:

- Международный день переводчика (сентябрь)

1. Творческий конкурс «Всепогодный переводчик»

-Международный день переводчика «Письменный перевод стихов с немецкого языка на русский» (в рамках Недели иностранных языков и культур на кафедре теории и практики перевода и лингвистики Волгоградского государственного университета), учитель Семенова Л.Г.

Ильичева Виктория, 10б класс – 1 место

Рудаева Дарья, 11а класс – 2 место

-Творческий конкурс «Календарь переводчика» в рамках недели иностранных языков и культур и Международного дня переводчика, ВолГУ, учитель Костина Е.В.

Участие

Бойко А.

Конотопова А.

Машина В.

Страхова В.

Слепуха А.

-Олимпиада «Шаг в ВолГУ»

- Сотрудничество с Домом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой в качестве дополнительного образования учащихся
- Лингвистическая школа «Планета языков и перевода»
  - интерактивная мини-лекция «Что в голосе твоём: от зеркала и ларингоскопа до программ акустического анализа речи»; фонетическая мозаика «Phonetics matters или как не стать «Фэнькью-Сэнькью» на устной части ЕГЭ», 28.09.23
  - эвристическая беседа (формирование германской группы индоевропейской семьи языков), 11.10.23
  - интерактивная лекция «Онлайн-ресурсы в помощь для подготовки к ЕГЭ» (английский и французский языки), 22.11.23
  - пара по письменному переводу (французский язык), 23.11.23
  - пара по художественному переводу (английский язык), 02.12.23
  - мастер-класс по синхронному переводу (английский язык), 06.12.23
  - рождественская встреча «Deutsch üben mit Vergnügen», 25.12.23

#### **Анализ методической и творческой деятельности педагогического коллектива гимназии**

В 2023 году методическая работа предметных кафедр Гимназии в рамках реализации модулей: работа с молодыми специалистами «Молодой педагог», «Одарённые дети» была нацелена на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов гимназии и создание условий для достижения высоких результатов обучающимися при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, а также в соответствии с Национальным проектом «Образование», направленным на достижение национальной цели Российской Федерации—обеспечение возможности самореализации и развития талантов (2019-2024)

**Цель:** повышение профессионального уровня педагогов, формирование педагогического мастерства, творчества для сохранения и развития положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся

**Задачи:**

1.Внедрять в практическую деятельность приоритетные технологии обучения, совершенствовать традиционные технологии, мониторинга для повышения качества проведения учебных занятий и качества обучения.

2. Систематизировать научно-методическую работу учителей иностранного языка по повышению квалификации, педагогического мастерства, а также поиск новых путей и форм самообразования и самосовершенствования.

3. Создать условия для дифференцированного подхода к обучающимся, используя приемы лично - ориентированного образования, учитывая индивидуальность обучающегося; совершенствовать работу по подготовке одаренных детей к олимпиадам, поступлению в ВУЗы, обеспечив разнообразие работы с одарёнными детьми.

4. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

5. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания, использование возможностей информационных технологий.

6. Стимулировать деятельность педагогов по организации творческой самостоятельной исследовательской работы.

#### **Основные формы методической работы в 2023 году:**

- Тематические педагогические советы
- Семинары
- Методические советы
- Работа предметных кафедр
- Предметные недели
- Конкурсы профессионального мастерства
- Самообразование
- Аттестация
- Обобщение передового педагогического опыта
- Курсы повышения квалификации

#### ***Организация методической работы.***

Наличие методического совета и документов, регламентирующих его работу:

- Положение о методическом совете МОУ Гимназия №4 (№1/13) рассмотрено на заседании педагогического совета №24 от 25.08.22, введено в действие приказом директора от 25.08.22г. №260

Методический совет Гимназии решает следующие задачи:

- ✓ Определение и формулирование приоритетных и стартовых педагогических проблем, способствование консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.
- ✓ Осуществление стратегического планирования методической работы Гимназии.
- ✓ Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.
- ✓ Формирование педагогического самосознания учителя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.
- ✓ Совершенствование профессионально-педагогической подготовки учителя:

- \* научно-теоретической;
- \* методической;
- \* навыков научно-исследовательской работы;
- \* приемов педагогического мастерства.



- Осуществление экспертной оценки предлагаемых для внедрения в Гимназии педагогических инноваций, оказание необходимой методической помощи для их реализации.
- **В состав экспертной комиссии входят** эксперты, которые осуществляют процедуру экспертизы модифицированных программ, авторских программ (элективных курсов, внеурочной деятельности и т.д.)

№	ФИО эксперта	
1	Барышникова Галина Михайловна	Почетный работник общего образования, учитель начальных классов
2	Кириличева Ирина Александровна	Учитель английского языка, заведующая кафедрой учителей иностранных языков
3	Коновалова Елена Ивановна	Обладатель гранта главы администрации Волгограда, победитель конкурсного отбора на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Волгоградской области в 2019 году, заведующая кафедрой учителей начальной школы, учитель начальных классов
4	Сивокозова Татьяна Федоровна	Заслуженный учитель РФ, обладатель гранта Президента РФ, заведующая кафедрой гуманитарных и общественных дисциплин, учитель русского языка и литературы
5	Перфильева Елена Викторовна	Учитель математики, зав. кафедрой учителей математики, естествознания и информатики
6	Кремнев Олег Дмитриевич	Учитель физической культуры, зав. кафедрой учителей технологии, ОБЖ, физической культуры и экономики

Согласно плану работы были проведены заседания методических советов

Тематика заседаний	Месяц
<b>Заседание третье</b> 1.Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. 2.О комплектовании 10-х классов на 2023-2024 учебный год по результатам мониторинга образовательного запроса 9-классников. 3.Итоги первого полугодия обучающихся 10-11 классов. 4.Соискатели грантов Президента РФ, Губернатора Волгоградской области.	Январь
<b>Заседание четвертое</b> 1.Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Март

<p>2.Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации                  3.Итоги 2 триместра. Портфолио учащихся.                  4.Утверждение УМК, ПМО нового учебного года.                  5.Кафедральный рейтинг. Таблица достижений.                  6.Учебный план 2023-2024.                  7.Выбор ОГЭ, ЕГЭ. ГИА-2023.                  8.НОУ                  9.Стипендиаты Волгоградской городской Думы                  10.О преемственности при переходе из начальной школы на уровень ООО.</p>	
<p><b>Заседание пятое</b>  <b>1.Инновационная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация плана мероприятий в рамках Дома научной коллаборации.</li> <li>• Выполнение программы образовательных мероприятий в рамках проекта «Университетский округ».</li> <li>• РИП.</li> </ul> <p><b>2.Работа с кадрами в рамках реализация федерального проекта «Учитель будущего»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Портфолио ПП.</li> <li>• Аттестация-2023.</li> </ul> <p><b>3.Методическая работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рейтинг-2023.</li> <li>• Об итоговом педагогическом совете.</li> <li>• План работы на 2023-2024 учебный год. Аналитическая часть.</li> <li>• Инициирование кафедрами мероприятий на 2023-2024 учебный год.</li> </ul>	<p>Май</p>

- Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. К числу методических тем, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы основного общего образования относятся:

Предмет	Методическая тема
<b>Кафедра учителей иностранных языков</b>	
Английский язык	«Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности»
	«Формирование функциональной грамотности через работу с несплошными текстами на уроках английского языка в 11 классе»
	«Формирование речевой компетенции на уроках английского языка в начальной школе»
	«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»

	«Методы критериального оценивания на уроках английского языка и в процессе подготовки к ГИА»
	«Формирование читательской грамотности средствами современных образовательных технологии в контексте внедрения обновленных ФГОС»
	«Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках английского языка»
	«Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством применения игровых технологий»
Французский язык	«Творчество учителя как один из путей совершенствования современного урока иностранного языка»
	«Использование инновационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к изучению французского языка»
Немецкий язык	«Использование технологии смешанного обучения на уроках немецкого языка в процессе внедрения обновленных ФГОС»
	«Лингвострановедческий материал на уроках немецкого языка как средство развития языковой компетенции учащихся»
<b>Кафедра гуманитарных и общественных дисциплин, музыки и изобразительного искусства</b>	
Музыка	Развитие творческих способностей на уроке музыки
Русский язык и литература	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся как средство формирования ключевых образовательных компетенций
	Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным <a href="#">анализом текста</a>
	Использование элементов театрального искусства при изучении литературных произведений в 5- 7 классах
	Развитие познавательного интереса обучающихся на уроках русского языка и литературы через использование цифровых образовательных ресурсов
	Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы как средство активизации познавательной деятельности учащихся
	Технология педагогической мастерской как способ постижения учеником ценностно-смыслового содержания текста
	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средства самореализации и успешной социализации личности ребенка

История и обществознание	Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках истории и обществознания как средства успешной социализации личности
	Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения
	Исследовательская деятельность учащихся как одно из условий формирования творческой личности
ИЗО	Разнообразие форм, методов и приемов художественного творчества на уроках изобразительного искусства
<b>Кафедра технологии, ОБЖ, физической культуры и экономики</b>	
Технология	«Формирование и развитие физических, творческих и коммуникативных способностей и умений, как один из факторов социализации личности в условиях образовательного процесса»
	«Активные методы обучения на уроках технологии как средство профессионального самоопределения учащихся
Физическая культура	«Внеурочная деятельность учащихся 2 – х, 5 класса, в рамках прикладно – ориентированной физической культуры в контексте обновленных ФГОС НОО, ООО»
	«Внеурочная деятельность учащихся 1 – х, 5 класса, в рамках прикладно – ориентированной физической культуры в контексте обновленных ФГОС НОО, ООО»
	«Внеурочная деятельность учащихся 3 – х, 5 класса, в рамках прикладно – ориентированной физической культуры в контексте обновленных ФГОС НОО, ООО»
	«Внеурочная деятельность учащихся 4 – х, 5 класса, в рамках прикладно – ориентированной физической культуры в контексте обновленных ФГОС НОО, ООО»
ОБЖ	«Роль учителя ОБЖ в создании здоровьесберегающей среды в образовательном процессе»
<b>Кафедра математики, информатики и естествознания</b>	
Математика	«Активные формы обучения на уроках математики»
	«Формирование математической грамотности на уроках математики в условиях внедрения ФГОС»
	«Организация внеклассной работы по математике»
	«Формирование математической грамотности на уроках математики в условиях внедрения ФГОС»
Информатика	«Влияние цифровой зависимости на процесс обучения и когнитивные способности учащихся»
География	«Эффективные приемы и методы по формированию естественнонаучной грамотности на уроках географии»

Биология	«Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии»
Химия	«Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках химии и во внеурочной деятельности»
Физика	«Здоровьесберегающие технологии и на уроках физики»

- **В рамках обобщение передового педагогического опыта**

- **Педагоги Гимназии активно участвуют в фестивалях, проектах, конкурсах, профессионального мастерства разного уровня:**

- Гузенко Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы, призер дистанционного этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка», участник дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»
- Гусева Светлана Геннадьевна, педагог – психолог, Региональный этап Международной Ярмарки социально - педагогических инноваций «Путешествие по Интернету» (победитель), победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация работы с детьми и подростками с девиантным поведением (в рамках научно-практической конференции «Психологическое сопровождение реализации ФГОС общего образования)», 2 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2023» в номинации «Педагог-психолог»
- Самохина Анна Александровна, учитель начальных классов, Региональный этап Международной Ярмарки социально - педагогических инноваций «Путешествие по Интернету» (победитель), Межрегиональный конкурс проектных работ для педагогов «История моей семьи в истории России» (3 место), Городской конкурс профессионального мастерства «Патриотическое воспитание» (2 место), городской конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгограда!» (3 место)
- Коновалова Елена Ивановна, учитель начальных классов, Региональный этап Международной Ярмарки социально - педагогических инноваций «Путешествие по Интернету» (победитель), Межрегиональный конкурс проектных работ для педагогов «История моей семьи в истории России» (3 место), Городской конкурс профессионального мастерства «Патриотическое воспитание» (2 место), городской конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгограда!» (3 место)
- Семенова Лидия Георгиевна, учитель немецкого языка, диплом победителя (2 место) XI Всероссийского педагогического конкурса «Методическая система эффективного учителя» (Академия Педагогики)
- Кириличева Ирина Александровна, учитель английского языка, Всероссийский конкурс «Лучшие сценарии мероприятия» с конкурсной работой «Открытое мероприятие на английском языке для обучающихся 7-8 классов» (победитель, 1 место), X Всероссийский конкурс «Надежды России» Отряд ЮИД «Дорожный Дозор» в номинации «Лучший видеосюжет», участник дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»
- Костина Елена Владимировна, учитель французского языка, участник дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны», диплом 2 степени Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Июнь 2023 в направлении:

- Профессиональные компетенции педагога, Тест: Функциональная грамотность в соответствии с профессиональным стандартом педагога, Победитель (1 место) финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса Всероссийский конкурс "Лучшие методические разработки" Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий" Конкурсная работа: Календарь французских праздников
- Гордиенко Елена Владимировна, учитель английского языка, диплом 1 место международного конкурса «ИКТ-компетенции педагога общеобразовательной организации», диплом 1 место международного педагогического конкурса в номинации «Современная цифровая образовательная среда»
  - Иванова Юлия Богдановна, учитель английского и немецкого языков, международный педагогический конкурс «методическая копилка учителя английского языка-2023» (Англиус, 1 место),
  - Барышникова Г.М., учитель начальных классов, Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Методическая разработка Конкурсная работа: Урок обучения грамоте в 1 классе. Тема урока: «Звуки (д), (д'). Буквы Д, д».
  - Костылева Е.Н., учитель начальных классов, победитель (2 место) Всероссийского тестирования ПедЭксперт Май 2023 по направлению «Общая педагогика и психология»
  - Санарова Г.Э., учитель технологии, победитель (3 место) финального очного Всероссийского педагогического конкурса Педагогическая практика в номинации «Методические разработки» «Моделирование женского платья сложных форм»
  - Сивокозова Т.Ф., учитель русского языка и литературы, победитель III Всероссийского акции-конкурса «Гриновская регата», 1 место в X открытом городском конкурсе «Слава Вам, грамоты нашей творцы!» в номинации «Методическая разработка внеклассного мероприятия»
  - Пономаренко А.Ю., учитель русского языка и литературы, победитель III Всероссийского акции-конкурса «Гриновская регата», городской конкурс профессионального мастерства «Патриотическое воспитание учащихся» в номинации «Лучший урок», призер
  - Егорова Е.А., учитель химии и биологии, участник городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя»
  - Синельникова Е.Г., учитель математики, городской конкурс профессионального мастерства «Патриотическое воспитание учащихся» в номинации «Лучшее внеурочное мероприятие», победитель
  - Лисовая Ю.В., педагог-организатор, учитель ИЗО, победитель районного этапа городского конкурса педагогического мастерства классных руководителей МОУ Волгограда «Самый классный классный!»
  - Ткаченко О.А., учитель начальных классов, Международный конкурс педмастерства работников образования "Лучший методический материал" (1 место)
  - Луценко Е.Н., учитель начальных классов, Всероссийский конкурс «Сценарии, праздники, мероприятия» (1 место)
  - Жиленкова Т.В., учитель начальных классов, районный этап конкурса «От игры к успеху» номинация «Классный-КЛАССНЫЙ» (участие)
  - Мачульская И.А., старший методист, диплом победителя (3 место) в конкурсе «Лучшие практики организации пространства школы» в номинации «Практика эффективной организации образовательного (учебного) пространства»
  - Инговатова Л.В., учитель истории и обществознания, диплом победителя (3 место) в конкурсе «Лучшие практики организации пространства школы» в номинации «Практика эффективной организации образовательного (учебного) пространства»

- Перфильева Е.В., учитель математики, участник дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»
- Голенищева В.В., учитель начальных классов, 1 место Всероссийского конкурса «Персональный сайт» Что нам стоит сайт построить
- Всероссийская открытая акция-конкурс Tolles Diktat

-Семенова Л.Г., 1 место (С1)  
-Гордиенко Е.В., 1 место (А2)  
-Лихачева Н.Е., 1 место (С1)  
-Иванова Ю.Б., 1 место (В1)  
-Костина Е.В., 1 место (А2)  
-Кириличева И.А., 1 место (А2)

➤ **Педагоги Гимназии выступают на семинарах, конференциях, фестивалях, проектах разного уровня:**

- Гусева Светлана Геннадьевна, педагог – психолог, городской семинар «Развитие системы наставничества как инструмента расширения профессиональных компетенций педагогов» с темой выступления «Какую стратегию поведения выбрать в конфликтных ситуациях?»
- Семенова Лидия Георгиевна, учитель немецкого языка, участник Всероссийской научно-методической конференции «Языкознание для всех»
- Проведение регионального мастер-класса «Педагогическое ралли по профориентации: от ранней профориентации и профессиональному самоопределению»

-Гузенко И.В., учитель русского языка и литературы, «Музейный урок: квест технологии при работе с текстами разных стилей»

-Мужжухина Е.С., учитель русского языка и литературы, «Музейный урок: квест технологии при работе с текстами разных стилей»

-Бакумова А.А., учитель русского языка и литературы, «Музейный урок: квест технологии при работе с текстами разных стилей»

-Сивокозова Т.Ф., учитель русского языка и литературы, «Музейный урок: квест технологии при работе с текстами разных стилей»

-Инговатова Л.В., учитель истории и обществознания, «Музейный урок: квест технологии при работе с текстами разных стилей»

-Инговатов Р.А., учитель истории и обществознания, «Музейный урок: квест технологии при работе с текстами разных стилей»

-Гордиенко Е.В., учитель английского языка, «В мир современных профессий с технологией STEAM»

-Парасоцкая А.А., учитель английского языка, «В мир современных профессий с технологией STEAM»

-Иванова Ю.Б., учитель английского языка, «В мир современных профессий с технологией STEAM»

-Лихачева Н.Е., учитель английского и немецкого языков, «В мир современных профессий с технологией STEAM»

-Сафонова Н.Ю., учитель биологии, «Решение задач как путь к выбору профессий»

-Егорова Е.А., учитель химии и биологии, «Решение задач как путь к выбору профессий»

-Перфильева Е.В., учитель математики, «Решение задач как путь к выбору профессий»

-Синельникова Е.Г., учитель математики, «Решение задач как путь к выбору профессий»

-Коновалова Е.И., учитель начальных классов, деловая игра «Лабиринт выбора»

-Самохина А.А., учитель начальных классов, деловая игра «Лабиринт выбора»

-Кравченко О.Н., учитель начальных классов, деловая игра «Лабиринт выбора»

-Терехина М.П., учитель начальных классов, деловая игра «Лабиринт выбора»

-Санарова Г.Э., учитель технологии, деловая игра «Кадровый вопрос»

-Слепов А.Н., учитель физической культуры, деловая игра «Кадровый вопрос»

-Плевачук В.Г., учитель физической культуры, деловая игра «Кадровый вопрос»

- Региональный открытый урок «Моделирование текстовых задач» (ВГАПО)

-Перфильева Е.А.

-Лемешкина Ю.Н.

-Синельникова Е.Г.

- Региональный Мастер-класс «Формирование у учащихся основной школы функциональной грамотности на уроках математики»

-Перфильева Е.А.

-Лемешкина Ю.Н.

-Синельникова Е.Г.

- Проведение регионального мастер – класса «Содержание интернет – викторины для учащихся как мотив чтения книг и саморазвития» в рамках региональной интернет-викторины по иностранным языкам для обучающихся 8-х классов «Quiz.Net»:
  - Старунова Анастасия Дмитриевна, учитель английского языка,
  - Кириличева Ирина Александровна, учитель английского языка,
  - Малышева Яна Викторовна, учитель английского языка,
  - Лихачева Надежда Евгеньевна, учитель немецкого языка,
  - Иванова Юлия Богдановна, учитель английского языка,
  - Костина Елена Владимировна, учитель французского языка,
  - Гордиенко Елена Владимировна, учитель английского языка,
  - Дорохина Татьяна Юрьевна, учитель английского языка,
  - Парасоцкая Анастасия Анатольевна, учитель английского языка,
  - Семенова Лидия Георгиевна, учитель немецкого языка,
  - Цвиркунова Виктория Сергеевна, учитель французского языка



- Проведение открытых уроков в рамках недели иностранных языков:
  - Старунова Анастасия Дмитриевна, учитель английского языка, «Встречаем Рождество по-английски»
  - Кириличева Ирина Александровна, учитель английского языка, «Магия Рождественских сказок»
  - Малышева Яна Викторовна, учитель английского языка, «Рождественские игры и развлечения»
  - Лихачева Надежда Евгеньевна, учитель английского и немецкого языков, «Необычные Рождественские традиции Германии»
  - Иванова Юлия Богдановна, учитель английского языка, «Сходство и различие новогодних и рождественских праздников Великобритании и России»
  - Костина Елена Владимировна, учитель французского языка, «Мастерская Père Noël»
  - Гордиенко Елена Владимировна, учитель английского языка, «Главный герой рождества «В канун Рождества...»
  - Дорохина Татьяна Юрьевна, учитель английского языка, «Разнообразие Рождественской кухни»
  - Парасоцкая Анастасия Анатольевна, учитель английского языка, «Рождественские комиксы»
  - Семенова Лидия Георгиевна, учитель немецкого языка, «Рождественские сказки в Германии»
- Гордиенко Елена Владимировна, учитель английского языка, участник Всероссийской научно-методической конференции «Языкознание для всех»
- Костина Е.В., учитель французского языка, участник Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского «Воспитание в моральном климате памяти»
- Гузенко Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы, мастер-класс «Комплексная работа с текстом как один из приемов формирования функциональной грамотности на уроках русского языка», участник Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского «Воспитание в моральном климате памяти»
- Инговатов Роман Александрович, учитель истории и обществознания, выступила в качестве научного руководителя X Областной конференции школьников «Право в жизни современного человека», посвященной Дню Юриста
- Сивокозова Татьяна Федоровна, учитель русского языка и литературы, выступление на региональных научно-методических Щербовских чтениях
- Костылева Елена Николаевна, учитель начальных классов, участник регионального научно-практического семинара «Историко-патриотическое воспитание обучающихся средством школьного музееведения: программы, проекты, уроки», участник регионального научно-практического семинара «Разговоры о важном гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации примерной программы воспитания (Навстречу 80-летию Сталинградской Победы)», участник X юбилейных Сталинградских исторических чтений в рамках международной научно-практической конференции, посвященной 80-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом с темой выступления «Первые шаги в историю: «Листая семейный альбом»
- Литературно-методическая гостиная «Слово Ф.М.Достоевского. Слово о Ф.М.Достоевском»

-Гузенко И.В.  
-Сивокозова Т.Ф.  
-Пономаренко А.Ю.  
-Бакумова А.А.  
-Инговатов Р.А.  
-Узденова Е.В.  
-Мужжухина Е.С.

- Районный практико-ориентированный семинар «Открывая Достоевского»

-Гузенко И.В.  
-Сивокозова Т.Ф.  
-Пономаренко А.Ю.  
-Бакумова А.А.  
-Инговатов Р.А.  
-Мужжухина Е.С.

➤ **Педагоги Гимназии имеют публикации:**

- Семенова Лидия Георгиевна, учитель немецкого языка,
- Пугачева Дарья Сергеевна, учитель истории и обществознания,
- Гузенко Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы,
- Костина Е.В., учитель французского языка,
- Гордиенко Е.В., учитель английского языка, авторский материал на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»
- Коновалова Е.И., учитель начальных классов, Методическая разработка «Листая семейный альбом» о патриотическом воспитании (Сборник по материалам конференции)
- Кириличева И.А., учитель английского языка, «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка» (Апрель ассоциация педагогов России)
- Малышева Я.В., учитель английского языка, «Техника формирующего оценивания предметных результатов на уроках английского языка» (Инфоурок)
- Коновалова Е.И., учитель начальных классов, Методическая разработка «Листая семейный альбом» о патриотическом воспитании (Сборник по материалам конференции)
- Самохина А.А., учитель начальных классов, Методическая разработка «Листая семейный альбом» о патриотическом воспитании (Сборник по материалам конференции)
- Ткаченко О.А., учитель начальных классов, Работа с текстом, как основной способ формирования читательской грамотности (Сайт Солнечный свет)
- Легенченко В.С., учитель начальных классов, Публикация конспекта занятия на тему «Деление на двузначное число» (Сайт Педагогический альманах)
- Барышникова Г.М., учитель начальных классов, Конспект урока «Звук (Д)(д) и буква Дд» (Сайт Инфоурок)
- Терехина М.П., учитель начальных классов, «Использование элементов ИКТ как способ управления образовательной деятельностью обучающихся» (Сайт Ассоциация педагогов России)
- Пономаренко А.Ю., учитель русского языка и литературы, Конспект урока по родной литературе (русской) для 7 класса «Устное народное творчество» (Инфоурок)

- Санарова Г.Э., учитель технологии, План конспект урока «Вышивка лентами» с применением кейс-метода (Инфоурок)

### 3.3 Востребованность выпускников

Сведения о продолжении образования, занятости выпускников 2023 года  
МОУ Гимназии № 4

9 класс		11 класс	
Наименование показателя	Количество (чел.)	Наименование показателя	Количество (чел.)
Всего заканчивали	88	Всего заканчивали	48
Всего закончили	88	Всего закончили	48
Продолжили обучение в 10 классе в т.ч.:	60	Поступили в организации среднего профессионального образования Волгоградской области;	12
в МОУ Гимназии №4	39	Поступили в вузы, в т.ч.:	36
Поступили в организации среднего профессионального образования Волгоградской области	28	Поступили в вузы Волгоградской области	28
		Поступили в вузы других субъектов РФ	8
Процент занятости	100%	Процент занятости	100%

#### Востребованность выпускников 11 классов:

По итогам выпуска 2023 года 75% выпускников, окончивших среднее общее образование, продолжили обучение в ВУЗах:

- Волгоградских ВУЗах – 78% (28 чел.)
- Московских ВУЗах – 8% (3 чел.)
- Санкт-Петербургских ВУЗах – 3% (1 чел.)
- ВУЗах других городов – 11% (4 чел.)

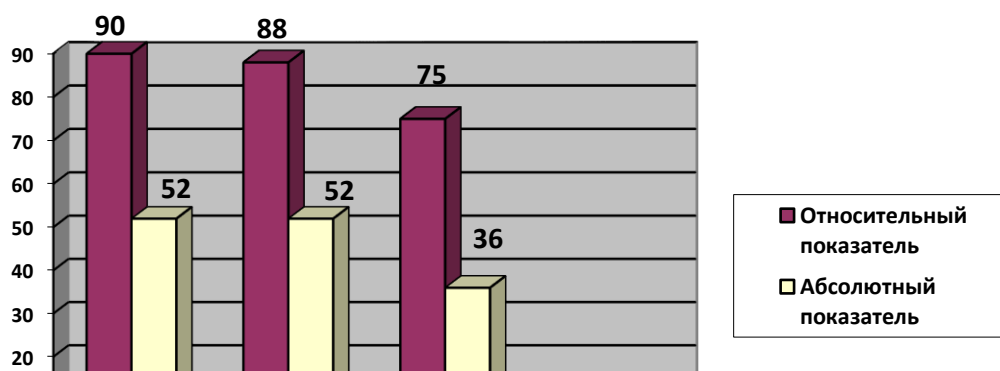
По формам обучения:

- очная бюджетная – 58% (21 чел.)
- очная коммерческая – 42% (15 чел.)

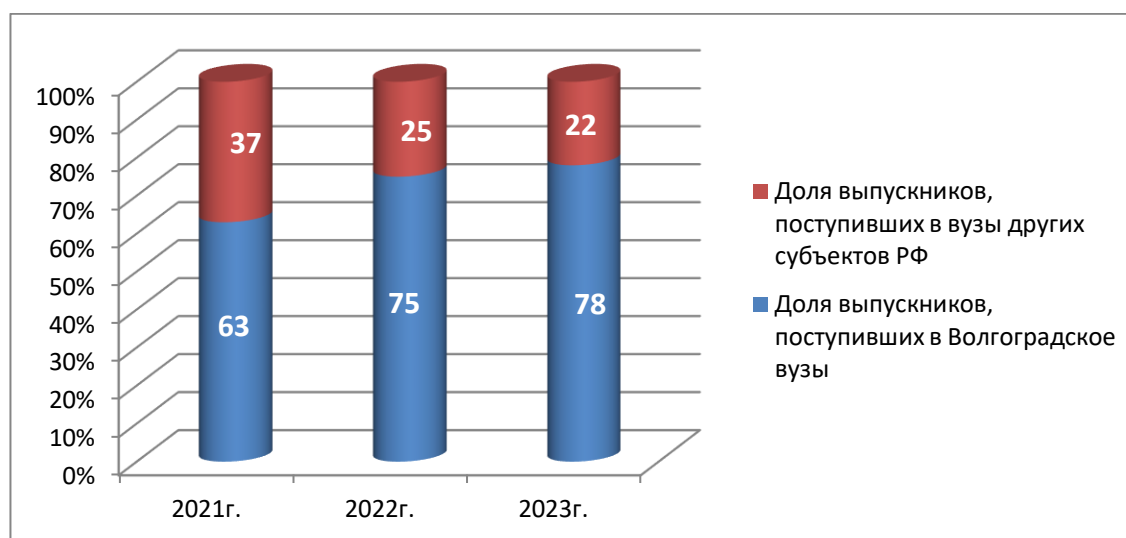
На уровне среднего общего образования из 48 выпускников 75% 11-х классов, поступивших в высшие учебные заведения, 34 чел. (94%) выбрали специальности в соответствии с учебным планом универсального профиля:

- гуманитарной направленности – 15 чел. (44%), из которых: 12 чел. (80%) по социально-гуманитарному маршруту, 5 чел. (33%) – гуманитарно-лингвистическому маршруту;
- технологической направленности – 17 чел., из которых 9 чел. (52%) – ИТ-технологии и 8 чел. (48%) – инженерно-технические специальности.
- естественно-научной направленности – 2 чел. (6%) на медицинские специальности;

Востребованность выпускников 11 классов в динамике 2021-2023г.



**Соотношение показателей поступления выпускников в Волгоградские вузы и вузы других субъектов РФ в относительных показателях в динамике 2021-2023г.**



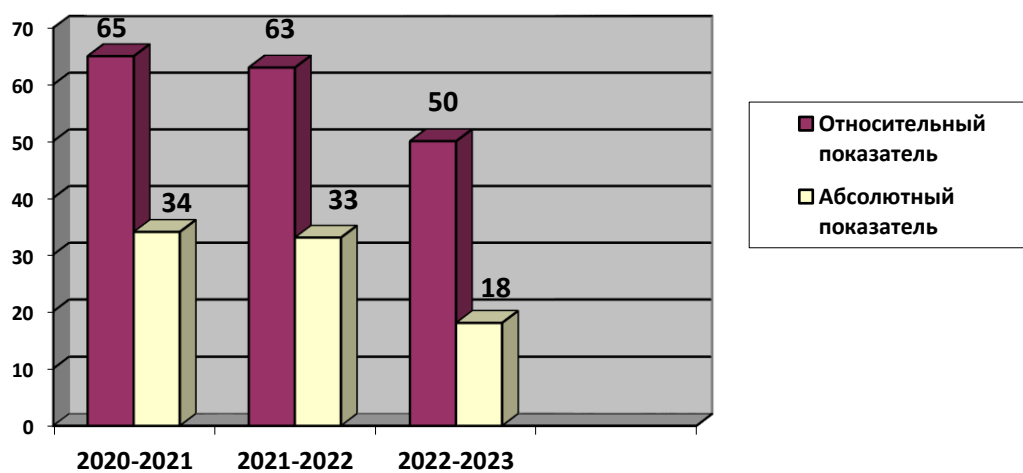
Следует отметить, что в 2023 году показатель востребованности вузов нашего региона среди выпускников Гимназии продолжает возрастать. Коэффициент роста в 2023 году составил 1,04 относительно поступления выпускников 2022 года и 1,24 относительно поступления выпускников 2021 года. 78% выпускников, при стабильных показателях результатов прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году, сделали свой выбор в пользу получения высшего образования в Волгоградских вузах, в т.ч. в вузах, вошедших в число лучших вузов РФ.

**Выпускники 11-х классов, поступившие в топ-100 вузов РФ в 2023 году**

Высшие учебные заведения:	Кол-во выпускников (чел.)
<b><u>Волгоградские ВУЗы:</u></b>	<b><u>15 чел.</u></b>
Волгоградский государственный университет (ВолГУ)	7
Волгоградский государственный технический университет (ВолГТУ) в т.ч. ИАиС ВолГТУ	8
<b><u>Московские ВУЗы:</u></b>	<b><u>3 чел.</u></b>
Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) МИД России	1
Финансовый университет при Правительстве РФ	1
Национальный исследовательский Московский государственный	1

строительный университет (НИ МГСУ)	
<b><u>ВУЗы Санкт-Петербурга (СПб)</u></b>	<b><u>1 чел.</u></b>
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова Минздрава России	1 чел.
<b>ВСЕГО:</b>	<b>19 чел. (52%)</b>

**Количество выпускников 11-х классов, поступивших в топ-100 вузов РФ в динамике 2021-2023г.**



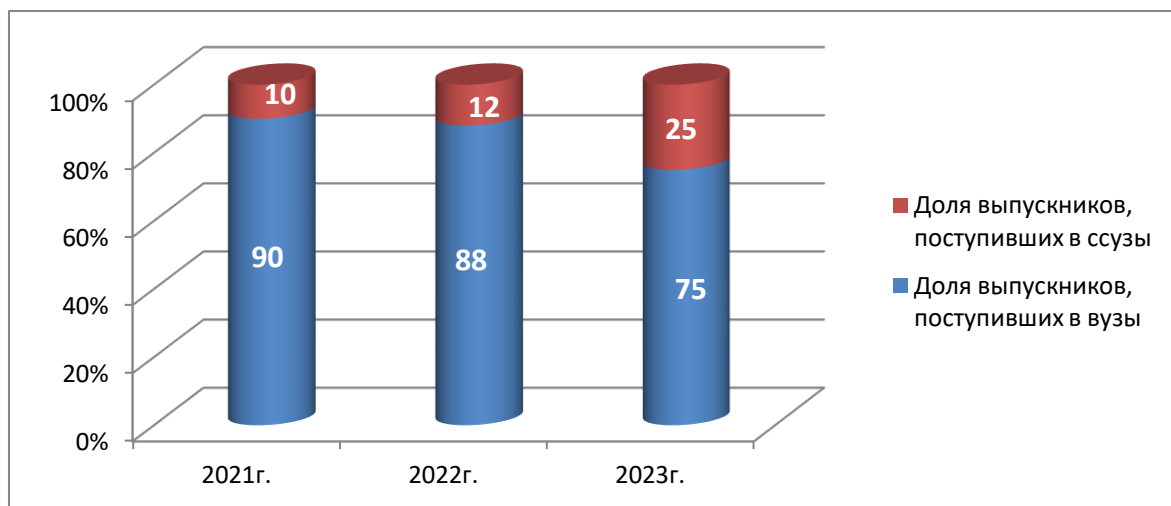
**Перечень учебных заведений, не вошедших в топ-100 вузов РФ, выбранных выпускниками 11 классов в 2023 год.**

На уровне среднего общего образования в динамике 3-х лет наблюдается рост показателей поступления выпускников 11-х классов МОУ Гимназии №4 в средние специальные учебные заведения (ССУЗ). Резко возрос показатель поступления выпускников в ссузы 2023 году – 12 чел. (в 1,7 раза больше в абсолютных показателях относительно 2022 года выпуска (7 чел. – в 2022 году и в 2 раза превышает абсолютный показатель 2021 года выпуска – 6 чел.).

Основной причиной возросшего выбора продолжения обучения в средних специальных учебных заведениях (ССУЗах) выпускниками 11-х классов является предпочтение получения качественного среднего профессионального образования (СПО) с хорошими условиями обучения (в т.ч. на базе ведущих вузов) неубедительному высшему (в не слишком престижных вузах с низкими проходными баллами ЕГЭ).

**Соотношение показателей поступления выпускников 11-х классов в вузы и ссузы в относительных показателях в динамике 2021-2023г.**

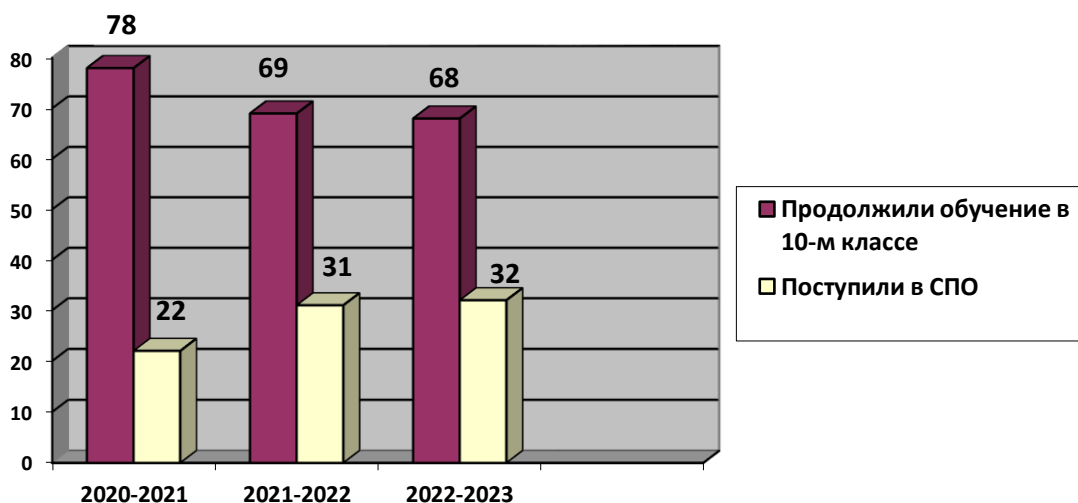
Высшие учебные заведения:	Кол-во выпускников (чел.)
<b><u>Волгоградские ВУЗы:</u></b>	<b><u>13 чел.</u></b>
Волгоградский государственный социально-педагогический университет (ВолГСПУ)	7
Волгоградский филиал РАНХ и ГС	3
Волгоградский государственный аграрный университет (ВолГАУ)	2
Волгоградская государственная академия физической культуры (ВГАФК)	1
<b><u>ВУЗы других городов:</u></b>	<b><u>4 чел.</u></b>
Астраханский государственный архитектурно-строительный университет	1
Академия ФСИН России (г. Рязань)	1
Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. (СГТУ)	1
Южно-Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова (ЮРГПУ НПИ) (г. Новочеркасск)	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>17 чел. (47%)</b>



**Востребованность выпускников 9-х классов:**

На уровне основного общего образования по итогам выпуска 2023 года 68% выпускников Гимназии, завершивших обучение на уровне основного общего образования, продолжили обучение в образовательных учреждениях и 32% продолжили образование в профессиональных колледжах. Показатели выбора выпускников МОУ Гимназии №4 обучаться в средних специальных учебных заведениях (ССУЗ) по программам среднего профессионального образования (СПО) в динамике трех лет возрастают.

**Выбор выпускников 9-х классов в получении дальнейшего образования в динамике 2021-2023г. в относительных показателях**



Востребованность обучения в учреждениях СПО выпускниками 9-х классов обусловлено:

- возможностью поступления в вуз без сдачи ЕГЭ (облегчает получение высшего образования);
- широким выбором современных специальностей (возможность раньше погрузиться в выбранную профессию и при необходимости скорректировать свой первоначальный выбор);
- приобретение специальности и получения за относительно короткое время востребованной профессии с целью капитализации своих навыков на рынке труда.

**Перечень учебных заведений СПО,  
выбранных выпускниками 9 классов в 2023 году.**

Наименование	Кол-во выпускников (чел.)
<b>ССУЗы:</b>	<b><u>28 чел.</u></b>
Колледж ВолГАУ. ФГБОУ ВО Волгоградский государственный аграрный университет.	4
Университетский колледж ВолГУ. ФГБОУ ВО Волгоградский государственный университет.	1
Колледж РГСУ. ФГБОУ ВО Российский государственный социальный университет, г. Москва	1
ГБПОУ Волгоградский технологический колледж	6
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	5
ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж»	2
ГБПОУ «Волгоградский техникум железнодорожного транспорта» - филиал РГУПС	2
ГБПОУ «Волгоградский экономико-технический колледж»	1
ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи».	1
ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»	1
ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум»	1
ГАПОУ «Волгоградский технический колледж»	1
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академический колледж»	2

#### **IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

##### **Оценка и перспектива развития кадрового состава коллектива Гимназии**

###### **1. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2023 году образовательный процесс муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда» осуществлялся педагогическим коллективом, в состав которого входили:

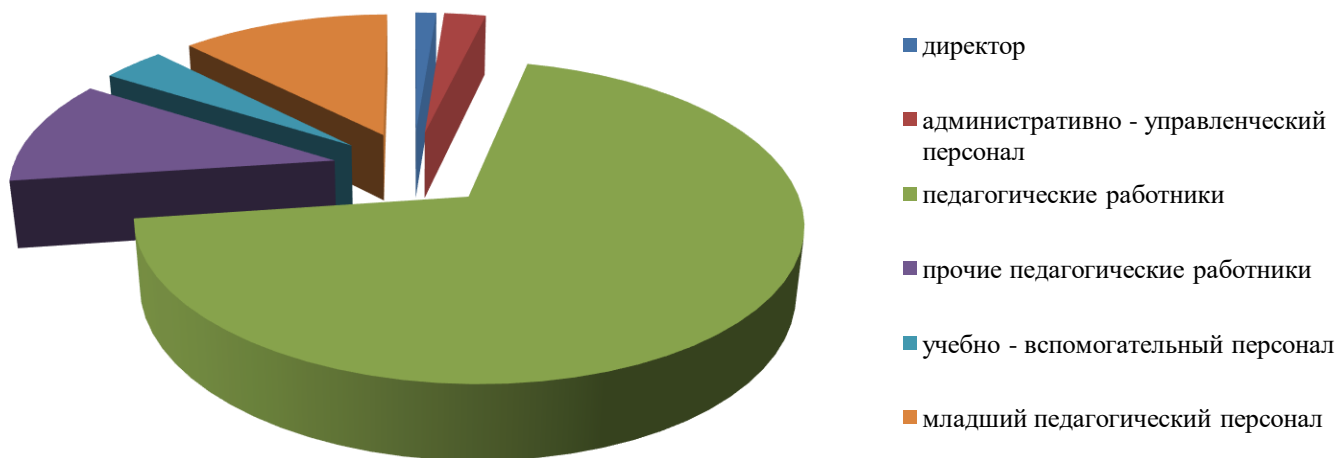
- ✓ 1 директор гимназии,
- ✓ 2 человек – административно – управленческий персонал,
- ✓ 56 учителей,
- ✓ 10 прочих педагогических работников,
- ✓ 3 человека из категории учебно – вспомогательного персонала,
- ✓ 10 человек из категории младшего обслуживающего персонала.

На начало учебного года – 82 человека - сотрудники учреждения, в число которых входят 7 внешних совместителей (из которых 4 относятся к педагогическим работникам- 2 педагога-организатора и 2 методиста), 3 педагогических работников находились в отпуске по уходу за ребёнком, 94% преподавательского состава работают на штатной основе.

На конец учебного года – 79 человек работает в образовательном учреждении.  
Открыта вакансия учителя географии.



### Кадровый состав МОУ Гимназии №4



В коллективе гимназии работают 8 мужчин (10,2%), 71 женщин (89,9%); 1 кандидат наук (1,3%), 6 молодых специалиста получают первое высшее образование (7,7%).

#### Распределение педагогического состава по уровню образования

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)/переподготовка	Численность педагогических работников, имеющих среднее образование	Численность педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)
55(89%)	49(79%)	7(11%)	7(11%)

Средний возраст педагога по ОУ – 41 год

#### Распределение педагогического персонала по возрасту

до 25 лет	до 35 лет	до 45 лет	до 55 лет	от 55 лет и свыше
7(11%)	15(24%)	13(21%)	16(26%)	11(18%)

Стаж работы:

до 3-х лет	до 10 лет	до 20 лет	до 25 лет	свыше 25 лет
8(13%)	12(19%)	13(21%)	12(19%)	17(28%)

**Движение кадров и штатная наполняемость**

№ п\п	Учебный год	Общее количество педагогических работников (человек)	Штатная наполняемость в течение учебного года
1.	2020-2021	67	100%
2.	2021-2022	57	100%
3.	2022-2023	64	100%

Кадровая политика образовательного учреждения направлена на:

- ✓ формирование команды единомышленников;
- ✓ обеспечение оптимальных условий для самореализации педагогических работников,
- ✓ стимулирование творческой деятельности, поддержание инициатив, профессиональной активности педагогов;
- ✓ выстраивание собственных отношений с другими субъектами социальной системы;
- ✓ заботу о создании имиджа и поддержании социального статуса образовательного учреждения.

**Изменения в кадровом составе педагогических работников:**

Должность	Образование
учитель русского языка и литературы	Высшее
учитель физической культуры	Высшее
учитель французского языка	Высшее

Молодых педагогов до 35 лет – 22 (35%)

Молодых педагогов имеющих статус «Молодой специалист» – 5 (8%)

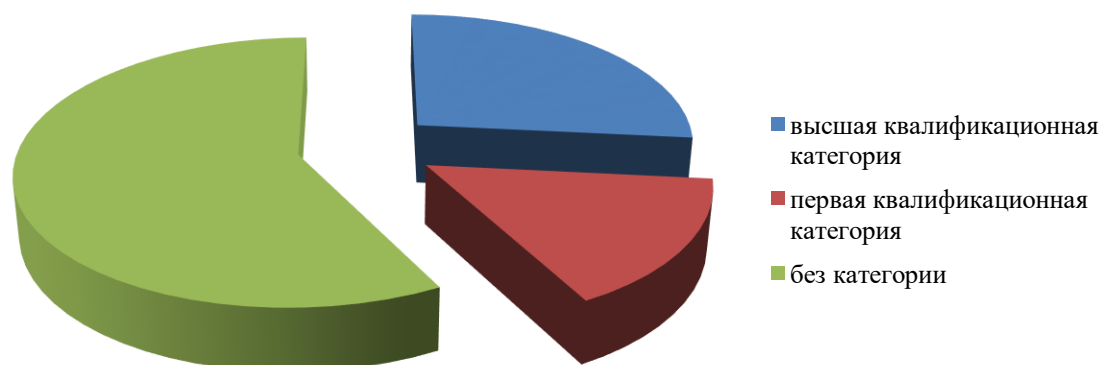
Молодые специалисты		
1-й год работы	2-й год работы	3-й год работы
0	1(2%)	4(6%)

**Состав педагогических работников по квалификации в динамике 2020-2022г.**

Учебный год	Общее количество педагогических работников	Количество работников, имеющих квалификационные категории на конец учебного года		
		Высшая категория	I категория	Без категории
2020-2021	62	22 (36%)	8(13%)	32 (51%)
2021-2022	57	21 (37%)	9 (16%)	27 (47%)

2022-2023	64	17 (26%)	10 (16%)	37 (58%)
-----------	----	----------	----------	----------

### Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию



По итогам прохождения аттестации в 2023 году процентный состав педагогических работников гимназии имеющих квалификационную категорию (высшую, первую) составляет 42% от общей численности педагогов.

Увеличение процентного содержания педагогов без квалификационной категории вызвано расширением кадрового потенциала молодых педагогов, т.к. одной из главных задач МОУ Гимназии №4 остается привлечение к учительской профессии молодых учителей. В 2023 году штат молодых учителей составляет 8 человек со стажем работы менее 3-х лет, 5 педагогов имеют статус «молодой специалист».

Численность работников, имеющих					
Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Почётную грамоту Министерства образования РФ	Медаль «Народное признание педагогического труда»	Почетное звание «Заслуженный учитель Волгоградской области»
1	1	7	12	1	2

- **Почетные звания:**
  - **«Заслуженный учитель Российской Федерации»**
    1. Сивокозова Татьяна Федоровна
- **Отраслевые награды:**
  - **«Почетный работник общего образования Российской Федерации»**
    1. Корицина Татьяна Витальевна
    2. Синельникова Екатерина Геннадьевна
    3. Сивокозова Татьяна Федоровна
    4. Барышникова Галина Михайловна
    5. Семенова Лидия Георгиевна
    6. Коновалова Елена Ивановна
  - **«Отличник народного образования республики Башкортостан»**
    1. Акланова Майя Юрьевна
  - **Почетная грамота Министерства образования республики Казахстан**
    1. Санарова Галина Энверовна
  - **Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации**
    1. Корицина Татьяна Витальевна
    2. Синельникова Екатерина Геннадьевна
    3. Семенова Лидия Георгиевна
    4. Озерова Римма Викторовна
    5. Барышникова Галина Михайловна
    6. Коновалова Елена Ивановна
    7. Сивокозова Татьяна Федоровна
    8. Костина Елена Владимировна
    9. Инговатов Роман Александрович
    10. Мужжухина Елена Сергеевна
    11. Гузенко Ирина Владимировна
  - **Почетное звание «Заслуженный учитель Волгоградской области»**
    1. Инговатов Роман Александрович
    2. Костина Елена Владимировна
  - **Медаль «Народное признание педагогического труда»**
    1. Сивокозова Татьяна Федоровна

## V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГИМНАЗИИ

В 2023 году перед администрацией Гимназии №4 стояли задачи **обеспечения соответствия:**

- материально-технической базы требованиям ФГОС,
- санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС,
- условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников,
- информационно-образовательной среды требованиям ФГОС,

- обеспечения укомплектованности библиотеки печатными и электронными ресурсами,
- наличия доступа к электронным образовательным ресурсам в федеральных и региональных базах данных,
- контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

**Объем ремонтных, реставрационных работ в МОУ Гимназии № 4 за период с 2019 по 2023 гг.**

2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Ремонт рекреации 2 этажа (блок начальной школы)	Замена окон (архив, запасной выход)	Капитальный ремонт кабинета № 105
Косметический ремонт гардероба 2 этаж (блок начальной школы)	Ремонт крыльца (со стороны стадиона и во внутренний дворик)	Частичный ремонт в кабинете №106 (пробивка окна в комнате охраны)
Ремонт кабинетов	Косметический ремонт столовой (демонтаж сцены, частичное выравнивание и оштукатуривание стен, замена радиаторов отопления)	замена оборудования системы АПС в каб.105 , каб.106, спортзал, столовая
Косметический ремонт спортивного зала	Капитальный ремонт кабинета № 203. Приобретение ученической мебели	частичный ремонт стены в коридоре 1 этажа от каб.106 до каб.108
Приобретение и установка входной группы (столы, банкетки)	Ремонт мягкой кровли над спортзалом и столовой, частичная замена и переборка шифера на скатной кровли	ремонтно-восстановительные работы по восстановлению цоколя спортзала. покраска цоколя и отдельный выход из подвала
Опиловка деревьев	Опиловка деревьев	восстановление водосточной системы на кровле
Замена окон в столовой (пищеблок)	Замена канализационных труб в подвале	покрашены две центральные лестницы
	Замена смесителей, ремонт туалетной комнаты (2 этаж)	отрегулированы и установлены замки на окнах в столовой
		установка турникета на

		два входа
--	--	-----------

Из средств областного бюджета (субвенции), местного бюджета и внебюджетных средств гимназии в 2023 году были осуществлены ремонтные, реставрационные работы и закупка нового оборудования:

- Ремонт Калитки – 44000,00 (внебюджет)
- ПМИ Модульная мебель для второго этажа- 20719,09 (внебюджет), 227909,91 (бюджет)
- ремонт, столовой – 30360,00 (внебюджет), 796000 (бюджет)
- Замена дверей в столовой – 120000,00 (внебюджет)
- ремонт, кабинета 111 -300564,28 (внебюджет)
- покупка рулонных штор -38400 (внебюджет )
- комплект парт - 89010 (внебюджет)
- ремонт системы видео наблюдения – 43000 (внебюджет)
- пропитка кровли – 27900 (внебюджет)
- приобретение матов в спортзал 62000 (внебюджет)
- замена светильников 15840 (внебюджет)

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ включает характеристики оснащения 33 учебных кабинетов и 3 лабораторий, 1 спортивного зала, кабинета учителя-логопеда, кабинета социально-психологической службы, 7 административных помещений, гимназического сервера, гимназического сайта [volgim4.ru](http://volgim4.ru) , внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на создание широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ включает:

- Информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;
- Укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ НОО, ООО и СОО. В гимназии соблюдается норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и

периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В МОУ Гимназия №4 оборудован 1 компьютерный класс (кабинет № 212), в котором имеется 10 рабочих мест для учеников и рабочее место учителя, интерактивная доска, проектор, МФУ. Компьютерный класс используется для проведения уроков информатики, внеклассной работы и консультаций по информатике, проведения элективных курсов и практикумов по информатике. Во второй половине дня кабинет информатики используется для работы в Единой информационной системе «Сетевой город. Образование» учителями-предметниками, для проведения сетевых (дистанционных) игр.

В Гимназии функционирует локальная сеть, связывающая 59 компьютеров, имеется высокоскоростной доступ в интернет. На школьных компьютерах установлено программное обеспечение MS Windows. В настоящее время материальная база является достаточной для эффективного использования информационных технологий в обучении школьников.

Не менее, а иногда более важной составляющей информатизации образования является наличие квалифицированных кадров. Более 90% педагогов гимназии прошли курсы повышения квалификации по направлению ИКТ. В настоящее время большинство педагогов активно используют компьютерных технологии при подготовке к уроку, проводят уроки с использованием компьютера, интерактивной досок, активно применяют информационные технологии в организации проектной деятельности учащихся.

#### **Аппаратное обеспечение процесса информатизации**

<b>№</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>
1.	Персональные компьютеры, установленные в компьютерном классе и используемые в образовательном процессе	11
2.	Ноутбуки для об-ся	32
3.	Персональные компьютеры, установленные на рабочих местах педагогов и используемые в образовательном процессе	32
4.	Мобильные персональные компьютеры(ноутбуки)	32
5.	Мультимедийные проекторы	28
6.	Интерактивные доски	8
7.	Интерактивные панели	2
8.	Многофункциональные устройства	33
9.	Wi-Fi роутер	1

**Инфраструктура**

№		Количество
1.	Компьютерный класс, оборудованный компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием	1
2.	Мобильный компьютерный класс	2
3.	Кабинет, оборудованный мобильным комплектом ПК+проектор	28
4.	Кабинет, оборудованный мобильным комплектом ноутбук+проектор и интерактивной доской	8
5.	Локальная сеть, объединяющая компьютеры в рамках гимназии	Имеется в наличии
6.	Доступ к высокоскоростному Интернету	Имеется в наличии
7.	Возможность подключения к беспроводному интернету	нет
8.	- беспроводная WiFi сеть для мобильных устройств: ноутбуков, планшетов, смартфонов и пр	нет

**Программное обеспечение**

№		Количество
1.	Серверное ПО. Linux Школьный сервер из пакета Альт Линукс 6.0. Информика	1
2.	Операционная система Windows XP	35
3.	Пакет MS Office 2003	35
4.	Пакет MSOffice 2003(Академическая лицензия)	23
5.	Операционная система Windows 7 Professional	11
6.	Операционная система AltLinux Информика (Свободно распространяемое программное обеспечение) С пакетом прикладных программ	
7.	Программное обеспечение для создания и поддержки школьного сайта	
8.	Система контентной фильтрации	

**Педагогические кадры**

№	Показатель	Процент
	Владеют компьютерными технологиями на уровне уверенного пользователя	100%
2.	Используют ИКТ в образовательном процессе	100 %



3.	Используют ИКТ на уроке в системе	100%
4.	Прошли курсы по направлению ИКТ	90%
5.	Имеют возможность работы с компьютером дома или на работе	100%
6.	Используют компьютер для подготовки методических материалов	100%

Кроме того, в гимназии имеются:

- Официальный сайт гимназии [volgim4.ru](http://volgim4.ru) и электронный ящик [gymnasium4@volgadmin.ru](mailto:gymnasium4@volgadmin.ru)
- Кафедральные электронные ящики, предназначенные для определенной целевой группы педагогов

Таким образом, в настоящее время в МОУ Гимназия №4 все представленные выше составляющие реализованы на достаточном уровне, что позволяет эффективно использовать информационные технологии в обучении.

Но вместе с тем в организации и структуре информационно-образовательной среды в МОУ Гимназия №4 на данный момент можно выделить ряд проблем:

1. Отставание инфраструктуры ИОС от модернизации образования
2. Неэффективное использование дистанционных технологий обучения
3. Отсутствие возможности проведения видеоконференций
4. Ограниченные ИКТ-ресурсы для об-ся с ОВЗ, детей-инвалидов.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека МОУ Гимназии №4 располагает следующим фондом:

Художественная литература - 9 142 экземпляра,

Учебная литература – 19850 экземпляра.

Учебные пособия -207 экземпляров.

Всего –29 199 экземпляров.

В 2023 году на средства муниципального бюджета и внебюджетного фонда Гимназии (2 156 249,70 рублей) было приобретено 3496 экземпляров учебников для обучающихся 1- 11 классов. В течение многих лет гимназия сотрудничает с издательством «Просвещение».

В библиотеке имеется автоматизированное рабочее место: компьютер с подключением к сети «Интернет», многофункциональное устройство, а также с включение в локальную сеть. Педагог-библиотекарь имеет возможность участвовать в электронном документообороте.

Для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям, классным часам, а также на этапе предварительных собеседований по русскому языку и подготовки к итоговому сочинению обучающиеся гимназии обеспечены всеми необходимыми литературными произведениями, а педагоги методическими пособиями.

Однако основной трудностью библиотечно-информационного обеспечения является отсутствие в Гимназии современно оборудованного читального зала.

## VI. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Гимназии на основе сочетания принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство гимназией.

Коллегиальными органами управления в Гимназии являются Педагогический совет, Совет гимназии и Общее собрание работников Гимназии, а также могут формироваться другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом Гимназии.

Для защиты интересов обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии решений, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе участников образовательного процесса организованы: Совет старшеклассников, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Профессиональный союз работников Гимназии.

Управление Гимназией – это систематическое, планомерное, сознательное и целенаправленное взаимодействие субъектов управления различного уровня в целях обеспечения эффективной деятельности Гимназии. Основными функциями управления Гимназией являются анализ, целеполагание и планирование, организация, руководство, контроль и регулирование, которые образуют единый управленческий цикл.

Организационная структура управления Гимназией строится по линейно-функциональному типу. В 2023 году наиболее эффективной в управлении Гимназией стала модель управления, при которой сочетаются сильная управляющая подсистема и проектные группы по различной тематике. Например,

- Проектная группа по работе в рамках региональной инновационной площадки по теме «Социальные практики как основа самореализации учащихся подросткового возраста».
- Проектная группа по реализации плана мероприятий по линии «Университетского округа».
- Проектная группа по реализации международной программы «Немецкий языковой диплом 1 уровня».
- Проектная группа по методическому сопровождению учителей-участников конкурсов профессионального мастерства.

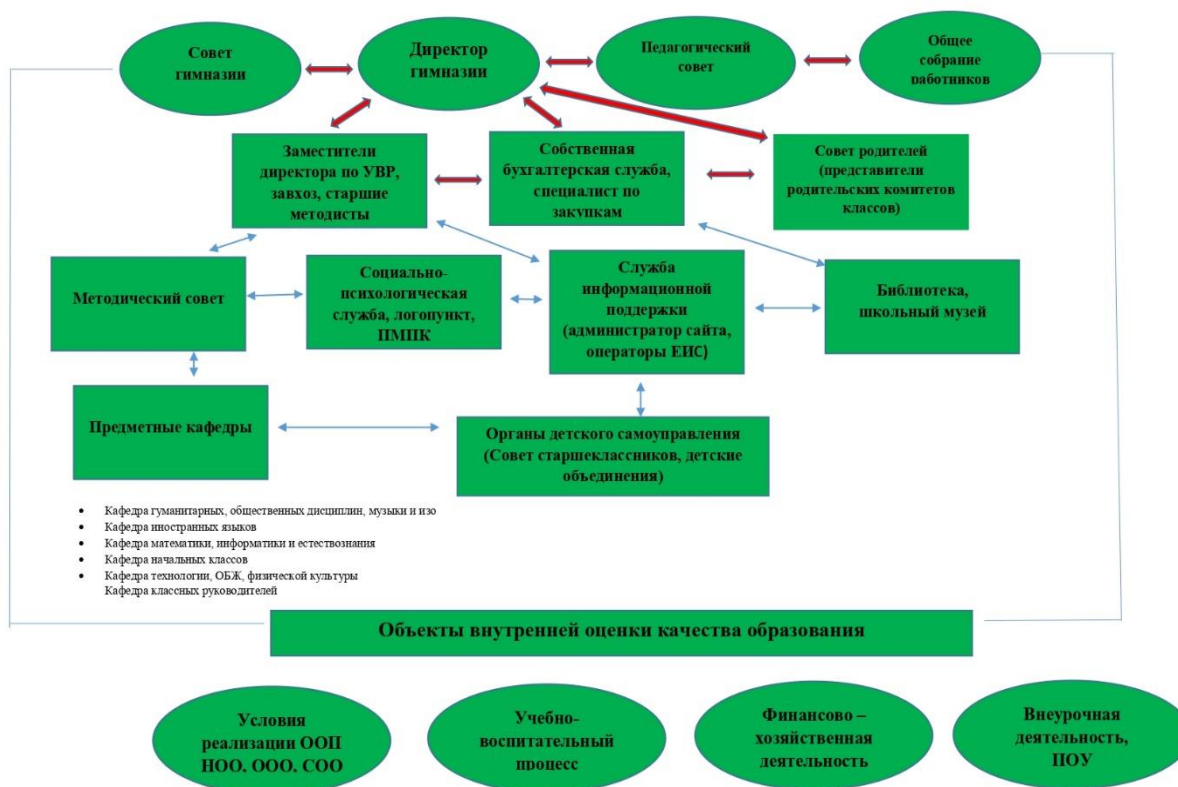
В состав каждой из проектной группы входят методисты, учителя-предметники, сотрудники из числа учебно-вспомогательного персонала, а также специалисты организаций - социальных партнеров Гимназии.

Ведущая роль в управлении методической работой в МОУ Гимназия №4 принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива, методических объединений и творческих групп учителей.

*Согласно плану работы методического совета были проведены следующие заседания:*

№	Проводимые мероприятия
1	<p><b>Заседание №1</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p><b>1.Учебная деятельность</b> Итоги ГИА-2023</p> <p><b>2.Инновационная деятельность</b> Лингвистическое образование в Гимназии Гимназия-школа DSD-I Международный проект DELF</p> <p><b>3.Работа с одаренными детьми в рамках реализации программа «Одаренные дети»:</b> Социально-психологический проект</p> <p><b>4.Работа с кадрами в рамках реализация федерального проекта «Учитель будущего»</b> Аттестация педагогических работников</p>
2	<p><b>Заседание №2</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p><b>1.Инновационная деятельность</b> Реализация плана мероприятий в рамках Дома научной коллаборации Выполнение программы образовательных мероприятий в рамках проекта «Университетский округ» Подготовке документов для присвоения статуса Региональной инновационной площадки РИП</p> <p><b>2.Работа с одаренными детьми в рамках реализации программа «Одаренные дети»:</b> Всероссийская олимпиада школьников</p> <p><b>3.Работа с кадрами в рамках реализация федерального проекта «Учитель будущего»</b> Портфолио ПП</p> <p><b>4. Методическая работа</b> Рейтинг-2023 Об итоговом педагогическом совете</p>

Структура гимназии и система ее управления

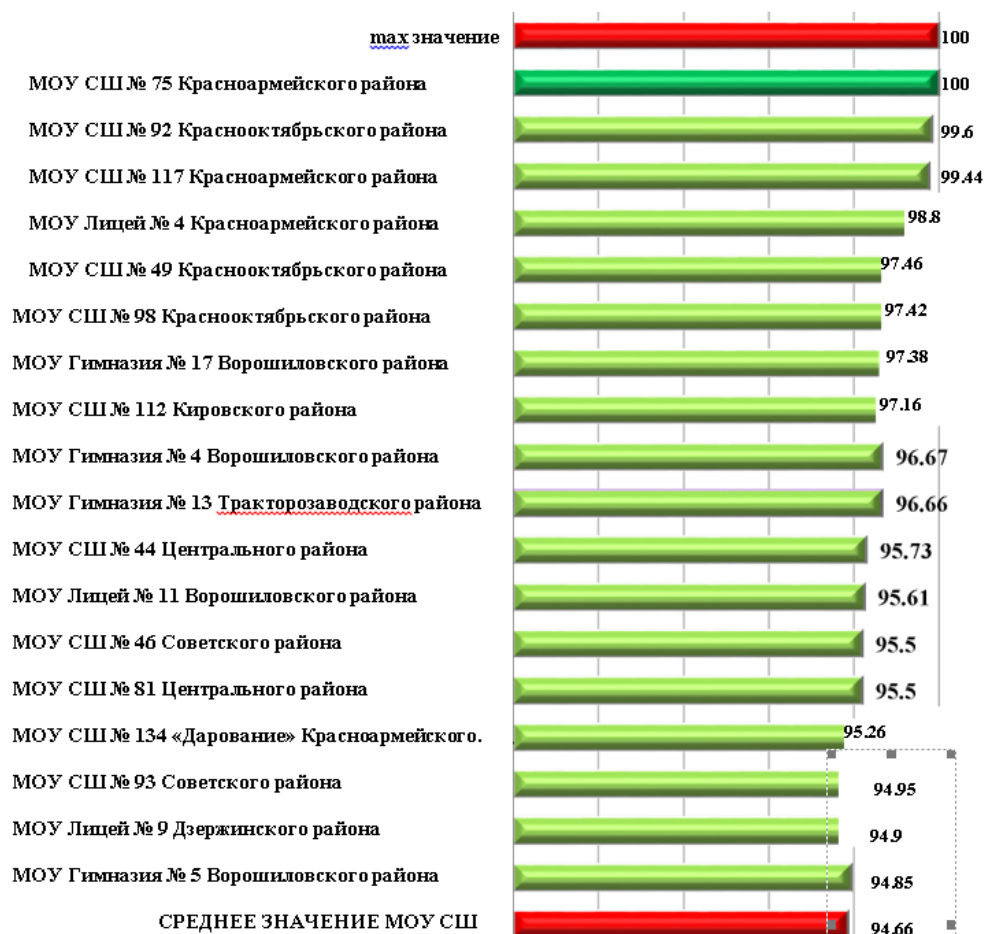


В 2021 году Гимназия №4 прошла независимую оценку качества условий оказания услуг образовательными организациями (далее – НОКОД). Данная оценка предусматривает оценку условий оказания услуг по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организации образования; комфортность условий предоставления услуг; доброжелательность, вежливость работников образовательной организации; удовлетворенность условиями оказания услуг, а также доступность услуг для инвалидов. По результатам НОКОД 2021 в общем рейтинге общеобразовательных организаций Волгограда МОУ Гимназия №4 имеет следующие показатели:

- Открытость и доступность информации об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность – 99,74 балла (7 место),
- Комфортность условий предоставления образовательных услуг 98,31 балл – 10 место,
- Доступность образовательной деятельности для инвалидов – 88 баллов (7 место),
- Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации - 98,6 баллов (12 место),
- Удовлетворенность оказанием образовательных услуг - 98,69 баллов (12 место).



**Диаграмма «Общий рейтинг образовательных организаций»  
Общеобразовательные учреждения**



МОУ Гимназия №4 по результатам общего рейтинга образовательных организаций Волгограда набрала в ходе процедуры НОКОД - 96,67 баллов, превысив среднее значение 94,66 баллов, и заняла 9-е место среди образовательных организаций Волгограда.

Проведенная независимая оценка качества образовательной деятельности МОУ Гимназии №4 показала, что среди основных проблем деятельности можно отметить следующие:

1. Недостаточность условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
2. Дефицит разъяснительной работы с потребителями образовательных услуг о функционировании официального сайта Гимназии и порядке пользования данным инструментом.

**В качестве рекомендаций были даны следующие:**

1. Проводить системную работу по созданию условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
2. Осуществлять с определенной периодичностью мониторинг удовлетворенности получателей услуг, из числа обучающихся, а также родителей (законных представителей

получателей услуг) качеством образовательной деятельности.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг был разработан план устранения недостатков.

№ п/п	По результатам оценки критерия	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения
1.	«Открытость и доступность информации об организации»	Размещение на официальном сайте Гимназии №4 информацию о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг (форма для подачи электронного обращения)	Зам директора по УВР Озерова Р.В инженер-программист Локтюшин П.А.	Сентябрь
		Обеспечение простой электронной подписью все документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые Гимназией	Зам директора по УВР Озерова Р.В инженер-программист Локтюшин П.А.	постоянно
2.	«Комфортность условий предоставления образовательных услуг».	Осуществление один раз в год мониторинга удовлетворенности получателей услуг из числа родителей (законных представителей получателей услуг) комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и соответственно, работать над созданием положительного имиджа образовательной организации, учитывая пожелания и рекомендации.	Заместители директора, старшие методисты, методисты, классные руководители	Апрель текущего года
3.	«Доступность услуг для инвалидов»	Обеспечение наличие выделенных стоянок для авто инвалидов; Обеспечение наличие сменных кресел-колясок для инвалидов. Предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Директор, заведующий хозяйством, главный бухгалтер	По мере финансирования
4.	«Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» и «Удовлетворенность условиями оказания услуг»:	Мониторинг удовлетворенности получателей услуг из числа родителей (законных представителей получателей услуг) условиями оказания образовательных услуг.	Заместители директора, старшие методисты, методисты, классные руководители	Апрель текущего года

В ходе выполнения мероприятий по устранению недостатков было сделано следующее:

1. На официальном сайте Гимназии №4 создана вкладка для подачи электронного обращения.
2. Все документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые Гимназией, обеспечиваются простой электронной подписью.
3. В течение учебного года проводится мониторинг удовлетворенности получателей услуг из числа родителей (законных представителей получателей услуг) комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и соответственно, ведется работа над созданием положительного имиджа гимназии, учитывая пожелания и рекомендации.
4. По мере финансирования Гимназия №4 обеспечит наличие сменных кресел-колясок для инвалидов, а также предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

## **VII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1. Деятельность Гимназии в 2023 году осуществлялась в соответствии с № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами федерального, регионального и уровней, а также локальными актами.
2. На основе проведенного анализа, достигнутых успехов и нереализованных возможностей педагоги гимназии наметили перспективы развития в соответствии с направлениями национального проекта «Образование» 2019 – 2024 гг.
3. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
5. В управлении гимназии сочетаются принципы единоначалия с демократичностью гимназического уклада. Родители являются активными участниками органов государственно-общественного управления (Совет гимназии, Совет родителей).
6. В гимназии созданы оптимальные условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, а также успешного участия в профессиональных конкурсах.

**Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназии  
№4 Ворошиловского района Волгограда»**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	930 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	401 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	444 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79,4/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/0%



	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 человек/19%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	719 человек/73,89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	531 человек/54,57%
1.19.1	Регионального уровня	261 человек/26,82%
1.19.2	Федерального уровня	133 человек/13,66%
1.19.3	Международного уровня	21 человек/2,15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	869 человек/88%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96 человек/9,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	930 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	11 человек/1%

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/34%
1.29.1	Высшая	17 человек/25%
1.29.2	Первая	10 человек/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	15 человек/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	57 человек/77%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 386 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	930 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 488,0 м <sup>2</sup>